

Dott.ssa M. Cristina Marras
Manager Didattico
Corso di Laurea in Scienze Naturali

Telefono: 070 - 675 4157
E-mail: mcmarras@unica.it

Analisi del debito/credito formativo all'iscrizione al secondo anno nell'A.A. 2004/2005.

SCOPO DELLO STUDIO

Il seguente studio ha lo scopo di mettere in evidenza il numero di CFU (e quindi l'eventuale debito/credito formativo) registrato dagli studenti iscritti per la prima volta al Corso di Studi di Scienze Naturali nell'anno accademico 2003/2004, all'atto dell'iscrizione al secondo anno di corso nell'anno accademico 2004/2005. Si tratta della fase iniziale di un'analisi che, partendo dal primo anno di corso, verrà estesa in futuro anche al debito/credito formativo nel secondo e nel terzo anno.

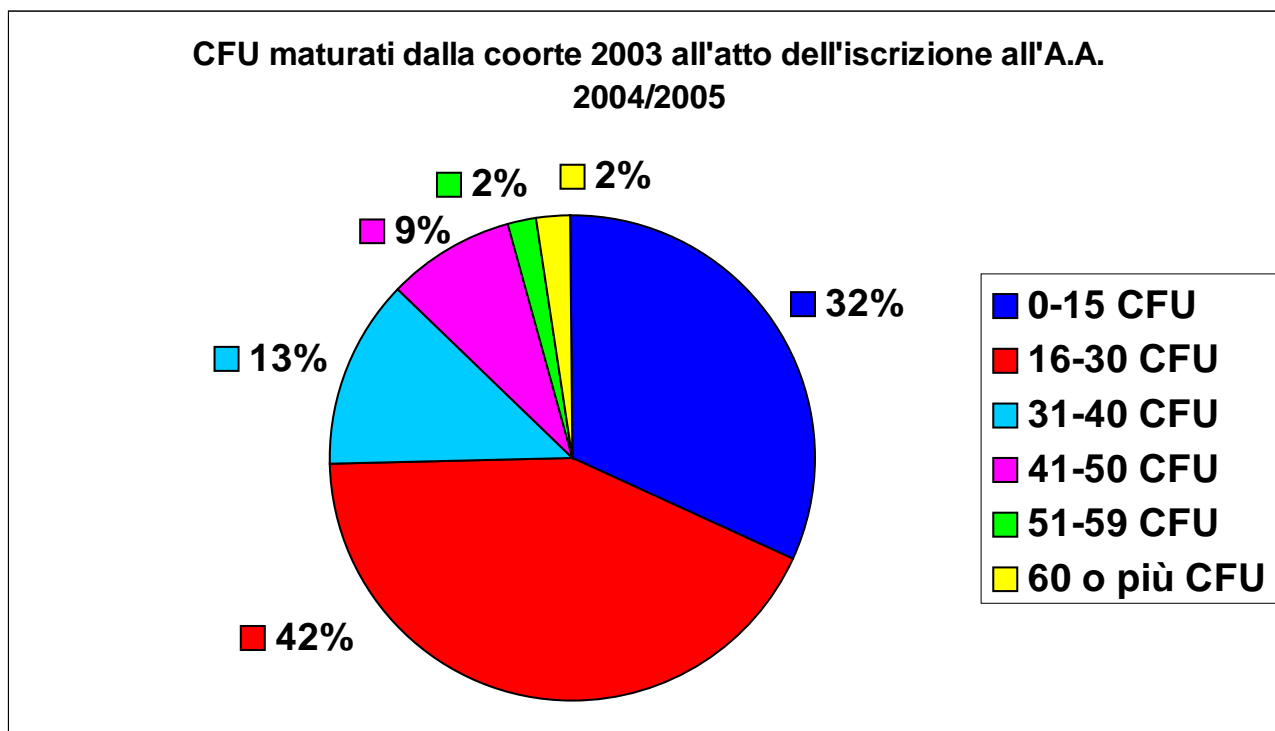
FONTE DEI DATI

I dati relativi alle iscrizioni degli studenti e al numero di esami sostenuti provengono dalla Segreteria di Facoltà di Scienze MM.FF.NN. e sono aggiornati a marzo 2006.

CRITERIO DI VALUTAZIONE

Nel computo del numero di CFU registrati si è tenuto conto esclusivamente della registrazione di quegli esami sostenuti nel periodo compreso tra il primo ottobre 2003 e il 30 settembre 2004.

