

Scheda n. 1 - Compilata per ogni insegnamento dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni dagli studenti con frequenza superiore al 50%

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

	(*) Quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato per questo insegnamento?
<input checked="" type="radio"/>	Superiore al 50%
<input type="radio"/>	Non frequentante o inferiore al 50%
<input type="radio"/>	Frequentante in un precedente anno accademico

Insegnamento

(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Docenza

	(*) Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

	(*) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

	(*) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? (lasciare in bianco se non pertinente)

Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

Decisamente no

(*) L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?

Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

Decisamente no

(*) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

Decisamente no

Interesse

	(*) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

Soddisfazione

	(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

Commenti e suggerimenti sull'insegnamento

	Suggerimenti
<input type="checkbox"/>	Alleggerire il carico didattico complessivo
<input type="checkbox"/>	Aumentare l'attività di supporto didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire più conoscenze di base
<input type="checkbox"/>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare la qualità del materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire in anticipo il materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Inserire prove d'esame intermedie
<input type="checkbox"/>	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Se vuole, segnali al docente gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o indichi altri suggerimenti. Si ricordi che il sistema garantisce il completo anonimato. Ai fini del miglioramento della didattica è invitato/a ad una compilazione costruttiva

Altre segnalazioni

Se vuole segnalare a Coordinatore del Corso di Studi/Presidente di Facoltà/Coordinatore del Nucleo di Valutazione gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o fare suggerimenti, scriva la segnalazione e successivamente scelga a chi inviarla



Vuole inviare queste sue considerazioni riportate sopra

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Al Coordinatore del Corso di Studi |
| <input type="checkbox"/> | Al Presidente di Facoltà |
| <input type="checkbox"/> | Al Coordinatore del Nucleo di Valutazione |

Scheda n. 1 bis - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame dagli studenti che hanno seguito più del 50% delle lezioni online

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

	(*) Quale è la percentuale delle lezioni che ha seguito per questo insegnamento?
<input checked="" type="radio"/>	Maggiore del 50%
<input type="radio"/>	Inferiore al 50%

Insegnamento

	(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

	(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Docenza

(*) Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

	(*) Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

	Le attività didattiche diverse dalle lezioni (esercitazioni, laboratori, chat, forum etc...), ove presenti sono state utili all'apprendimento della materia?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

	(*) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

	(*) Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

Interesse

(*) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

Soddisfazione

(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

Commenti e suggerimenti sull'insegnamento

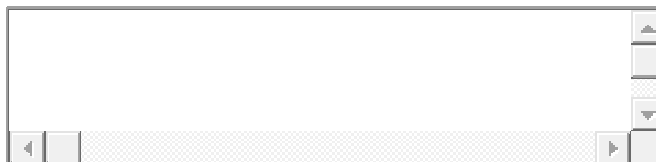
	Suggerimenti
<input type="checkbox"/>	Alleggerire il carico didattico complessivo
<input type="checkbox"/>	Aumentare l'attività di supporto didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire più conoscenze di base
<input type="checkbox"/>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare la qualità del materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire in anticipo il materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Inserire prove d'esame intermedie

Se vuole, segnali al docente gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o indichi altri suggerimenti. Si ricordi che il sistema garantisce il completo anonimato. Ai fini del miglioramento della didattica è invitato/a ad una compilazione costruttiva



Altre segnalazioni

Se vuole segnalare a Coordinatore del Corso di Studi/Presidente di Facoltà/Coordinatore del Nucleo di Valutazione gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o fare suggerimenti, scriva la segnalazione e successivamente scelga a chi inviarla

A rectangular text input field with a light gray background and a thin border. It contains a vertical scrollbar on the right side and a horizontal scrollbar at the bottom, indicating it is a multi-line text area.

