



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

**REGOLAMENTO DIDATTICO DEL
CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA NATURA
(Classe LM-60: Scienze della natura)**

SOMMARIO

Art. 1 Norme generali.....	1
Art.2 Denominazione del Corso di Magistrale (CdLM) e Classe di appartenenza.....	1
Art. 3 Obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale e profili professionali di riferimento.....	1
<i>Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)</i>	1
<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)</i>	2
<i>Autonomia di giudizio (making judgements)</i>	2
<i>Abilità comunicative (communication skills)</i>	3
<i>Capacità di Apprendimento (learning skills)</i>	3
<i>Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati</i>	3
Art. 4 Crediti Formativi Universitari (CFU).....	4
<i>Riconoscimento CFU acquisiti presso altri Corsi di Studio e in attività formative di livello post-secondario.</i>	4
<i>Obsolescenza dei crediti</i>	4
Art. 5 Durata del CdLM, modalità di accesso, prerequisiti	4
Art. 6 Organizzazione del CdL e offerta didattica	5
<i>Sede e Strutture</i>	5
<i>Articolazione del CdS</i>	5
<i>Frequenza delle attività didattiche</i>	5
<i>Offerta didattica e tipologia delle attività formative</i>	5
Art. 7 Manifesto degli Studi.....	6
Art. 8 Propedeuticità.....	6
Art. 9 Studenti impegnati a tempo parziale, iscrizione agli anni successivi al primo, studenti ripetenti e fuori corso, decadenza e rinuncia.....	6
Art. 10 Piani di studio individuali	6
Art. 11 Verifica del profitto	6
Art. 12 Tutorato.....	7
Art. 13 Calendario degli esami di profitto	7
Art. 14 Mobilità internazionale e riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero.....	7
Art. 15 Modalità di scambio di informazioni con gli studenti	8
Art. 16 Contenuti e modalità della prova finale	8
Art. 17 Passaggio da altri Corsi di Studio.....	8
Art. 18 Diploma supplement	9
Art. 19 Impegno a favore di una gestione per la qualità del CdS	9
Art. 20 Criteri e modalità di trasferimento dal precedente ordinamento (norme transitorie)	9
Art.21 Richiesta di deroga all'art. 17, comma 3 del RDA	9
Allegato A - <i>Percorso Formativo</i>	10
Allegato B - <i>Conversione dal precedente ordinamento</i>	12



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA NATURA (Classe LM-60: Scienze della natura)

REGOLAMENTO DIDATTICO

Art. 1 Norme generali

Il presente Regolamento Didattico del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura della Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali dell'Università degli Studi di Cagliari è deliberato dal Consiglio di Classe, in conformità con l'ordinamento didattico e nel rispetto della libertà d'insegnamento, nonché dei diritti e doveri dei docenti e degli studenti, in base

- all'art. 12 del DM 22 ottobre 2004, n.270;
- alla Legge 2 agosto 1999 n. 264, Norme in materia di accessi ai corsi universitari;
- allo Statuto di Ateneo;
- al Regolamento Generale di Ateneo;
- al Regolamento Didattico di Ateneo, approvato ai sensi del DM 270/2004 ed emanato con DR n. 720 del 8 maggio 2008.

Il presente regolamento didattico è sottoposto a revisione almeno ogni tre anni, con particolare riguardo al numero di crediti assegnati ad ogni attività formativa. Le eventuali modifiche sono approvate con la procedura di cui al comma 3 art. 12 del DM 270/2004.

Art.2 Denominazione del Corso di Magistrale (CdLM) e Classe di appartenenza

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura, il cui ordinamento è stato predisposto ai sensi del DM 22.10.2004, n. 270 e successivi DD.MM. applicativi 16.03.2007 e 26.07.2007, è istituito dalla Facoltà di Scienze MM.FF.NN. a partire dall'A.A. 2008-2009 e appartiene alla Classe per le lauree di II livello in "Scienze della Natura" (LM-60); esso rappresenta una trasformazione del preesistente Corso di Laurea Specialistica in Rilevatore di Ambienti Naturali (Classe 68/S ex DM 509/99). Il CdLM in Scienze della Natura è parte del Consiglio di Classe Verticale in Scienze Naturali (CdC).