SCHEMA RIASSUNTIVO



ESPOSIZIONE DEI DATI

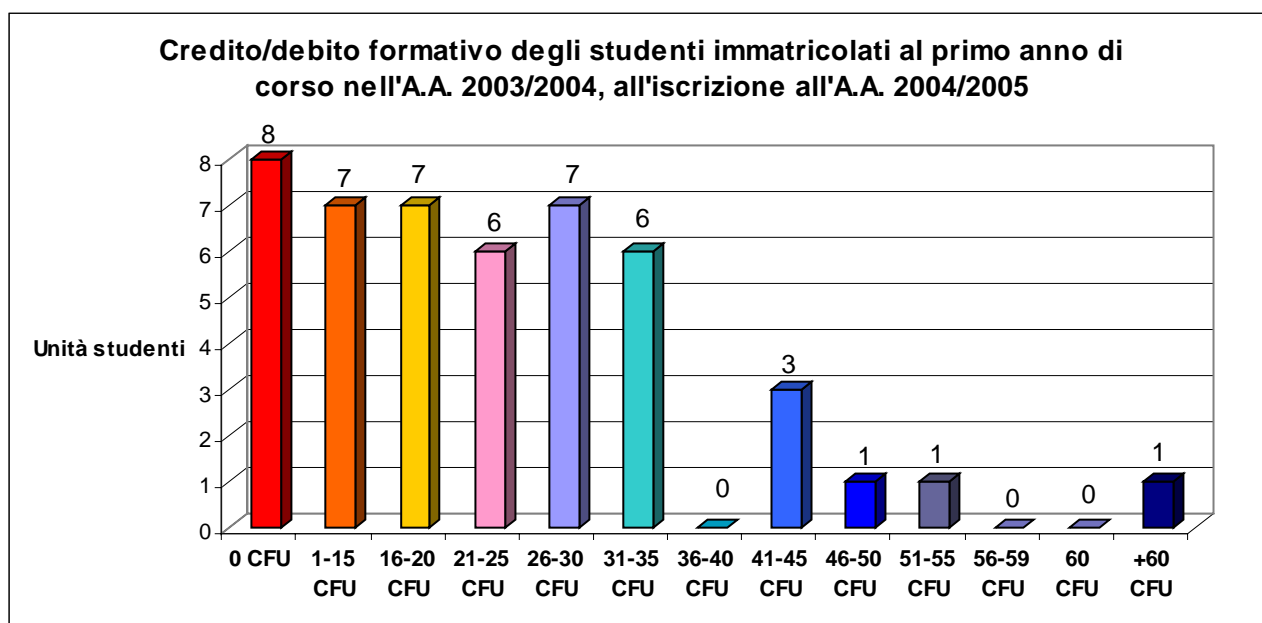
I 47 studenti immatricolati al primo anno di corso nella laurea triennale di Scienze Naturali nell'A.A. 2003/2004 si sono presentati all'iscrizione al secondo anno di corso (nell'A.A. 2004/2005) con la seguente situazione di CFU:

Unità studenti	Numero CFU
8 studenti	0
2 studenti	9
2 studenti	12
1 studente	13
2 studenti	15
6 studenti	17
1 studente	18
2 studenti	21
2 studenti	22
1 studente	23
1 studente	25
5 studenti	26
1 studente	28
1 studente	29
1 studente	31
1 studente	32

3 studenti	34
1 studente	35
1 studente	42
1 studente	43
1 studente	45
1 studente	48
1 studente	51
1 studente	66

TOT 47 studenti

Ecco l'elaborazione grafica dei dati su esposti (in termini di numeri assoluti) con raggruppamento in fasce:



CONCLUSIONI

E' evidente che quasi la totalità degli studenti presi in considerazione in questo studio si è presentata all'iscrizione al secondo anno di corso con un debito formativo.

Rimane da stabilire quali siano i motivi che hanno portato a tale situazione. Perché c'è un numero così elevato di studenti che si presenta al secondo anno di corso con un numero minimo di CFU (32% con 0-15 CFU)? Non hanno sostenuto alcun esame perché hanno avuto difficoltà nell'acquisizione del sistema dei crediti? Hanno avuto difficoltà nell'individuazione degli esami da

sostenere? Sono stati forse frenati dall'architettura stessa del Corso di Studi? Hanno semplicemente deciso di cambiare Corso di Studi o di ritirarsi dagli studi?

Questi sono solo alcuni spunti di una riflessione alla quale tutti sono invitati. Il presente studio vuole essere un punto di partenza per arrivare a tracciare una mappa puntuale e completa delle carriere degli studenti (seguirà uno studio sulla stessa coorte per l'iscrizione al terzo anno e per la fine del terzo anno) ma per fare ciò occorrono delle azioni precise, occorre contattare gli studenti, conoscere i motivi che li spingono a compiere determinate scelte, così da poter da un lato offrire una valida guida, e dall'altro recepire le loro necessità e le loro esigenze nel dibattito che è in corso sulla stessa natura dell'insegnamento universitario.

Questo studio è anche un importante indicatore nel processo di valutazione (e quindi di autovalutazione) del Corso di Studi, elemento che in un futuro non troppo lontano rappresenterà il fattore discriminante nella gestione dei bilanci universitari.

Il Manager Didattico
Maria Cristina Marras