Vuole inviare queste sue considerazioni riportate sopra

Al Coordinatore del Corso di Studi

Al Presidente di Facoltà

Al Coordinatore del Nucleo di Valutazione

**Scheda n. 3 - Compilata per ogni insegnamento all'iscrizione all'esame
in caso di mancata compilazione durante le lezioni
dagli studenti non frequentanti o con frequenza inferiore al 50%**

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

	(*) Quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato per questo insegnamento?
<input type="radio"/>	Superiore al 50%
<input checked="" type="radio"/>	Non frequentante o inferiore al 50%
<input type="radio"/>	Frequentante in un precedente anno accademico

	(*) Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:
<input type="radio"/>	Lavoro
<input type="radio"/>	Frequenza lezioni di altri insegnamenti
<input type="radio"/>	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame
<input type="radio"/>	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati
<input type="radio"/>	Altro

Insegnamento

(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Docenza

	(*) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

Interesse

	(*) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

Soddisfazione

	(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

Commenti e suggerimenti sull'insegnamento

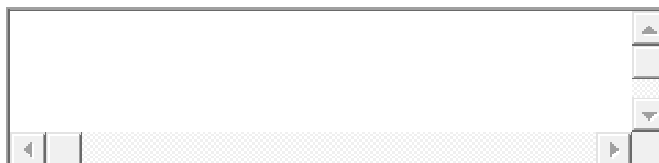
	Suggerimenti
<input type="checkbox"/>	Alleggerire il carico didattico complessivo
<input type="checkbox"/>	Aumentare l'attività di supporto didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire più conoscenze di base
<input type="checkbox"/>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare la qualità del materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire in anticipo il materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Inserire prove d'esame intermedie
<input type="checkbox"/>	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Se vuole, segnali al docente gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o indichi altri suggerimenti. Si ricordi che il sistema garantisce il completo anonimato. Ai fini del miglioramento della didattica è invitato/a ad una compilazione costruttiva



Altre segnalazioni

Se vuole segnalare a Coordinatore del Corso di Studi/Presidente di Facoltà/Coordinatore del Nucleo di Valutazione gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o fare suggerimenti, scriva la segnalazione e successivamente scelga a chi inviarla



Vuole inviare queste sue considerazioni riportate sopra

Al Coordinatore del Corso di Studi

Al Presidente di Facoltà

Al Coordinatore del Nucleo di Valutazione

**Scheda n. 3 bis - Compilata per ogni insegnamento prima dell'iscrizione all'esame
dagli studenti che hanno seguito meno del 50% delle lezioni online**

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

(*) Quale è la percentuale delle lezioni che ha seguito per questo insegnamento?

Maggiore del 50%

Inferiore al 50%

(*) Indicare il motivo principale della non frequenza o della frequenza ridotta alle lezioni:

Lavoro

Frequenza lezioni di altri insegnamenti

Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame

Altro

Insegnamento

(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

Decisamente sì

Più sì che no

Più no che sì

Decisamente no

(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Docenza

(*) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

- Decisamente sì
- Più sì che no

<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no
(*) Il tutor è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

Interesse

(*) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

Soddisfazione

(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?	
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no

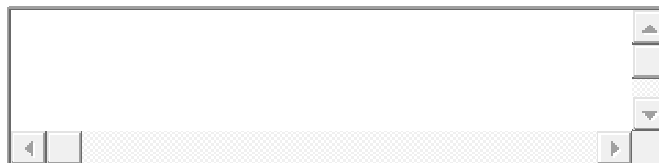
Più no che sì

Decisamente no

Commenti e suggerimenti sull'insegnamento

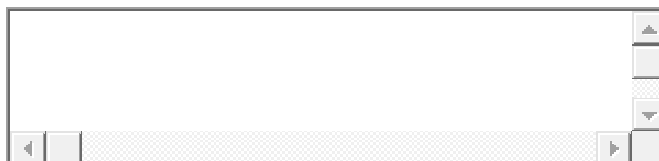
	Suggerimenti
<input type="checkbox"/>	Alleggerire il carico didattico complessivo
<input type="checkbox"/>	Aumentare l'attività di supporto didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire più conoscenze di base
<input type="checkbox"/>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare la qualità del materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire in anticipo il materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Inserire prove d'esame intermedie

Se vuole, segnali al docente gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o indichi altri suggerimenti. Si ricordi che il sistema garantisce il completo anonimato. Ai fini del miglioramento della didattica è invitato/a ad una compilazione costruttiva



Altre segnalazioni

Se vuole segnalare a Coordinatore del Corso di Studi/Presidente di Facoltà/Coordinatore del Nucleo di Valutazione gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o fare suggerimenti, scriva la segnalazione e successivamente scelga a chi inviarla

A large rectangular text input field with a light gray background and a thin border. On the right side, there are four small, vertically stacked buttons: a triangle pointing up, a square, a triangle pointing down, and a square. On the bottom left, there are two small square buttons, one with a left-pointing arrow and one with a right-pointing arrow.

