

**SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2
DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008**

Insegnamento: Modulo di: n° crediti/n° ore Docente titolare: Qualifica SSD di appartenenza Struttura di afferenza Telefono e-mail Orario di ricevimento Sito web docente	Elementi di clinica, patologia e biologia molecolare Complementi di medicina e chirurgia generale 2 CFU/20 ore Barcellona Doris Professore ricercatore MED/09 Dip. Di Scienze Mediche Internistiche, Anestesiologiche E Immunoinfettivologiche 070-51096083 barcellona@medicina.unica.it http://www.diee.unica.it/it/personale/personale.php?idp=192
Curriculum scientifico	<p><u>Carriera</u> Doris Barcellona ha ottenuto la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Cagliari nel 1992 e la Specializzazione in Medicina Interna nel 1997 presso la stessa Università. Nel 2002 ha preso servizio come ricercatore presso il Dipartimento di Scienze Mediche Internistiche "Mario Aresu" dell'Università di Cagliari. Da allora svolge inoltre attività assistenziale presso l'Azienda Ospedaliero-Universitaria di Cagliari.</p> <p><u>Attività di docenza</u> Dal 2003 ad oggi ha ottenuto i seguenti insegnamenti: "Medicina Interna II" (6 ore nell'ambito del corso del Prof F. Marongiu) nel corso di laurea di Medicina e Chirurgia (V e VI anno). "Medicina Interna" nel corso di laurea in Tecniche di Laboratorio Biomediche, Corso Integrato di Laboratorio delle Urgenze (secondo anno). "Medicina Interna" nel corso di Laurea per Tecnici di Radiologia (terzo anno). "Fisiopatologia delle malattie umane" nell'ambito della Scuola di Specializzazione in Medicina Interna (secondo anno). "Medicina Interna" nell'ambito della Scuola di Specializzazione in Ematologia.</p> <p><u>Attività scientifica</u> L'attività scientifica è prevalentemente incentrata sulla patologia trombotica venosa e arteriosa. La ricerca verte soprattutto sui fattori di rischio trombotici, ereditari e acquisiti, e sul trattamento farmacologico segnatamente per quel che riguarda la terapia anticoagulante.</p> <p><u>Attività organizzativa</u> E' Referente Regionale per la Siset (Società Italiana Studio Emostasi e Trombosi) dal 2006 a tutt'oggi. E' Revisore dei Conti dell' FCSA (Federazione Centri per la diagnosi della trombosi e la Sorveglianza delle terapie Antitrombotiche) dal 2006 a tutt'oggi.</p> <p><u>Pubblicazioni rilevanti</u> Pengo V, Biasiolo A, Gresele P, Marongiu F, Erba N, Veschi F, Ghirarduzzi A, De Candia E, Montaruli B, Testa S, Barcellona</p>

