

Domestication & agroécosystèmes méditerranéens interactions socio-écologiques de la préhistoire à nos jours

École thématique du CNRS
2 - 7 octobre 2016
Casa Marina, Galeria, Corse

MODALITES PRATIQUES

Cette école thématique est co-organisé par le GDR Mosaïque 3353 et le Programme BioDivMeX CNRS Mistrals.

LIEU

L'école se tiendra du 2 au 7 octobre à Galeria, Casa Marina, en Corse. Pour les informations concernant les transports, se reporter à la page de l'ET:

<http://www.cefe.cnrs.fr/fr/recherche/ines/ibc/1049-desc/3190-trans-port-galeria>

CANDIDATURE

Le nombre de places pour l'école est limité. Les postulants à l'école doivent envoyer un CV et une lettre de motivation avant le 30 juin (courriel à adresser à et_domestication_med@services.cnrs.fr).

Les organisateurs et les membres du Conseil Scientifique se réuniront durant la première semaine de juillet pour sélectionner les candidats.



PRESENTATION de l'ÉCOLE

Les premières domestications des plantes et des animaux ont accompagné une transition majeure dans l'histoire de l'humanité, transformant les sociétés humaines et leur environnement naturel. Cependant, la domestication et les processus qu'elle recouvre continuent de faire débat entre les disciplines. L'étude des processus anciens par les archéologues, archéobotanistes, archéozoologues et historiens, ainsi que celle des processus en cours intégrant dynamiques sociales et écologiques analysées par les anthropologues, écologues, généticiens et ethnobiologistes, montrent des phénomènes complexes qui appellent à de nouvelles réflexions théoriques intégrant sciences humaines et sociales, et sciences de la vie. Le GDR Mosaïque et le programme BioDivMeX (Mistrals) proposent cette école en vue de mieux cerner les processus de domestication et les dynamiques des systèmes socio-écologiques de Méditerranée, un des berceaux de la domestication à l'échelle mondiale.

Les thèmes-clés et les questions suivants seront abordés : i) Les processus de domestication chez les plantes, les animaux terrestres ou marins et les champignons suivent des trajectoires distinctes. Quelle est la diversité des processus en jeu ? ii) Les interactions entre différents contextes sociaux et écologiques à diverses échelles spatiales et temporelles ont produit des paysages et des systèmes socio-écologiques variés en Méditerranée. Comment ces interactions ont-elles influencé les processus de domestication ? iii) Ces derniers peuvent impliquer, selon l'état actuel des connaissances, des interactions multi-espèces complexes dépassant le cadre bipartite (homme – espèce animale ou végétale) habituellement mobilisé dans le champ de la domestication. Comment mieux définir ces interactions complexes ? iv) Malgré l'existence de catégories distinctes sauvage / domestiqué, reconnues par de nombreuses sociétés, l'analyse scientifique des pratiques montre parfois l'existence d'un continuum entre ces deux pôles. Dès lors, quels sont les processus évolutifs, les dynamiques chronologiques, les pratiques et les représentations socio-culturelles associés à ce continuum entre sauvage et domestiqué ? v) Aujourd'hui, les agroécosystèmes méditerranéens et leur agrobiodiversité font face à des transformations brutales et de grande ampleur dans le contexte du changement global. Le paradigme d'une domestication continue questionne la nature des processus en cours dans ce contexte de changement. Quelles sont les dynamiques de transformation du vivant désormais à l'œuvre ? Quelles synergies peut-on envisager entre scientifiques et acteurs des territoires pour favoriser la résilience de ces agroécosystèmes ?

Cette école interpelle les scientifiques de toutes les disciplines concernées pour réfléchir sur les interactions entre humains, espèces domestiquées et espèces sauvages au sein de divers contextes écologiques, historiques, sociaux et territoriaux, ainsi que sur la construction ancienne et actuelle des agroécosystèmes et des systèmes socio-écologiques en Méditerranée.

Les quatre grands axes scientifiques de formation et d'échange proposés sont :

- 1. L'universalité et la diversité des processus de domestication du vivant.**
- 2. Anthropisation des milieux : construction de niches et agroécosystèmes méditerranéens.**
- 3. La domestication, un processus continu : interactions multi-espèces et cadre chrono-géographique.**
- 4. Les transformations en cours en Méditerranée : anticiper et co-construire avec différents acteurs.**

MODALITES PEDAGOGIQUES

Les approches pédagogiques reposeront sur des exposés de spécialistes de différentes disciplines, des ateliers de groupe, des travaux pratiques et des observations de terrain, ainsi que des échanges lors d'un séminaire avec les acteurs des territoires.

