Lezione 10

- ▶ Funzioni
- ▶ Definizione
- ▶ Esempi
- ▶ Grafico di una funzione

Funzioni e studio dei fenomeni

- ▶ Studiare un fenomeno vuol dire capire se esiste una relazione tra gli aspetti che lo descrivono.
- ▶ Se uno degli aspetti può essere descritto e studiato a partire dalla conoscenza degli altri, la relazione si chiama funzione.
- ▶ Il modello del fenomeno che si ottiene è una semplificazione della realtà, ma tiene conto solo delle caratteristiche fondamentali, chiamate **variabili** del fenomeno.
- ▶ E' possibile fare previsioni sull'andamento del fenomeno senza fare misure sperimentali dirette.

Funzioni e studio dei fenomeni

Esempio: crescita e sviluppo di una pianta:

- ▶ Variabili qualitative: presenza di parassiti, caratteristiche genetiche
- ▶ Variabili quantitative: luminosità, crescita. Sono fondamentali per esprimere la relazione in termini matematici.

- ▶ Passi per formulare il modello di un fenomeno naturale:
 1. Individuare i fattori fondamentali che caratterizzano il fenomeno
 2. Individuare le relazioni tra questi fattori
 3. Quantificare le relazioni trovate

Funzioni e studio dei fenomeni

- ▶ Sia dato un fenomeno, descritto da due variabili a e b assumono valori in due insiemi A e B risp. E sia f la relazione tra queste variabili.
- ▶ Una funzione è una relazione f tra gli elementi di due insiemi, A e B , tale che: f associa a **ogni** elemento $a \in A$ **uno e un solo** elemento $b \in B$

$$\begin{array}{l} f: A \rightarrow B \\ a \mapsto b \end{array}$$

oppure $f(a) = b$

a : **variabile indipendente**

b : **variabile dipendente**

A : **dominio**

B : **codominio**

Esempi

- ▶ I legami tra le basi azotate del DNA (A, C, G, T) sono solo tra A e T e tra C e G . Come esprimiamo questa relazione? Quali sono dominio e codominio?

$$f(A) = T; \quad f(T) = A; \quad f(C) = G; \quad f(G) = C$$

- ▶ Caduta di un corpo, la velocità del corpo varia man mano che il corpo cade, ovvero man mano che passa il tempo

$$f: R \rightarrow R \\ t \mapsto v_0 + gt \quad \text{oppure} \quad f(t) = v_0 + gt$$

$$v = f(t) \quad \text{da cui} \quad v = v_0 + gt$$

OSS: Spesso si dà alla legge lo stesso nome della variabile dipendente, e si scrive $v(t) = v_0 + gt$ anzi che un generico $f(t) = v_0 + gt$

Esempio

- ▶ Misura della circonferenza sapendo il raggio

$$\begin{aligned} f: R &\rightarrow R \\ r &\mapsto 2\pi r \end{aligned}$$

$f(r) = 2\pi r$ e chiamando $f(r) = C$ si ha $C = 2\pi r$

Oppure, chiamando la legge C , si ha $C(r) = 2\pi r$.

$\forall r \in R$ $f(r)$ è la misura di una circonferenza?

La misura della circonferenza prende valori in tutto R ?

Se $D \subseteq R$ è il dominio della funzione, allora $f(D) \subseteq R$ si chiama **Immagine** della funzione.

Funzioni

▶ $f(t) = v_0 + gt, \quad f(t) = v \quad \Rightarrow \quad v = v_0 + gt$

Oppure $v(t) = v_0 + gt$

▶ $f(h) = \frac{bh}{2}, \quad f(h) = A \quad \Rightarrow \quad A = \frac{bh}{2}$

Oppure $A(h) = \frac{bh}{2}$

Quali sono le variabili dipendenti e quali quelle indipendenti?

Cosa possiamo prendere come possibili Dominio e Codominio?

▶ Oss: v_0 e b si chiamano **parametri**.

Esempi

▶ Funzione lineare: $f: D \subseteq R \rightarrow R$
 $x \mapsto ax + b$
ovvero $f(x) = ax + b$, con $a, b \in R$ (parametri)

▶ Funzione costante: $f: D \subseteq R \rightarrow R$
 $x \mapsto a$
ovvero $f(x) = a$, con $a \in R$

▶ Funzione polinomiale: $f: D \subseteq R \rightarrow R$
 $x \mapsto a_3x^3 + a_2x^2 + a_1x + a_0$
ovvero $f(x) = a_3x^3 + a_2x^2 + a_1x + a_0$, con $a_0, a_1, a_2, a_3 \in R$

Determinare il dominio delle seguenti funzioni

▶ $f(z) = \frac{1}{z}$

▶ $g(t) = \sqrt{1 - t^2}$

▶ $s(y) = y^3 + \frac{1}{1-y}$

Grafico di una funzione

- Sia $f: D \subseteq \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ una funzione, si definisce **grafico di f** il sottoinsieme del piano cartesiano

$$\{(x, f(x)) \in \mathbb{R}^2 : x \in D\}$$

Il dominio si rappresenta sull'asse delle ascisse, il codominio sull'asse delle ordinate.

1. $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definita da $g(t) = 2t + 1$
2. $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definita da $f(s) = s^2$
3. $h: [-2, 2] \rightarrow \mathbb{R}$ definita da $h(z) = z^2$
4. $p: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definita da $p(t) = 2$

Le funzioni 2 e 3 sono uguali?