

**SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2
DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008**

Insegnamento: Docente titolare: Qualifica SSD di appartenenza Struttura di afferenza Telefono e-mail Orario di ricevimento Sito web docente	Tecnologia ed Applicazioni della Rete Internet Giulio Concas Ricercatore Confermato ING-INF/05 Dipartimento di ingegneria Elettrica ed Elettronica 070 675-5781 concas@diee.unica.it Lun 15-18 http://www.unica.it/concas
Curriculum scientifico	CONCAS G. ;MARCHESI M ;PINNA S ;SERRA N, POWER-LAWS IN A LARGE OBJECT-ORIENTED SOFTWARE SYSTEM, IEEE TRANSACTIONS ON SOFTWARE ENGINEERING, (33), 2007 ,687, 708 MELIS M; TURNU I.; CAU A.; CONCAS G., EVALUATING THE IMPACT OF TEST-FIRST PROGRAMMING AND PAIR PROGRAMMING THROUGH SOFTWARE PROCESS SIMULATION, SOFTWARE PROCESS IMPROVEMENT AND PRACTICE, 2006 TURNU I.; MELIS M.; CAU A.; SETZU A.; CONCAS G.; MANNARO K, MODELING AND SIMULATION OF OPEN SOURCE DEVELOPMENT USING AN AGILE PRACTICE, Journal Of Systems Architecture, 2006 G. CONCAS ;M. LISSIA, SEARCH FOR NON-POISSONIAN BEHAVIOR IN NUCLEAR BETA DECAY, PHYSICAL REVIEW E, (55), 1997 ,2546, 2550 CONCAS G; LOCCI M.F; MARCHESI M.; PINNA S; TURNU I., FRACTAL DIMENSION IN SOFTWARE NETWORKS., EUROPHYSICS LETTERS , (76), 2006 ,1221, 1227 CONCAS G; MARCHESI M.; PINNA S; SERRA N., ON THE SUITABILITY OF YULE PROCESS TO STOCHASTICALLY MODEL SOME PROPERTIES OF OBJECT-ORIENTED SYSTEMS., PHYSICA A-STATISTICAL MECHANICS AND ITS APPLICATIONS , (370), 2006 ,817, 831 A. CAU ; CONCAS GIULIO ; TURNU I. ; M. MELIS, Evaluate XP Effectiveness Using Simulation Modeling, EXTREME PROGRAMMING AND AGILE PROCESSES IN SOFTWARE ENGINEERING, KLUWER ACADEMIC PUBLISHER, (3556), 2005 ,48, 56
Contenuto schematico del corso di insegnamento	Richiami di concetti relativi alle reti Il WWW: ipertesti, architettura, il Client, il Server, il protocollo HTTP; Programmazione WWW: tipi di pagine (statiche, dinamiche, attive), CGI Il Socket: funzionamento, implementazioni, architettura Le applicazioni ed il loro funzionamento: DNS, e-mail, News Portali: caratteristiche, tipi, economia, per il cittadino
Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di	· Conoscenza e capacità di comprensione: approfondire la conoscenza delle architetture delle applicazioni Internet

Dublino)	<p>Complesse·</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di progettare applicazioni internet .</p> <ul style="list-style-type: none"> · Autonomia di giudizio: sviluppare la capacità di utilizzare criticamente e sinergicamente vari strumenti applicativi. · Abilità comunicative: capacità di esprimere chiaramente concetti tecnici. · Capacità di apprendere: saper integrare le conoscenze da varie fonti al fine di un approfondimento della conoscenza delle tecnologie disponibili nel settore .
Articolazione del corso	<p><u>Richiami di concetti relativi alle reti</u></p> <p><u>Il WWW: ipertesti, architettura, il Client, il Server, il protocollo HTTP;</u></p> <p><u>Programmazione WWW: tipi di pagine (statiche, dinamiche, attive), CGI</u></p> <p><u>Il Socket: funzionamento, implementazioni, architettura</u></p> <p><u>Le applicazioni ed il loro funzionamento: DNS, e-mail, News</u></p> <p><u>Portali: caratteristiche, tipi, economia, per il cittadino</u></p>
Propedeuticità	Corsi di base di informatica.
Anno di corso e semestre	2° anno, 2° sem.
Testi di riferimento	Lucidi e dispense del Docente
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale
Modalità di frequenza	Facoltativa
Metodi di valutazione	Prova orale e Tesina
Organizzazione della didattica	50 ore, di cui 40 ore di lezione e 10 ore di esercitazione