Art. 3 Obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale e profili professionali di riferimento

Gli obiettivi specifici della LM in Scienze della Natura prevedono una parte in comune, con la finalità precipua di completare la "preparazione culturale nell'analisi sistemica dell'ambiente naturale, in tutte le sue componenti biotiche ed abiotiche e nelle loro interazioni, considerate anche nella loro dimensione storico-evoluzionistica", attraverso: il completamento della formazione di basi chimiche, intesa non tanto o non solo come tecniche specifiche, ma come approccio metodologico e culturale; il completamento della formazione nelle discipline biologiche e geologiche; l'introduzione al fondamentale tema della biodiversità; una disciplina in grado di far apprezzare i fondamenti del metodo scientifico attraverso la sua evoluzione storica. La parte comune prevede peraltro una prima introduzione di capacità integrate per "la gestione e la conservazione della qualità nell'ambiente naturale" nonché "strumenti per la gestione faunistica e la conservazione della biodiversità". I curricula hanno un più marcato carattere di formazione professionalizzante, rivolto alla didattica, divulgazione e museologia naturalistica, ed al rilevamento territoriale e ambientale.

Nel rispetto dei principi dell'armonizzazione Europea e in adeguamento al sistema dei Descrittori di Dublino sono di seguito riportate le competenze in uscita dei laureati magistrali in scienze della natura:

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

- Approfondimento ed estensione delle conoscenze e capacità di comprensione nelle discipline che caratterizzano la classe, con particolare riferimento alla didattica, divulgazione e museologia naturalistica, e al rilevamento e monitoraggio ambientale;
- Conoscenza e capacità di comprensione dell'ecosistema nelle sue diverse componenti;



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

- Conoscenza e capacità di comprensione delle relazioni diacroniche e sincroniche tra le componenti biotiche e abiotiche dell'ambiente naturale;
- Elevata preparazione scientifica utile ad elaborare idee originali in un contesto di ricerca.

I risultati attesi vengono conseguiti attraverso le attività di didattica frontale e di laboratorio/escursioni realizzate nella maggior parte dei corsi di insegnamento. La preparazione scientifica viene affinata durante la realizzazione della prova finale per la quale gli studenti sviluppano una ricerca sperimentale sotto la supervisione del docente relatore. La verifica dei risultati avviene sia attraverso le prove orali e/o scritte dei singoli esami, sia durante la prova finale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

- Competenze interdisciplinari e cultura sistemica dell'ambiente e della natura applicate ad elaborare soluzioni globali finalizzate a:
 - didattica, comunicazione e museologia scientifica, con particolare attenzione alla valorizzazione delle risorse naturali del territorio (discipline biologiche, gestionali e comunicative, di scienze della terra, affini);
 - rilevamento, monitoraggio, conservazione e utilizzo sostenibile dell'ambiente naturale, con particolare riferimento al territorio regionale e alle sue coste (discipline biologiche, ecologiche, di scienze della terra, affini);
 - soluzione di problemi specifici della professione del naturalista (tutte le discipline);
 - ricerca scientifica in ambito naturalistico (tutte le discipline).
- Abilità sperimentali sul campo e in laboratorio, sviluppate diversamente nei due curricula, finalizzate a:
 - mappatura del territorio e dei beni ambientali;
 - individuazione di itinerari naturalistici;
 - allestimento e gestione dei musei;
 - didattica e comunicazione, anche con l'utilizzo di nuovi strumenti e tecnologie;
 - riconoscimento, classificazione e interpretazione di "reperti naturali";
 - monitoraggio sulle specie animali e vegetali e sulla qualità dell'ambiente;
 - interpretazione dei processi dinamici naturali o soggetti a pressione antropica;
 - individuazione degli interventi necessari per la ricostruzione degli equilibri o la verifica delle condizioni di rischio degli ecosistemi;
 - diagnosi, prevenzione e soluzione di problemi di habitat naturali e seminaturali.

