

**SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2  
DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008**

Insegnamento: n° crediti/n° ore Docente titolare: Qualifica: SSD di appartenenza: Struttura di afferenza: Telefono: e-mail: Orario di ricevimento Sito web docente	<i>Geoingegneria ambientale</i> 6 CFU/60 ORE Pier Paolo Manca professore ordinario ING-IND/28 DIGITA 070 675 5529 <a href="mailto:ppmanca@unica.it">ppmanca@unica.it</a>																																										
Curriculum scientifico	<i>Massimo 10 righe, con l'indicazione di 5 pubblicazione</i>																																										
Contenuto schematico del corso di insegnamento	<i>Massimo 500 caratteri (6 righe con corpo 12)</i> .																																										
Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di Dublino)	<i>Per ciascun descrittore (N° 5) un massimo di 3 righe</i> Fornire criteri ed esempi di interventi geotecnici in ambito ambientale con riferimento alle discariche e per le problematiche della compattazione e dei processi d'instabilità.																																										
Articolazione del corso	<i>Non più di una pagina con 5-10 argomenti, compreso il numero di ore e la ripartizione in lezioni ed esercitazioni</i> <table border="1"> <thead> <tr> <th>N.</th> <th>PARTE DEL CORSO</th> <th>N. ORE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Aspetti introduttivi sulla geotecnica ambientale: problemi e metodi d'intervento</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Principali caratteristiche dei terreni e delle rocce</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>La compattazione in laboratorio e in situ</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Le problematiche geotecniche nella costruzione di una discarica</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Le problematiche geotecniche nel risanamento di una discarica</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Metodi per l'analisi di stabilità</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Pendio indefinito</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Pendio finito e equilibrio all'instabilità rotazionale</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Esempi di applicazione del metodo di Bishop</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Metodi di indagine in situ sui terreni</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Metodi di indagine in situ sulle rocce</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Case history</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td></td> <td><b>TOTALE</b></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>	N.	PARTE DEL CORSO	N. ORE	1	Aspetti introduttivi sulla geotecnica ambientale: problemi e metodi d'intervento	2	2	Principali caratteristiche dei terreni e delle rocce	4	3	La compattazione in laboratorio e in situ	8	4	Le problematiche geotecniche nella costruzione di una discarica	4	5	Le problematiche geotecniche nel risanamento di una discarica	4	6	Metodi per l'analisi di stabilità	6	7	Pendio indefinito	4	8	Pendio finito e equilibrio all'instabilità rotazionale	4	9	Esempi di applicazione del metodo di Bishop	4	10	Metodi di indagine in situ sui terreni	6	11	Metodi di indagine in situ sulle rocce	6	12	Case history	8		<b>TOTALE</b>	<b>60</b>
N.	PARTE DEL CORSO	N. ORE																																									
1	Aspetti introduttivi sulla geotecnica ambientale: problemi e metodi d'intervento	2																																									
2	Principali caratteristiche dei terreni e delle rocce	4																																									
3	La compattazione in laboratorio e in situ	8																																									
4	Le problematiche geotecniche nella costruzione di una discarica	4																																									
5	Le problematiche geotecniche nel risanamento di una discarica	4																																									
6	Metodi per l'analisi di stabilità	6																																									
7	Pendio indefinito	4																																									
8	Pendio finito e equilibrio all'instabilità rotazionale	4																																									
9	Esempi di applicazione del metodo di Bishop	4																																									
10	Metodi di indagine in situ sui terreni	6																																									
11	Metodi di indagine in situ sulle rocce	6																																									
12	Case history	8																																									
	<b>TOTALE</b>	<b>60</b>																																									
Propedeuticità	<i>Indicare le discipline considerate propedeutiche o consigliate come tali. Per gli insegnamenti del 1° anno, 1° semestre, i requisiti sono quelli indicati nel contenuto della prova di accesso</i>																																										
Anno di corso e semestre	<i>Da compilare a cura della Presidenza</i>																																										
Testi di riferimento	<i>L'indicazione deve occupare al massimo 5 righe</i>																																										
Attività di supporto alla didattica (tutoraggio)	<i>Da compilare a cura della Presidenza</i>																																										
Modalità di erogazione dell'insegnamento	<i>Da compilare a cura della Presidenza</i>																																										
Sede	<i>Da compilare a cura della Presidenza</i>																																										
Modalità di frequenza	<i>Obbligatoria/facoltativa (cancellare il termine che non interessa)</i>																																										
Metodi di valutazione	<i>Prova scritta/prova orale/prove in itinere (cancellare i termini che non</i>																																										

	<i>interessano)</i>
<b>Dati statistici</b>	<i>Dati da inserire in futuro quando saranno disponibili</i>
<b>Calendario prove d'esame</b>	<i>Da compilare a cura della Presidenza</i>
<b>Data inizio e di termine dell'attività</b>	<i>Da compilare a cura della Presidenza</i>
<b>Organizzazione della didattica</b>	<i>Da compilare a cura della Presidenza. I riferimenti saranno i seguenti: un credito <b>25</b> ore, di cui <b>15</b> di studio e <b>10</b> di attività frontale. Le <b>10</b> ore di attività frontale saranno divise in <b>8</b> ore di lezioni e <b>2</b> di esercitazioni.</i>
<b>Eventuali attività di supporto alla didattica</b>	<i>Il docente può indicare se utilizza dottorandi e assegnisti nell'ambito della loro attività istituzionale e in quali orari. La Presidenza inserirà i dati relativi ad eventuali tutor, una volta assegnati e stabiliti gli orari</i>