



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Biologia e Farmacia

Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura

*Dipartimento di Scienze della Vita e dell'Ambiente
Macrosezione di Botanica e Orto Botanico*

IL RUOLO DELLA BOTANICA NELLA DIVULGAZIONE AMBIENTALE
Indagine per l'individuazione delle tematiche botaniche e Laboratorio
“Alla scoperta delle piante”

Tesi di laurea di

Alessandra Caddeo

Relatori

Prof. Gianluca Iiriti

Prof.ssa Alessandra Seu

Anno Accademico 2011/2012

RIASSUNTO

I programmi di educazione ambientale e in particolare di divulgazione botanica, rappresentano uno degli strumenti più efficaci per veicolare le comunità verso una “cultura ambientale”, ovvero quei valori e conoscenze che riguardano la tutela dell’ambiente e la salute delle persone. L’obiettivo della presente tesi di laurea è stato quello di realizzare un’indagine, sia in ambito scolastico che extrascolastico, mirata a comprendere il livello di conoscenze sul mondo vegetale da parte dei fruitori, nonché identificare gli argomenti botanici di maggiore interesse sui quali pianificare laboratori didattici.

Durante l’indagine scolastica sono stati contattati i Dirigenti scolastici di 21 Scuole primarie della città di Cagliari e hinterland e 40 insegnanti di Scienze delle Scuole secondarie di I grado. Tale indagine non ha prodotto i risultati sperati per la scarsa collaborazione del personale docente; non è stato infatti possibile raggiungere un campione rappresentativo per l’indagine. Questo potrebbe riflettere la situazione di disagio e di precarietà che oggigiorno sta affrontando la scuola italiana.

Il campione dell’indagine extrascolastica è costituito da 273 individui, successivamente suddiviso in tre range d’età: 11-19 anni; 20-30 anni; over 30. Per la raccolta dei dati sono stati elaborati due questionari ad hoc, in forma anonima, autocompilativa, con domande a risposta chiusa e pre-codificate distribuiti tramite consegna personale e telematica. Inoltre vengono riportati i risultati del laboratorio sperimentale di educazione ambientale “Alla scoperta delle piante”, progetto articolato in cinque incontri, dalla durata totale di 26 ore.

Dall’analisi dei dati dei questionari e del laboratorio è emerso un notevole interesse verso numerose tematiche di botanica. Tra queste, gli argomenti relativi alla “morfologia della pianta” e in particolare l’osservazione della cellula vegetale al microscopio, ha interessato il range di età 11–19 anni con l’88% di preferenze; mentre “l’importanza delle piante per l’ambiente” e “l’utilizzo delle piante da parte dell’uomo” ha interessato maggiormente i ranges 20–30 anni con l’87,4% e over 30 con il 96%, manifestando in entrambe i casi il maggior gradimento per le “proprietà officinali” delle piante.

Tale ricerca ha così permesso di individuare delle linee guida utili per elaborare laboratori di carattere botanico strutturate per fasce di età e per argomenti nell’ambito di progetti di divulgazione ambientale, rivolti alle scuole, ai comuni e ad enti pubblici e privati.

ABSTRACT

The programs of environmental education and in particular of botanical communication, represent one of the most effective tools to convey the community towards an "environmental culture", that is the values and knowledge that relate to the protection of the environment and people's health. The objective of this research was to conduct a survey, both at school and outside school, aimed to understand the level of knowledge about the plant world by the individuals, as well as identify topics of botanical interest on which plan educational workshops.

During the school survey were contacted by the headmasters of 21 primary schools and neighborhood of the city of Cagliari and 40 teachers of Sciences of Schools secondary level. That investigation did not produce the expected results for the lack teachers cooperation, it has not been possible to reach a representative sample for the survey. This may reflect the situation of unease and insecurity that today is facing the Italian school.

The survey sample extracurricular is made from 273 individuals, later divided into three age range: 11-19 years, 20-30 years, over 30. For data collection, two questionnaires were developed ad hoc, anonymously, with closed questions and pre-coded, which were distributed by personal delivery or web. Also shows the results of experimental laboratory for environmental education "Discovering the Plant" project in five meetings, the total duration of 26 hours.

From the data analysis of the questionnaires and laboratory testing indicated considerable interest in numerous themes in botany. These include topics related to "plant morphology" and in particular the observation of the plant cell under a microscope, affected age range 11-19 years with 88% of preferences, while "the importance of plants for the environment "and" the use of plants by man "has mostly affected ranges 20-30 years with 87, 4% and over 30 with 96%, showing in both cases, the higher level of satisfaction for the "medicinal properties" of plants.

This research has made it possible to identify some useful guidelines for processing laboratories botanical structured by age and for arguments in projects of environmental disclosure, aimed at schools, municipalities and public and private entities.