

**SCHEDA DATI PER OFFERTA FORMATIVA PUBBLICA DI CUI AL PUNTO 1.2
DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N° 187 DELL'11 GIUGNO 2008**

Insegnamento: Modulo di: n°crediti/n°ore: Docente titolare: Qualifica SSD di appartenenza Struttura di afferenza Telefono e-mail Orario di ricevimento Sito web docente	Pianificazione delle georisorse Pianificazione territoriale delle georisorse 6 CFU/60 ORE Balletto Ginevra Ricercatore Confermato IND-ING 28 Dipartimento di Geoingegneria e Tecnologie Ambientali 0706755559 balletto@unica.it Lunedì -Venerdì 9,30-12,30; Giovedì 17,00-19,00
Curriculum scientifico	<p>Laurea in ingegneria civile (1996) e Dottorato di Ricerca in Ingegneria del territorio (2001) presso l'Università di Cagliari. Le sue attività di ricerca si svolgono nell'ambito degli studi relativi alla pianificazione territoriale con particolare riferimento alla valutazione mineraria delle georisorse e al recupero ambientale dei siti estrattivi.</p> <p>1. G. Balletto (a cura di) La pianificazione sostenibile delle risorse. Analisi e proposte per il dimensionamento del fabbisogno minerario di seconda categoria ad uso civile. La Sardegna come caso di studio. Franco Angeli Editore, Milano, 2005.</p> <p>2. AESOP- Association of european schools of planning, 11-18 July Napoli, 2007 <i>The evaluation of inert material needs with regard to the province of Cagliari</i> G.Balletto, A. Milesi, Noemi Meloni, Giovanni Mei, Donatella Moi, Riccardo Sanna, Nevio Usai</p> <p>3. IPSAPA – IPSALEM - The XII International Interdisciplinary Conference, Will, Freedom and Necessity in the Creation of the Landscape and Cultural Mosaic, 25 -26 Ottobre 2007. Un nuovo spazio verde nel mosaico urbano di Cagliari: Parco delle cave (Sardegna, Italia. <i>G. Balletto, A. Milesi, G. Mei, N. Meloni, S. Mezzolani.</i></p> <p>4. IPSAPA – IPSALEM - The XIII International Interdisciplinary Conference, Unicity, Uniformity and Universality in the Identification of the Landscape and Cultural Mosaic, AQUILEIA – Udine, 18 -19 Settembre 2008. Individuazione del legame cava storica e monumento: il caso del tempio di Antas (Sardegna-Italia). <i>G. Balletto, A. Milesi, G. Mei, N. Meloni.</i></p> <p>5. IPSAPA – IPSALEM - The XIV International Interdisciplinary Conference, The Backstage of the Landscape-Cultural Mosaic: Invisible, Inaccessible, Inexistent – Gorizia, September 24-25th, 2009. Le opportunità del recupero funzionale dei siti estrattivi dismessi. Casi di studio a confronto. <i>G.Balletto, A. Milesi, G. Mei, N. Meloni;</i> La cava punico-romana di Fradis Minoris (Nora, Sardegna meridionale): studio e proposta di valorizzazione. <i>G.Balletto, A. Milesi, G. Mei, N. Meloni.</i></p>