I risultati attesi vengono conseguiti attraverso le attività di didattica frontale, e in particolare durante le attività di laboratorio, le escursioni didattiche, anche interdisciplinari, i tirocini e la preparazione della prova finale. Gli strumenti didattici utilizzati includono microscopi, stereoscopi, strumenti multimediali, carte geologiche, foto aeree, software di georeferenziazione (GIS), strumenti per le misure impedenziometriche, collezione di minerali e di modelli di cristalli, collezioni zoologiche, paleontologiche, antropologiche ed etnografiche, botaniche, ecc. La verifica dei risultati avviene attraverso le prove orali e/o scritte dei singoli esami e durante la prova finale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

- Capacità di prevedere situazioni problematiche nella gestione delle questioni naturalistico-ambientali;
- Capacità di valutare le responsabilità e le implicazioni sociali ed etiche legate alla:
 - comunicazione scientifica,
 - programmazione di interventi sull'ambiente naturale;
- Valutazione autonoma, sulla base delle proprie conoscenze interdisciplinari, delle problematiche naturalistico-ambientali e conseguente acquisizione di comportamenti etici nei settori rilevanti per l'ambiente e la natura.

Gli studenti acquisiscono tali capacità attraverso le attività di studio e analisi di dati provenienti da diverse fonti. La capacità critica viene anche stimolata dai docenti durante le lezioni, le esercitazioni e le escursioni. Momenti importanti per l'acquisizione dell'autonomia di giudizio si hanno durante il periodo di tirocinio e la



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

preparazione e la stesura della tesi di laurea. L'autonomia di giudizio è elemento di valutazione in diversi corsi di insegnamento e nella prova finale.

Abilità comunicative (communication skills)

- Capacità umane e professionali utili a lavorare anche assumendo responsabilità di progetti e strutture;
- Abilità nella comunicazione con proprietà di linguaggio tecnico per interagire con specialisti delle diverse discipline e con funzionari di enti preposti alla tutela e gestione di problematiche ambientali;
- Capacità di comunicare in modo chiaro e corretto i contenuti scientifici, per applicazioni sia didattiche, sia divulgative.
- Capacità di comunicare i contenuti naturalistici, anche utilizzando, in forma scritta e orale, almeno un'altra lingua dell'Unione Europea, preferibilmente l'inglese.

Le tecniche comunicative vengono insegnate in specifici corsi e affinate attraverso attività seminariali e di gruppo realizzate anche con rappresentanti di realtà esterne e durante i tirocini. La conoscenza della lingua straniera può essere conseguita in corsi ad essa dedicati e/o durante le esperienze Erasmus. Tali abilità vengono verificate sia nelle prove di verifica scritte e/o orali, sia al termine dei tirocini con la presentazione di una relazione scritta e/o orale, sia durante la prova finale.

Capacità di Apprendimento (learning skills)

- Capacità di apprendimento continuo anche attraverso l'utilizzo degli strumenti di ricerca bibliografica e in generale degli strumenti utili all'aggiornamento in ambito tecnico e scientifico.

I laureati acquisiscono tali capacità durante tutto il percorso formativo in quanto sono spesso posti di fronte a problemi, anche di natura interdisciplinare, da affrontare e risolvere. La preparazione della tesi di laurea rappresenta inoltre un momento fondamentale per lo sviluppo della capacità di apprendimento in settori specializzati.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati. Il laureato in Scienze della Natura può svolgere attività nella ricerca naturalistica, sia di base che applicata, ed una serie di compiti operativi nella gestione e conservazione delle aree protette (nell'ambito della Rete NATURA 2000), della biodiversità (direttiva Habitat), nella comunicazione e divulgazione di temi ambientali e delle conoscenze naturalistiche, nell'analisi e nella descrizione dell'evoluzione degli ecosistemi del passato ed attuali, nella stesura, come collaboratori per la parte naturalistica, di documenti di pianificazione territoriale, nel monitoraggio della qualità dell'ambiente (ARPA), negli studi di valutazione di impatto e, in chiave estesa, a quanto attiene all'applicazione delle direttive comunitarie in tema di valutazione di incidenza e di valutazione ambientale strategica (VAS). Oltre questi profili professionali non va trascurato quello del possesso di un'elevata preparazione scientifica trasversale nelle discipline che caratterizzano la classe e che permettono a questa figura un'attiva partecipazione nella ricerca di base ed applicata del settore.

A questi tradizionali profili è stato aggiunto anche quello derivante dalla possibilità che questa laurea magistrale divenga il mezzo per l'insegnamento delle Scienze Naturali (in senso lato) nella scuola media di 1° e 2° grado, al momento in cui la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento (SSIS) cesserà la sua attività, come previsto dall'art. 5, della legge 53/03.