	<p>D, Tripodi A; Participating Centres of Italian Federation of Thrombosis Centres (FCSA). Survey of lupus anticoagulant diagnosis by central evaluation of positive plasma samples. J Thromb Haemost. 2007; <u>5</u>:925-30.</p> <p>Barcellona D, Contu P, Marongiu F. A “two step” educational approach with anticoagulated patients does not improve therapy control. Journal of Thrombosis and Thrombolysis 2006; <u>22</u>:185-90.</p> <p>Barcellona D, fenu L, Minozzi M. Oral anticoagulant therapy and telemedicine. Intern Emerg Med 2006; <u>1</u>:166-167.</p> <p>Marongiu F, Barcellona D. The future of anticoagulation clinics: a journey to thrombosis centers? Haematologica 2005; <u>90</u>:298-301.</p> <p>Cauli C, Barcellona D, Marongiu F. Oral anticoagulant therapy in the primary and secondary prophylaxis of stroke. Ital Heart J 2003; <u>4</u>:755-67.</p>
<p>Contenuto schematico del corso di insegnamento</p>	<p>1. Apparato cardio-vascolare 2. Apparato digerente 3. Apparato respiratorio</p>
<p>Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di Dublino)</p>	<p>Il corso ha l’obiettivo di insegnare allo studente cognizioni relative alle più importanti e frequenti malattie d’organo e d’apparato. In particolare verranno fornite cognizioni sulla fisiopatologia, sulla clinica e soprattutto sulla diagnostica strumentale delle patologie a carico degli apparati cardiovascolare, respiratorio, e digerente. Inoltre lo scopo del corso è quello di far acquisire allo studente una certa padronanza della terminologia medica e soprattutto valutare utilità e limiti dal punto di vista clinico delle tecniche diagnostiche più utilizzate (TC, RM, RX, ecografia, endoscopia).</p> <p><u>Indicatore conoscenza e capacità di comprensione</u> Grazie al rigore metodologico proprio delle materie scientifiche lo studente matura competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di acquisire conoscenze di base fondamentali per il proseguo degli studi.</p> <p><u>Indicatore capacità di applicare la conoscenza e capacità di comprensione</u> L’impostazione didattica prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, che sollecitano la partecipazione attiva, l’attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma.</p> <p><u>Indicatore autonomia di giudizio</u> Le esercitazioni all’interno del Policlinico, soprattutto incentrate sulla visione di indagini strumentali come la TC, la RM, l’endoscopia etc, consentono allo studente di valutare in prima persona rischi e benefici di alcune procedure mediche stimolando la capacità di giudizio e la ricerca di soluzioni</p>

	<p>alternative.</p> <p><u>Indicatore abilità comunicative</u> Le esercitazioni in gruppo richiedono che lo studente acquisisca capacità di comunicare i problemi incontrati.</p> <p><u>Indicatore capacità di apprendere autonomamente</u> Le lezioni teoriche associate alla frequentazione dell'ospedale consentono allo studente di sperimentare in prima persona quali possono essere le problematiche relative alla sicurezza, alla gestione delle risorse e all'organizzazione interna di un ospedale.</p>
Articolazione del corso	<i>Argomento</i>
	<i>1. Apparato cardio-vascolare</i>
	Eziologia, clinica e diagnostica di: trombosi venosa, ipertensione arteriosa, ictus cerebrale, cardiopatia ischemica, malattie valvolari e cardiomiopatie.
	<i>2. Apparato digerente</i>
	Eziologia, clinica e diagnostica di: gastriti, ulcera peptica, malattie infiammatorie croniche intestinali (morbo di Chron, Rettocolite ulcerosa), neoplasie dell'intestino.
<i>3. Apparato respiratorio</i>	
Eziologia, clinica e diagnostica di: embolia polmonare, polmoniti, broncopneumopatia cronica.	
Propedeuticità	Sono da considerare propedeutici gli esami di anatomia, fisiologia e patologia generale.
Anno di corso e semestre	<i>Da compilare a cura della Presidenza</i>
Testi di riferimento	Gli studenti del corso avranno a disposizione le presentazioni delle lezioni e il materiale del docente che sono sufficienti per chi segue le lezioni e le esercitazioni presso il Policlinico.
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Da compilare a cura della Presidenza
Sede	Via Marengo 3
Modalità di frequenza	Non esiste obbligo di frequenza anche se la partecipazione alle esercitazioni è di grande utilità per il superamento dell'esame.
Metodi di valutazione	Prova orale
Dati statistici	<i>Dati da inserire in futuro quando saranno disponibili</i>
Calendario prove d'esame	https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=5BB9895F4434F3A7ACF11F5CE763DD3F
Organizzazione della didattica	20 ore di cui 16 di lezione e 4 di esercitazione
Eventuali attività di supporto alla didattica	Il docente può indicare se utilizza dottorandi e assegnisti nell'ambito della loro attività istituzionale e in quali orari. La Presidenza inserirà i dati relativi ad eventuali tutor, una volta assegnati e stabiliti gli orari