

Progetto "Lauree Scientifiche"



Conferenza Nazionale dei Presidi di Scienze

Roma, 18 Novembre 2004

Azioni del progetto "Lauree Scientifiche"

1. Orientamento pre-universitario
2. Formazione triennale
3. Stage
4. Formazione post-lauream

Azioni a carattere generale

vs.

Azioni sul territorio

Azioni a carattere generale

- ✓ Test psico-attitudinali e test di autovalutazione: *60 k€*
- ✓ Booklet: *40 k€*
- ✓ I mille mestieri del chimico, del fisico, del matematico: *60 k€*
- ✓ Borse di Studio studenti universitari: *(4 k€ × 50 × 3)/y*
- ✓ Monitoraggio dell'andamento della riforma: *30 k€*
- ✓ Studio di tendenza sull'evoluzione del mercato high-tech: *30 k€*
- ✓ Studio del flusso dei laureati verso il mercato del lavoro: *30 k€*
- ✓ Incentivazione degli stage: realizzazione di un sito *35 k€*

Azioni sul territorio

✓ Corsi di aggiornamento per gli insegnanti:

✓ Chimica:

15k €/corso × 10 sedi

✓ Fisica:

15k €/corso × 10 sedi

✓ Matematica:

10k €/corso × 10 sedi

Azioni sul territorio

✓ Corsi sperimentali per studenti:

✓ Chimica:

10 k€/corso × 10 sedi

✓ Fisica:

10 k€/corso × 10 sedi

✓ Matematica:

5 k€/corso × 10 sedi

✓ Corsi in alternanza scuola-lavoro:

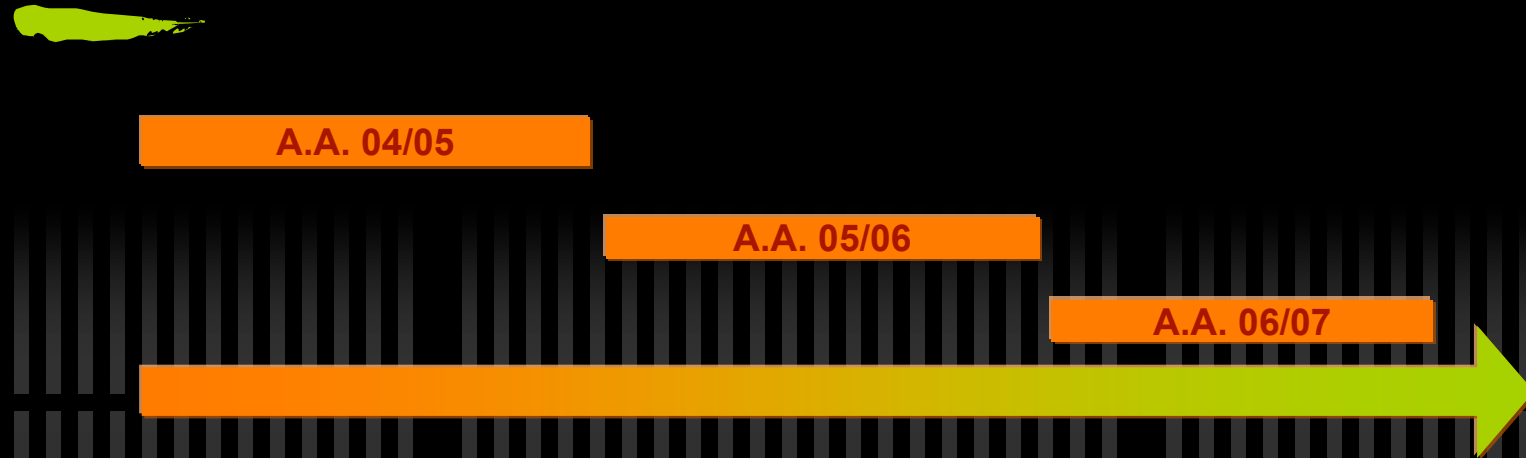
3 k€/corso × 10 sedi

✓ Incentivi per gli studenti

✓ Soggiorni premio:

(2,5 k€ + 1,5 k€) × (3 corsi) × 10 sedi

Tempi e Modalità attuative



- ✓ Comitato tecnico scientifico: *4 Novembre 04*
- ✓ Riunione Direttori Scolastici Regionali e Responsabili Regionali di Confindustria: *24 Novembre 04*
- ✓ Nota di indirizzo del MIUR alle Università: *≤ Dicembre 04*
- ✓ Proposte delle Università, con Scuola e Imprese: *≤ Febbraio 05*

Come procedere?

- ✓ Il MIUR "vede" la Conferenza
 - ✓ Uno dei motivi del successo del progetto Lauree Scientifiche
- ✓ Il MIUR "delega" alla Conferenza
 - ✓ Necessità di coordinare a livello di Conferenza i 10 progetti nazionali

Come costruiamo il progetto?

- ✓ **Modello "territoriale": un esempio**
 - ✓ **Roma I, Roma II e Roma III presentano un "progetto" per realizzare:**
 - ✓ **Un corso di aggiornamento per insegnanti di Chimica**
 - ✓ **Un corso sperimentale di matematica per studenti di liceo classico**
 - ✓ **....**

Come costruiamo il progetto?

✓ Modello "tematico"

✓ Un gruppo di Università presentano un "progetto" per realizzare su scala nazionale:

✓ "IU" corso di aggiornamento per insegnanti di Chimica

Modello "tematico"

- ✓ Uniformità su scala nazionale
- ✓ Cofinanziamento
 - ✓ Un cofinanziamento del 50% da parte delle Università interessate consentirebbe di aumentare i partecipanti ad un progetto da 10 a 20...
- ✓ Coinvolgimento Enti nazionali
 - ✓ INFN, INAF, INDAM, CNR, ecc.
- ✓ Coinvolgimento grandi imprese nazionali

Modello "tematico"

✓ Progetto 1: *Corso aggiornamento insegnanti di Chimica*

- ✓ Coordinamento: Preside chimico
- ✓ Enti di ricerca: SCI (?)
- ✓ Associazioni imprenditoriali: ...

✓ Progetto 2: *Corso aggiornamento insegnanti di Fisica*

- ✓ Coordinamento: Preside fisico
- ✓ Enti di ricerca: INFN (?)
- ✓ Associazioni imprenditoriali: ...

✓ Progetto 3: *Corso aggiornamento insegnanti di Matematica*

- ✓ Coordinamento: Anzellotti + UMI
- ✓ Enti di ricerca: UMI

Modello "tematico"

- ✓ **Progetto 4: *Corso sperimentale di Chimica per studenti***
 - ✓ Coordinamento presidenti di CCL in Chimica
- ✓ **Progetto 5: *Corso sperimentale di Fisica***
 - ✓ Coordinamento presidenti di CCL in Fisica
- ✓ **Progetto 6: *Corso sperimentale di Matematica***
 - ✓ Coordinamento presidenti di CCL in Matematica
- ✓ **Progetto 7: *Corso sperimentale di Scienze dei Materiali***
 - ✓ Coordinamento presidenti di CCL in Scienze dei Materiali

Azioni a carattere generale

- ✓ La Conferenza dovrebbe fare da capofila:
 - ✓ ricevendo direttamente finanziamenti dal MIUR
 - ✓ coordinandosi con la Scuola e le imprese
 - ✓ commissionando all'esterno azioni specifiche

- ✓ ipotesi da verificare....quasi verificata