Gli ambiti occupazionali previsti potranno essere:

- Strutture di ricerca pubbliche e private;
- Amministrazioni, strutture pubbliche e private preposte al censimento, al monitoraggio, al recupero, alla conservazione e alla gestione del patrimonio naturale;
- Amministrazioni, strutture pubbliche e private che gestiscono aree naturali protette e/o musei scientifici che ospitano collezioni naturalistiche.

Inoltre il laureato magistrale in Scienze della Natura potrebbe accedere alle professioni inerenti la comunicazione scientifica e il coordinamento dei musei scientifici, parchi, ecc.. Tuttavia nella codifica ISTAT delle professioni tali attività sembrerebbero rientrare nel gruppo specialisti in scienze umane, sociali e gestionali



Il corso prepara, secondo la classificazione ISTAT, alle professioni di:

- Paleontologi
- Botanici
- Zoologi
- Ecologi

Art. 4 Crediti Formativi Universitari (CFU)

L'apprendimento delle competenze e delle professionalità da parte degli studenti è computato in crediti formativi, articolati secondo quanto disposto dal Regolamento didattico d'Ateneo (art. 10).

I CFU sono una misura del lavoro di apprendimento richiesto allo studente e corrispondono ciascuno ad un carico standard di 25 ore di attività. Nell'ambito di ciascun insegnamento, ogni CFU corrisponde a:

- 8 ore di lezioni frontali, 4 ore di apprendimento autonomo guidato e 13 ore di studio individuale;
- ovvero 12 ore di laboratorio e/o escursioni di campagna con 13 ore di rielaborazione personale;
- ovvero 25 ore di attività formative relative al tirocinio;
- ovvero 25 ore di studio individuale (preparazione della prova finale).

Riconoscimento CFU acquisiti presso altri Corsi di Studio e in attività formative di livello post-secondario. I CFU acquisiti presso altri Corsi di Studio (CdS) anche di altre Università italiane o estere potranno essere riconosciuti, totalmente o in parte, su decisione del CdC in base alla documentazione prodotta dallo studente, in seguito alla valutazione di un'apposita Commissione che istruisce obbligatoriamente la pratica per la deliberazione del CdC.

Ai sensi dell'art. 5, comma 7, del DM 270/2004 sono riconoscibili conoscenze e abilità professionali certificate, nonché altre conoscenze e abilità maturate in attività formative di livello post-secondario alla cui progettazione e realizzazione l'università abbia concorso, per un massimo di 40 CFU. Le eventuali richieste in merito sono valutate dal CdC.

Le attività già riconosciute ai fini dell'attribuzione di crediti formativi universitari nell'ambito dei corsi di laurea non possono essere nuovamente riconosciute come crediti formativi nell'ambito dei corsi di laurea magistrale.

I CFU eventualmente conseguiti non riconosciuti ai fini del conseguimento del titolo di studio rimangono comunque registrati nella carriera scolastica dell'interessato.

Obsolescenza dei crediti. In considerazione della rapidità con la quale certe discipline scientifiche e in particolare le relative metodologie cambiano nel loro approccio e nei loro contenuti, il periodo dopo il quale sarà necessario valutare la non obsolescenza dei CFU acquisiti è di sei anni, a partire dal momento in cui lo studente avrà terminato la durata legale del CdLM. Gli studenti interessati devono essere informati della valutazione con un preavviso di almeno sei mesi.

Art. 5 Durata del CdLM, modalità di accesso, prerequisiti

Il CdLM ha durata biennale e conferisce la qualifica accademica di dottore magistrale. Per il conseguimento del titolo, lo studente dovrà acquisire 120 CFU, in accordo all'organizzazione didattica, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'Università. Lo studente che lo desidera può comunque acquisire crediti in aggiunta ai 120 richiesti ma, le valutazioni ottenute, non rientreranno nel computo della media dei voti degli esami di profitto.

Per accedere al Corso di Laurea Magistrale è necessario essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

E' richiesta inoltre, per poter seguire utilmente le lezioni fin dall'inizio, una preparazione iniziale consistente nel possesso di una cultura sistemica di ambiente e una buona pratica del metodo scientifico per l'analisi di componenti e fattori di processi, sistemi e problemi riguardanti l'ambiente, sia naturale, che modificato dagli esseri umani.

