

**SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2
DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008**

Insegnamento: Docente titolare: Qualifica SSD di appartenenza Struttura di afferenza Telefono e-mail Orario di ricevimento Sito web docente	Fondamenti di Informatica 2 Giorgio Giacinto Professore 2° fascia ING-INF/05 Dip. Ing. Elettrica ed Elettronica 070 6755752 mailto:giacinto@diee.unica.it su appuntamento http://www.diee.unica.it/giacinto
Curriculum scientifico	<p>Il Prof. Giacinto svolge attività di ricerca nel settore del pattern recognition e delle sue applicazioni. I suoi contributi principali sono nell'ambito dei sistemi di classificatori multipli, della sicurezza informatica e del relevance feedback per sistemi di interrogazione per contenuto di basi di dati visuali. Il Prof. Giacinto è coinvolto in diversi progetti di ricerca e sviluppo nazionali e internazionali. E' associate editor della rivista Information Fusion, e svolge attività di revisore per numerose riviste del settore. E' autore di più di 60 pubblicazioni in riviste e conferenze internazionali.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. I. Corona, G. Giacinto, F. Roli, "Intrusion Detection in Computer Systems using Multiple Classifier Systems", in Supervised and Unsupervised Ensemble Methods and Their Applications, O. Okun and G. Valentini (eds), Springer-Verlag, Berlin/Heidelberg, 2008, pp. 91-114 2. R. Tronci, G. Giacinto, F. Roli, "Designing multiple biometric systems: Measures of ensemble effectiveness", Engineering Applications of Artificial Intelligence, 2008 (in press) 3. G. Giacinto, R. Perdisci, M. Del Rio, F. Roli, "Intrusion detection in computer networks by a modular ensemble of one-class classifiers", Information Fusion, 9(1), 2008, 69-82 4. G. Giacinto, "A Nearest-Neighbor Approach to Relevance Feedback in Content Based Image Retrieval", Proceedings of the 6th ACM international conference on Image and video retrieval (CIVR'07), Amsterdam, The Netherlands, ACM press, 2007, pp. 456-463 5. L. Didaci, G. Giacinto, F. Roli and G.L. Marcialis, "A Study on the Performances of Dynamic Classifier Selection Based on Local Accuracy Estimation", Pattern Recognition, 38(11), 2005, pp 2188-2191
Contenuto schematico del corso di insegnamento	<p>Il corso si propone di illustrare le modalità di progettazione di un programma per calcolatore elettronico nei suoi aspetti fondamentali: la rappresentazione dei dati e la formulazione di algoritmi. Il linguaggio di programmazione utilizzato è il C, per la sua diffusione e per essere di fatto paradigmatico rispetto alla maggior parte dei moderni linguaggi di programmazione.</p>
Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di Dublino)	<p>Conoscere il linguaggio di programmazione C e saper comprendere i meccanismi di funzionamento di una moderna applicazione informatica. Saper scrivere un programma risolutivo di un problema</p>

	<p>dell'ingegneria in linguaggio C e saper comprendere il listato in linguaggio C di programmi scritti da altri</p> <p>Saper individuare le diverse funzionalità dei vari blocchi di un programma di media complessità.</p> <p>Saper interagire con gli esperti informatici nella progettazione di una applicazione informatica per l'ingegneria</p> <p>Saper apprendere con facilità nuovi linguaggi di programmazione con sintassi simile al C.</p>
Articolazione del corso	<p>Introduzione al corso e richiami sulle architetture dei calcolatori (4 ore lezione)</p> <p>Aspetti essenziali della programmazione in linguaggio C (3 ore lezione, 3 ore esercitazione)</p> <p>Tipi di dato semplici (2 ore lezione, 3 ore esercitazione)</p> <p>Tipi di dato composto (3 ore lezione, 3 ore esercitazioni)</p> <p>Puntatori (2 ore lezione, 3 ore esercitazione)</p> <p>Funzioni (3 ore lezione, 6 ore esercitazione)</p> <p>Funzioni di libreria e accesso ai file (3 ore lezione, 6 ore esercitazione)</p> <p>Strutture dati collegate (2 ore lezione, 2 ore esercitazioni)</p> <p>Algoritmi di ricerca e di ordinamento (2 ore lezione)</p>
Propedeuticità	Fondamenti di informatica 1
Anno di corso e semestre	1°anno/1° sem.
Testi di riferimento	Stefano Ceri, Dino Mandrioli, Licia Sbattella, "Informatica: programmazione 2/ed", McGraw-Hill, 2006
Attività di supporto alla didattica (tutoraggio)	Due dottorandi per il supporto gli studenti durante le esercitazioni pratiche. Vedi anche tabella tutor.
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale
Modalità di frequenza	Facoltativa
Metodi di valutazione	Prova scritta
Organizzazione della didattica	50 ore, di cui 24 ore di lezione e 26 ore di esercitazione