Vuole inviare queste sue considerazioni riportate sopra

Al Coordinatore del Corso di Studi

Al Presidente di Facoltà

Al Coordinatore del Nucleo di Valutazione

**Scheda n. 7 – Compilata dal docente per ogni insegnamento
dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni**

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Studenti frequentanti

(*) Qual è il numero medio degli studenti che hanno frequentato l'insegnamento?

(numero: min. 0)

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Corso di Studio, aule e attrezzature e servizi di supporto

(*) Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

(*) L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è accettabile?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

(*) L'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento è stato consegnato in modo tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale degli studenti adeguate?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

(*) Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

(*) I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

(*) Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Didattica

(*) Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti frequentanti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

(*) Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento?

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

(*) L'illustrazione delle modalità di esame è stata recepita in modo chiaro?

- Decisamente no
- Più no che sì
- Più sì che no
- Decisamente sì

(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?

Decisamente no

Più no che sì

Più sì che no

Decisamente sì

**Scheda n. 7-bis – Compilata dal docente per ogni insegnamento
dopo lo svolgimento dei 2/3 delle lezioni online**

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Corso di Studio, aule e attrezzature e servizi di supporto

	(*) Il carico di studio previsto dagli insegnamenti è accettabile?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

	(*) L'organizzazione complessiva (esami, intermedi e finali) degli insegnamenti previsti è accettabile?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

	(*) Le strutture didattiche disponibili sono adeguate?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

	(*) Il servizio di supporto alla didattica è stato soddisfacente?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

Didattica

(*) Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati a lezione e previsti nel programma d'esame?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Sono previste modalità di coordinamento sui programmi degli insegnamenti previsti?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento svolto?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

QUESTIONARIO DI VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA
INSEGNAMENTI FREQUENTATI NELL'ANNO ACCADEMICO PRECEDENTE

Le domande contrassegnate con (*) sono obbligatorie.

Il questionario non è ricompilabile: è necessario concluderlo e confermarlo nella pagina di riepilogo.

	(*) Quale è la percentuale delle lezioni che ha frequentato per questo insegnamento?
<input type="radio"/>	Superiore al 50%
<input type="radio"/>	Non frequentante o inferiore al 50%
<input checked="" type="radio"/>	Frequentante in un precedente anno accademico

Insegnamento

(*) Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

(*) Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?

- Decisamente sì
- Più sì che no
- Più no che sì
- Decisamente no

Docenza

	(*) Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

PAG. 3

Interesse

	(*) E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

PAG. 4

Soddisfazione

	(*) Si ritiene complessivamente soddisfatto/a dell'insegnamento?
<input type="radio"/>	Decisamente sì
<input type="radio"/>	Più sì che no
<input type="radio"/>	Più no che sì
<input type="radio"/>	Decisamente no

PAG. 5

Commenti e suggerimenti sull'insegnamento

	Suggerimenti
<input type="checkbox"/>	Alleggerire il carico didattico complessivo
<input type="checkbox"/>	Aumentare l'attività di supporto didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire più conoscenze di base
<input type="checkbox"/>	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
<input type="checkbox"/>	Migliorare la qualità del materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Fornire in anticipo il materiale didattico
<input type="checkbox"/>	Inserire prove d'esame intermedie
<input type="checkbox"/>	Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana

Se vuole, segnali al docente gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o indichi altri suggerimenti. Si ricordi che il sistema garantisce il completo anonimato. Ai fini del miglioramento della didattica è invitato/a ad una compilazione costruttiva



Altre segnalazioni

Se vuole segnalare a Coordinatore del Corso di Studi/Presidente di Facoltà/Coordinatore del Nucleo di Valutazione gli aspetti (positivi e/o negativi) che reputa importanti o fare suggerimenti, scriva la segnalazione e successivamente scelga a chi inviarla

Vuole inviare queste sue considerazioni riportate sopra

Al Coordinatore del Corso di Studi

Al Presidente di Facoltà

Al Coordinatore del Nucleo di Valutazione