In particolare lo studente dovrà aver acquisito almeno 76 CFU ripartiti nei seguenti settori scientifico-disciplinari:



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

- a) MAT e CHIM e FIS almeno 20 CFU
- b) BIO/01-BIO/10 e BIO/18 almeno 36 CFU
- c) GEO/01-GEO/08 almeno 20 CFU

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale è subordinata a una valutazione preliminare di una Commissione che verifica il possesso delle conoscenze e competenze richieste, secondo modalità definite annualmente nel Manifesto degli Studi della Facoltà.

La Commissione, nominata dal Consiglio di Classe, fisserà un calendario, per lo svolgimento delle prove, che verrà pubblicato nel Manifesto degli Studi della Facoltà e sul sito del CdS.

Le modalità, i termini e l'elenco della documentazione da predisporre per l'immatricolazione al CdLM vengono indicati annualmente nel Manifesto Generale degli Studi dell'Università di Cagliari e sono reperibili al link dei Servizi online agli studenti raggiungibile dalla pagina iniziale del sito dell'Ateneo (<http://www.unica.it>). L'entità delle tasse da versare è stabilita secondo il Regolamento Tasse e Contributi universitari emanato annualmente.

Art. 6 Organizzazione del CdL e offerta didattica

Sede e Strutture. La sede e le strutture logistiche di supporto alle attività didattiche e di laboratorio sono di norma quelle della Cittadella Universitaria di Monserrato, fatta salva la possibilità che alcuni insegnamenti possano essere mutuati o tenuti presso altri CdS dell'Università di Cagliari. Attività didattiche e di tirocinio potranno essere svolte presso altre strutture didattiche e scientifiche dell'Università degli Studi di Cagliari, nonché presso Enti esterni, pubblici e privati, nell'ambito di accordi e convenzioni specifiche.

Articolazione del CdS. Il periodo ordinario per lo svolgimento delle lezioni, esercitazioni, seminari, attività di laboratorio e integrative è stabilito, di norma, per ciascun A.A., tra il 1° ottobre e il 30 giugno successivo. Fermo restando il numero di ore previsto del corso, l'attività didattica di ogni anno è suddivisa in due semestri: di norma il primo inizia la prima settimana di ottobre, il secondo la prima settimana di marzo.

Frequenza delle attività didattiche. E' richiesta la frequenza di almeno il 60% delle ore di didattica frontale e il 90% delle ore previste per attività di laboratorio e/o esercitazioni sul terreno. Per gli studenti impegnati a tempo parziale è consigliata la frequenza almeno per le attività di tipo pratico-applicativo. Il controllo delle firme di frequenza avverrà secondo modalità definite dal Consiglio di Classe.

Offerta didattica e tipologia delle attività formative. Il CdLM prevede un percorso formativo organizzato in due curricula, con l'articolazione in moduli di SSD differenti relativi ad alcuni insegnamenti, come riportato nella Tabella dell'**Allegato A**. In occasione della predisposizione del Manifesto degli Studi, il Consiglio deciderà se e quali curricula attivare per il successivo anno accademico.

La didattica è articolata in lezioni frontali, attività di laboratorio e sul terreno (escursioni di campagna) e tirocinio. Il CdS è basato su attività formative relative a cinque tipologie: CA, caratterizzante; AF, affini o integrative; ST, a scelta dello studente; FI, per la prova finale; AA, ulteriori attività formative (ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e telematiche, tirocini formativi e di orientamento, altre conoscenze utili all'inserimento nel mondo del lavoro).

Sono riservati **8 CFU** per le **attività formative a scelta dello studente**. Lo studente può indicare come attività formative autonomamente scelte uno o più insegnamenti attivati nei corsi di studio dell'Ateneo, purché coerenti con il percorso formativo.

Di anno in anno potrà essere riportato nel manifesto degli studi un elenco di insegnamenti, coerenti con il progetto formativo, tra il quale gli studenti potranno eventualmente effettuare la scelta.

Sono riservati **16 CFU** per la **Prova finale**.

Nell'ambito delle **"Ulteriori attività formative"** (con riferimento all'Art. 10, comma 5, lettera d, DM 270/04) sono riservati **8 CFU** per **attività di tirocinio**, presso enti pubblici e/o privati ufficialmente riconosciuti tramite apposita convenzione, per acquisire e/o perfezionare conoscenza relative agli obiettivi formativi del corso di studio, utile anche ai fini dello svolgimento della tesi di laurea. L'effettuazione del



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

tirocinio sarà attestata dal Presidente del Corso di Laurea, acquisito il parere favorevole del tutor interno, dietro presentazione della relazione sull'attività svolta e del libretto diario.