Les exposés seront de 45 minutes et seront suivis de 15 minutes de questions et débats.

Les présentations et débats seront potentiellement publiés dans un ouvrage collectif et / ou dans une série de papiers dans un numéro spécial d'une revue internationale.

COMMENT POSTULER A CETTE ECOLE THEMATIQUE ?

La communauté de chercheurs, doctorants et post-doctorants ciblée est celle qui travaille sur l'histoire de la domestication et/ou les systèmes socio-écologiques en Méditerranée ou ailleurs dans le monde, intéressée par une réflexion collective interdisciplinaire. Un de nos objectifs est de croiser les perspectives entre processus anciens et actuels de domestication et de dynamiques socio-écologiques.

Le nombre de places pour l'école est limité : il est nécessaire aux postulants d'envoyer un CV et une lettre de motivation en vue de la sélection des candidats. Merci d'adresser un courriel AVANT LE 30 JUIN 2016 à l'adresse suivante: et_domestication_med@services.cnrs.fr. Le comité d'organisation et le conseil scientifique se réuniront la première semaine de Juillet et vous serez avisés des candidatures retenues AVANT LE 15 JUILLET. Les inscriptions pourront se faire via un site Colloque Azur jusqu'au 7 Septembre 2016.

TARIF

Le tarif comprend, outre les nuitées, les repas du dimanche soir au vendredi midi. Les coûts (hors transports) sont à la charge soit des participants, soit de leur laboratoire ou du service de formation continue de leur institut, notamment pour les EPST.

Salariés du CNRS	GRATUIT
EPST hors CNRS, Universités et Muséum	650 EUR TTC
Autres participants	650 EUR TTC
Doctorants, Post-Doctorants	325 EUR TTC

ORGANISATION

Responsable scientifique du projet

Yildiz Aumeeruddy-Thomas
Ethnoécologue, DR CNRS, UMR 5175 Centre d'Ecologie
Fonctionnelle et Evolutive, Montpellier

Comité d'Organisation

Yildiz Aumeeruddy-Thomas
Ethnoécologue, DR CNRS, UMR 5175 Centre d'Ecologie
Fonctionnelle et Evolutive, Montpellier

Virginie Baldy
Ecologue, UMR7263 Institut Méditerranéen de
Biodiversité et d'Ecologie marine et continentale,
Marseille.

Nicolas Lescureux
Ethnoécologue, Centre d'Ecologie Fonctionnelle et
Evolutive, Montpellier.

Vanina Pasqualini
Ecologue, UMR6134 Sciences Pour l'Environnement,
Université de Corse Pasquale Paoli, Corte.

Franck Richard
Ecologue, UMR 5175 Centre d'Ecologie Fonctionnelle
et Evolutive, Montpellier.

Bertrand Schatz
Ecologue, UMR 5175 Centre d'Ecologie Fonctionnelle
et Evolutive, Montpellier.

Conseil scientifique

Amy Bogaard
Archéologue, archéobotaniste, School of Archaeology,
University of Oxford.

Vincent Battesti
Ethnobiologiste, UMR 7206 Eco-anthropologie et
ethnobiologie, MNHN, Paris.

Guillaume Besnard
Généticien des populations, UMR 5174 Evolution et
diversité biologique, Toulouse.

Laurent Bouby
Archéobotaniste, UMR 5554, Institut des Sciences de
l'Evolution de Montpellier, Montpellier.

Doyle McKey
Ecologue, UMR 5175, Université Montpellier, Centre
d'Ecologie Fonctionnelle et Evolutive, Montpellier.

Thierry Tatoni
Ecologue, UMR 7263 Institut méditerranéen de
biodiversité et d'écologie marine et continentale, Aix
en Provence.

Jean-Denis Vigne
Archéozoologue, UMR 7209 Laboratoire
Archéozoologie, archéobotanique: sociétés, pratiques
et environnements MNHN, Paris.

Rutger de Wit
Ecologue des lagunes côtières, UMR 9190 Centre pour
la biodiversité marine, l'exploitation et la conservation,
Montpellier.

George Willcox
Archéobotaniste, UMR 5133 Environnements et
sociétés de l'Orient ancien, Lyon.

Retrouvez toutes les informations sur le site de
l'équipe IBC du CEFE :
<http://www.cefe.cnrs.fr/fr/recherche/ines/ibc>