## SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2 DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008

	S WHIND TERNALE IN 107 DELL 11 GIUGINO 2000
Insegnamento:	Corso Integrato di Statistica ed Idrologia
Modulo di:	Idrologia
n°crediti/n°ore:	6 CFU/60 ore
Docente titolare:	Roberto Deidda
Qualifica	Professore 2° fascia
SSD di appartenenza	ICAR/02
Struttura di afferenza	Dipartimento di Ingegneria del Territorio
Telefono	070-6755 324
e-mail	rdeidda@unica.it
Orario di ricevimento	
	Martedì 10-12 e in altri orari su appuntamento
Sito web docente	http://www.unica.it/rdeidda
Curriculum scientifico	Gli argomenti di ricerca trattati ricadono principalmente nell'ambito dell'idrologia e dell'idrologia statistica e sono riassunti in oltre 20 pubblicazioni su riviste a diffusione internazionale, oltre 10 su riviste a diffusione nazionali e oltre 80 comunicazioni a convegni nazionali ed internazionali.  Revisore scientifico per oltre 10 riviste internazionali, membro dei consigli scientifici di oltre 10 conferenze internazionali e nazionali. CV completo scaricabile da: www.unica.it/rdeidda  [1] Deidda, R., and M. Puliga (2009), Performances of some parameter estimators of the Generalized Pareto Distribution over rounded-off samples, <i>Physics and Chemistry of the Earth</i> , <b>34</b> 626–634, doi:10.1016/j.pce.2008.12.002
	[2] Mascaro G., R. Deidda, and E. R. Vivoni (2008), A new verification method to ensure consistent ensemble forecasts through calibrated precipitation downscaling models, <i>Monthly Weather Review</i> , <b>136</b> (9), 3374–3391, doi: 10.1175/2008MWR2339.1.
	[3] Deidda, R. (2007), An efficient rounding-off rule estimator: Application to daily rainfall time series, <i>Water Resources Research</i> , <b>43</b> , W12405, doi:10.1029/2006WR005409.
	[4] Deidda, R., G. Mascaro, E. Piga, G. Querzoli (2007), An automatic system for rainfall signal recognition from tipping bucket gage strip charts. <i>Journal of Hydrology</i> , <b>333</b> , 400-412, doi:10.1016/j.jhydrol.2006.09.011.
	[5] Deidda, R. (2000). Rainfall downscaling in a space-time multifractal framework, <i>Water Resources Research</i> , <b>36</b> (7), 1779-1784.
Contenuto schematico del corso di insegnamento	Ciclo idrologico e cenni di circolazione atmosferica. Bacino idrografico, bilancio idrologico, concetto di perdita. Precipitazione. Evaporazione ed evapotraspirazione. Infiltrazione. Deflussi. Eventi estremi di portata e precipitazione - analisi statistiche. Modelli di trasformazione afflussi-deflussi. Esercitazioni numeriche sugli argomenti svolti a lezione.

Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di Dublino)	Conoscenza dei processi idrologici di base, delle loro relazioni, e della loro importanza a seconda delle finalità di valutazione di una risorsa disponibile o della stima degli eventi estremi.
	Fornire la capacità di valutare quantitativamente i diversi processi idrologici nel bacino, ed in particolare gli eventi idrologici estremi.
	Sviluppare la capacità decisionali nelle valutazioni idrologiche attraverso il confronto di diversi metodi di calcolo.
	Sviluppare la capacità di esporre le ipotesi progettuali adottate e giustificare le soluzioni ritenute più idonee
	Sviluppare la capacità di ampliare autonomamente le proprie conoscenze per risolvere problematiche specifiche
Articolazione del corso	Contenuti Teorici
	1.Ciclo idrologico e cenni di circolazione atmosferica (circa 5 ore)
	2.Bacino idrografico, bilancio idrologico, concetto di perdita (circa
	6 ore)
	3. Precipitazione (circa 7 ore)
	4.Evaporazione ed evapotraspirazione (circa 2 ore)
	5.Infiltrazione (circa 7 ore) 6.Deflussi (circa 3 ore)
	7.Eventi estremi di portata e precipitazione - analisi statistiche
	(circa 8 ore)
	8.Modelli di trasformazione afflussi-deflussi (circa 10 ore)
	Esercitazioni (circa 12 ore):
	Sono dedicate circa 12 ore alle esercitazioni che vengono svolte
	dal docente durante le lezioni frontali immediatamente dopo aver
	introdotto gli elementi teorici dei principali argomenti del corso.
	Agli studenti viene poi richiesto di svolgere, al di fuori degli orari
	di lezione, delle esercitazioni individuali con contenuto analogo a
	quelle svolte a lezione, le esercitazioni vengono quindi consegnate
	al docente che le corregge e le restituisce agli studenti in modo che
	possano migliorare la loro preparazione nel caso abbiano commesso degli errori nell'esercitazione individuale.
Propedeuticità	Analisi Matematica; Fisica.
Anno di corso e semestre	2° anno, 1° sem
Testi di riferimento	I lucidi utilizzati dal docente come supporto didattico alle lezioni
	- Ugo Moisello, Idrologia Tecnica, Ed. La Goliardica Pavese, 1998
	Ven Te Chow, David Maidment, Larry W. Mays, Applied
	- Hydrology, McGraw-Hill International Editions, Civil
	Engineering Series, 1988
	- Rafael L. Brass, Hydrology: An Introduction to Hydrological Science, Addison-Wesley Publishing Company, 1990
Modalità di erogazione	Tradizionale
dell'insegnamento	Tuoizionino

Modalità di frequenza	Obbligatoria
Metodi di valutazione	Prova scritta
Calendario prove d'esame	https://webstudenti.unica.it/esse3/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=5BB
•	<u>9895F4434F3A7ACF11F5CE763DD3F</u>
Organizzazione della didattica	60 ore di cui 48 ore di lezione e 12 ore di esercitazione