Per le modalità di svolgimento del Tirocinio si rimanda a quanto riportato sull'apposito regolamento Tirocini del CdS.

Eventuali aggiornamenti agli elenchi degli insegnamenti saranno disposti nel Manifesto degli Studi, previa approvazione del Consiglio di Facoltà, su proposta del Consiglio di Classe.

Art. 7 Manifesto degli Studi

Entro il mese di Luglio di ogni anno, il Consiglio di Facoltà approva il Manifesto annuale degli Studi della Facoltà di Scienze MM.FF.NN. relativo all'AA successivo, su proposta del CdC. Nel Manifesto saranno indicati: l'articolazione delle varie attività didattiche negli anni di corso e nei semestri, l'elenco degli insegnamenti attivati e l'eventuale articolazione in moduli (anche di corsi afferenti allo stesso SSD non riportati in allegato A), con l'indicazione dei settori scientifico-disciplinari, della tipologia dell'attività formativa, le eventuali propedeuticità e i termini per la presentazione dei piani di studio individuali, per la richiesta di ammissione ad attività di tirocinio ed alla prova finale.

Nel Manifesto saranno altresì fornite tutte le ulteriori indicazioni utili allo studente per poter usufruire al meglio dell'offerta didattica del CdLM.

Art. 8 Propedeuticità

Non sono previste propedeuticità ufficiali, tuttavia lo studente è tenuto a seguire il percorso formativo rispettando la sequenza degli insegnamenti e dei relativi esami e facendo riferimento a quanto indicato in proposito nel Manifesto degli Studi.

Art. 9 Studenti impegnati a tempo parziale, iscrizione agli anni successivi al primo, studenti ripetenti e fuori corso, decadenza e rinuncia

Per lo studente che per giustificate ragioni di lavoro, di cura dei propri familiari o di salute, o perché disabile o per altri validi motivi, ha presentato un'istanza volta a sottoscrivere un contratto di studio a tempo parziale, la durata degli studi è prorogata rispetto alla durata normale, secondo quanto stabilito nel Regolamento Tasse e contributi. In ogni caso, il numero complessivo di anni in cui lo studente si impegna a conseguire la Laurea magistrale non può essere superiore a quattro.

Lo studente a tempo pieno si considera ripetente quando entro il termine dell'A.A. non abbia conseguito almeno il 50% dei CFU previsti dal CdLM in Scienze della Natura per gli anni di riferimento. Pertanto l'iscrizione al secondo anno di corso è consentita se, entro il termine dell'AA, lo studente acquisisce almeno il 50% dei crediti del primo anno. In mancanza dell'acquisizione di tali CFU, lo studente viene iscritto come ripetente.

Lo studente si considera fuori corso quando non ha conseguito il titolo di studio nei tempi previsti.

Lo status di studente decade qualora non venga superato alcun esame di profitto o conseguito alcun CFU durante quattro anni accademici. Lo studente che sia incorso nella decadenza o che abbia rinunciato agli studi intrapresi può ottenere il reintegro nella qualità di studente col riconoscimento dei CFU acquisiti presentando apposita domanda e pagando gli importi stabiliti dal Regolamento Tasse e Contributi.

Art. 10 Piani di studio individuali

I piani di studio individuali, contenenti la richiesta di approvazione di percorsi che si differenziano da quello ufficiale, presentati alla Segreteria Studenti entro i termini stabiliti nel Manifesto Generale degli Studi, saranno esaminati, sulla base della congruità con gli obiettivi formativi del CdS, da un'apposita commissione nominata dal CdC entro trenta giorni dal ricevimento dello stesso.

Il Consiglio di Classe si riserva di approvare piani di studio individuali coerenti con l'Ordinamento del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura.

Art. 11 Verifica del profitto

Le modalità di verifica del profitto degli studenti prevedono:



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

- per gli insegnamenti monodisciplinari una prova finale scritta, orale o entrambe;
- per gli insegnamenti pluridisciplinari e/o articolati in moduli coordinati una prova finale scritta, orale o entrambe valutata collegialmente dai docenti titolari; la valutazione del profitto dello studente non può, comunque, essere frazionata in valutazioni separate su singoli insegnamenti o moduli;
- per le attività di Tirocinio verifica della frequenza e della relazione.

