

**SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2
DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008**

<p>Insegnamento: Docente titolare Qualifica SSD di appartenenza del docente Struttura di afferenza Telefono e-mail Orario di ricevimento Sito web docente</p>	<p>Progettazione dei Sistemi di Trasporto B Paolo Fadda Professore Ordinario ICAR 05 Dipartimento Ingegneria del Territorio 070 6755250 fadda@unica.it Tutti i giorni Non disponibile</p>
<p>Curriculum scientifico</p>	<p>E' professore ordinario dal Luglio 2005 di Progettazione dei Sistemi di Trasporto B dell'Università di Cagliari. E' stato fondatore e membro del comitato scientifico dell'ICTS (International Center of Transportation Studies); dal 2001 è delegato italiano del PIANC. E' autore di 5 libri e monografie e di oltre 60 articoli scientifici presentati a convegni e riviste specializzate.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fadda P. (2002) "Concezione dei progetti di trasporto in ambiente sistemico" ISBN 88-498-0364-8, Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (Catanzaro), pp.928 - Fadda P., Fancello G., D'Errico G.(2008) "Processing and analysis of ship-to-shore gantry crane operator performance curves in container terminals", Journal of Maritime Research (JMR), Vol. V, 2, 39-54. ISSN: 1697-4840. - Fancello G., Stamatiadis N., Pani E.e Fadda P. (2008) "Are older drivers different in the US and Italy?" in "Urban Transport XIV" Conference Proceedings, ISBN 978-1-84564-123-8, Wit Press, Southampton, 679-690. - Fancello G., D'Errico G.e Fadda P. (2008) "Human factors involved in container terminal ship-to-shore crane operator tasks: operator fatigue and performance analysis at Cagliari Port" in D.De Waard, F. Flemisch, B. Lorenz (eds) "Human Factors for Assistance and Automation" Shaker Publishin, Maastricht, ISBN 978-90-423-0350-8, 479-492. - Fadda P., Fancello G., Carta M.G. (2007) "Criteri di progetto della segnaletica verticale" in "Criteri per una corretta segnaletica stradale" EGAF Edizioni, Forlì
<p>Contenuto schematico del corso di insegnamento</p>	<p>Nella prima parte sono riportati gli aspetti relativi alle componenti interne di un sistema di trasporto, ovvero sistema di gestione, veicolo, infrastrutture. Nella seconda viene analizzato il ruolo dell'uomo , inteso come sia come conducente che come passeggero, attraverso un'analisi della componente sicurezza, attiva e passiva. L'ultima parte riguarda il processo decisionale e gli strumenti di valutazione dei progetti, co particolare riferimento alle tecniche multicriteria.</p>

<p>Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di Dublino)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u> Capacità di approfondire le analisi su una singola componente mediante un approccio sistemico; • <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u> Capacità di analizzare in forma integrata il sistema nel suo complesso e di verificarne gli effetti, la funzionalità e la fattibilità sia rispetto agli altri sistemi che rispetto all'ambiente esterno; • <u>Autonomia di giudizio</u> Capacità di poter effettuare valutazioni autonome di un sistema di trasporto mediante la scelta delle tecniche multicriteria più adatte allo scopo • <u>Abilità comunicative</u> Sviluppo ed analisi dei processi di interazione uomo-macchina e approfondimento dei protocolli di comunicazione a doppio senso fra conducente e sistema; • <u>Capacità di apprendere</u> Sviluppo dell'applicazione dell'approccio sistemico al progetto, finalizzato ad un allargamento del punto di vista e dell'oggetto del progetto.
<p>Articolazione del corso</p>	<p><u>n° ore</u> <u>Argomenti</u></p> <p>Le componenti interne Il mezzo Esercitazione Esempio: Il progetto “Mettransmis” Costi azienda e costi trasportati Esercitazione Costi azienda e costi trasportati Il Sistema di Gestione Esercitazione Il sistema di gestione: connessioni altre componenti L'ambiente e le infrastrutture Relazioni interne fra componenti La Componente Sicurezza La sicurezza passiva Esercitazione La sicurezza attiva Modelli Biomeccanici Esercitazione Modelli Biomeccanici Modelli Biomeccanici Esercitazione Antropometria Modelli Psicofisici Esercitazione Modelli Psicofisici Modelli Psicofisici Esercitazione Modelli Psicofisici Esercitazione: Lo Space Syntax</p>

	<p>Il processo decisionale</p> <p>Introduzione Analisi Multicriteria</p> <p>L'Analisi Multicriteria</p> <p>L'analisi concordante</p> <p>Esercitazione</p> <p>L'analisi Concordante</p> <p>Cenni sulle Stated Preference</p> <p>Fuzzy Logic</p> <p>Esercitazione</p> <p>Cenni sulle Reti neurali</p>
Propedeuticità	<ul style="list-style-type: none"> • Fondamenti dei Trasporti • Progettazione dei Sistemi di Trasporto A • Pianificazione dei Trasporti A • Pianificazione dei Trasporti B • Tecnica ed Economia dei Trasporti A • Tecnica ed Economia dei Trasporti B
Anno di corso e semestre	1° anno/ 1° sem.
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Fadda P. "Concezione dei progetti di trasporto in ambiente sistemico" - Rubbettino Editore, Soveria Mannelli (CZ), 2002 • Fadda P. "Introduzione al fattore uomo nella fenomenologia dei trasporti" - Cattedra di tecnica ed economia dei trasporti - Università di L'Aquila - Ottobre 1984. • Fadda P. Fantola M. Lanzara G. "Unilinea: a modern urban mass transport system". Franco Angeli ed. Ottobre 1989
Attività di supporto alla didattica (tutoraggio)	<p>L'esercitazione viene effettuata in integrazione con il corso di Progettazione dei Sistemi di Trasporto A.</p> <p>Sono previsti seminari specifici e visite guidate ad aziende di trasporto e logistica. Vedi anche tabella tutor.</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale
Modalità di frequenza	Obbligatoria
Metodi di valutazione	Prova orale
Organizzazione della didattica	50 ore, di cui 40 ore di lezione e 10 ore di esercitazione