<p>Contenuto schematico del corso di insegnamento</p>	<p>Il modulo è inserito all'interno di un corso che propone agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria per l'Ambiente e il Territorio una riflessione complessiva sui rapporti tra territorio, georisorse e attività estrattive nell'ottica della Pianificazione territoriale ambientale e dello sviluppo sostenibile. In particolare il modulo "Pianificazione delle georisorse" si propone di fornire gli elementi essenziali della pianificazione ambientale con particolare riferimento alle georisorse e le relative implicazioni sia in campo regionale, nazionale ed internazionale.</p> <p>Inoltre, si evidenzieranno le principali dissonanze nei vari livelli normativi e le relative conseguenze ambientali, per poi individuare delle strategie non convenzionali finalizzate ad un'armonica pianificazione delle georisorse, sia in ambito locale che in ambito extra-locale.</p> <p>Infine, si proporranno dei momenti di approfondimento seminariale condotti da esperti nel settore, finalizzati alla dimostrazione di esperienze legate alla pianificazione delle georisorse maturate in contesti internazionali, nonché visite didattiche in contesti locali di interesse minerario.</p>
<p>Obiettivi formativi e risultati attesi (secondo i descrittori di Dublino)</p>	<p>Conoscenza e Capacità di Comprensione: conoscenza dell'impianto normativo riferito alla pianificazione ambientale collegato a quello dell'attività estrattiva.</p> <p>Conoscenza e Capacità di Comprensione Applicate: individuazione dei criteri/metodi di studio, valorizzazione, pianificazione delle georisorse, in relazione al mercato, al territorio ed alle conseguenze ambientali.</p> <p>Autonomia di giudizio: raggiungimento di un livello di conoscenze e di un approccio metodologico atti a valutare da più prospettive il complesso dell'attività estrattiva e delle attività ad esse collegate, in un quadro di sostenibilità ambientale.</p> <p>Abilità comunicative: acquisizione del linguaggio proprio e della relativa terminologia specifica del campo della pianificazione delle georisorse; capacità di comunicare con specialisti e operatori del settore e con la pubblica amministrazione.</p> <p>Capacità di Apprendere acquisizione del bagaglio culturale e delle metodologie atti ad affrontare in autonomia ulteriori studi ed approfondimenti sulla pianificazione ambientale delle georisorse.</p>
<p>Articolazione del corso</p>	<p><i>Parte I (8 ore) Introduzione alla Pianificazione ambientale delle georisorse.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Riferimenti normativi (regionali, nazionali ed internazionali); 2. Pianificazione ambientale e georisorse: tra rischi ed opportunità; 3. Inquadramento delle principali attività collegate con l'attività estrattiva (edilizie e industria ceramica e del vetro); 3. Individuazione delle problematiche- conflitti tra la pianificazione ambientale e le attività estrattive.

	<p><i>Parte II (8 ore): Valutazione dei fabbisogni minerari di materiali 2° categoria in ambito locale ed extra-locale.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi dei principali metodi di applicazione; 2. Scelta dei metodi in relazione agli obiettivi ambientali ed ai contesti di riferimento; 3. Analisi critico – dicronica dei risultati. <p><i>Parte III (10 ore): Valutazione dei fabbisogni minerari di 1° categoria in ambito locale ed extra locale.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analisi dei principali metodi di applicazione; 2. Scelta dei metodi in relazione agli obiettivi ambientali ed ai contesti di riferimento; 3. Analisi critico – diacronica dei risultati <p><i>Parte IV (24 ore, con escursione): Approfondimenti e casi di applicazione:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Seminari di approfondimento; 2. Visite didattiche; 3. Individuazione di significati casi di studio (locali ed extra locali) ed applicazione pratica della Pianificazione delle georisorse. <p><i>Parte IV (10 ore): Pianificazione delle georisorse riferite ai materiali strategici:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evoluzione temporale dei materiali strategici; 2. Riconoscimento dei principali materiali strategici in relazione agli obiettivi ambientali e al contesto di riferimento. 3. Riconoscimento degli effetti diretti ed indiretti della P. delle georisorse.
Propedeuticità	Nessuna
Anno di corso e semestre	2° anno, 2° semestre
Testi di riferimento	<p>A. Acocella, Architettura di pietra. Firenze, Alinea-Lucense, 2004</p> <p>G. Balletto (a cura di) La pianificazione sostenibile delle risorse. Analisi e proposte per il dimensionamento del fabbisogno minerario di seconda categoria ad uso civile. La Sardegna come caso di studio. Franco Angeli Editore, Milano, 2005.</p> <p>A. Acocella, Stone architecture, Milano, Skira, 2006</p> <p>G. Gisotti, Le cave, Recuperoe pianificazione ambientale, Dario Flaccovio Editore, 2008</p>
Modalità di erogazione dell'insegnamento	Tradizionale
Sede	Via Marengo 2 - Cagliari
Modalità di frequenza	Obbligatoria
Metodi di valutazione	Prova orale
Organizzazione della didattica	60 h di cui 48 di lezione e 12 di esercitazione