Tutti gli insegnamenti possono comunque prevedere prove intermedie scritte e/o orali.

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa indicata nel piano di studio sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica. Gli esami di profitto previsti e ogni altro tipo di verifica soggetta a registrazione possono essere sostenuti solo successivamente alla conclusione dei relativi corsi di insegnamento.

Lo svolgimento degli esami è comunque pubblico. Non è consentita la ripetizione, con eventuale modifica della valutazione relativa, di un esame già superato.

Le Commissioni per gli esami di profitto sono nominate dal Presidente del Consiglio di Classe e sono composte da almeno 2 membri, di cui uno è rappresentato dal professore indicato nel provvedimento di nomina, di norma il titolare dell'insegnamento.

La valutazione viene espressa in trentesimi. Ai fini del superamento dell'esame è necessario conseguire il punteggio minimo di diciotto trentesimi. L'eventuale attribuzione della lode, in aggiunta al punteggio massimo di trenta trentesimi, è subordinata alla valutazione unanime della Commissione esaminatrice.

Nel caso di prove scritte, è consentito allo studente per tutta la durata delle stesse di ritirarsi. Nel caso di prove orali, è consentito allo studente di ritirarsi fino al momento antecedente la verbalizzazione della valutazione finale di profitto. Qualora lo studente si sia ritirato o non abbia conseguito una valutazione di sufficienza, la relativa annotazione sul verbale, utilizzabile a fini statistici, non è trascritta sul libretto universitario dello studente e non è riportata nella sua carriera scolastica.

Art. 12 Tutorato

Allo scopo di diminuire il tasso di abbandono e il divario fra durata reale e quella legale del CdS, entro la seconda settimana dall'inizio dei corsi, ogni studente è assegnato al tutorato esperto di un docente della Classe che ne seguirà l'iter formativo fino al conseguimento della Laurea Magistrale. Ogni docente può essere tutore di non più di 10 studenti per anno.

Art. 13 Calendario degli esami di profitto

Il calendario degli esami, relativo all'A.A. in corso, viene approvato dal Consiglio di Classe entro il mese di dicembre. Il numero annuale degli appelli per ogni insegnamento non può essere inferiore a sei. Il numero annuale degli appelli può essere elevato per gli studenti "fuori corso" e per gli studenti impegnati a "tempo parziale". L'intervallo tra due appelli successivi non può essere inferiore alle due settimane e non vi possono essere appelli nel mese di agosto.

In ciascun appello lo studente, in regola con la posizione amministrativa e con l'eventuale attestazione di frequenza (dove prevista), può sostenere senza alcuna limitazione tutti gli esami dei corsi di insegnamento conclusi.

Ogni eventuale spostamento della data d'inizio dell'appello deve essere comunicato con la massima tempestività agli studenti. Una volta fissata, la data d'inizio dell'appello non può essere comunque anticipata.

La sessione d'esame è suddivisa in tre periodi che di norma corrispondono alle interruzioni delle lezioni (Gennaio-Febbraio, Giugno-Luglio e Settembre).

Art. 14 Mobilità internazionale e riconoscimento dei periodi di studio effettuati all'estero

Il CdS, allo scopo di migliorare il livello di internazionalizzazione del percorso formativo, incoraggia gli studenti a svolgere periodi di studio all'estero, sulla base di rapporti convenzionali di scambio con università presso le quali esista un sistema di crediti facilmente riconducibile al sistema ECTS. Le opportunità di studio all'estero sono rese note agli studenti attraverso appositi bandi di selezione. Agli studenti prescelti potranno essere concessi contributi finanziari in forma di borse di mobilità, assegnate in genere nel quadro del Programma comunitario Erasmus.



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

I periodi di studio all'estero hanno di norma una durata compresa tra 3 e 10 mesi prolungabile, laddove necessario, fino a un massimo di 12 mesi. Il piano di studi da svolgere presso l'università di accoglienza, valido ai fini della carriera universitaria, e il numero di crediti acquisibili devono essere congrui alla durata dei soggiorni. Il CdC può raccomandare durate ottimali in relazione all'organizzazione del corso stesso. Il CdC provvede a verificare la coerenza dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del corso di studio di appartenenza piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative. Il CdS in Scienze della Natura può riconoscere crediti a valere su corsi universitari esteri determinando i modi e i tempi di acquisizione. In mancanza di tale riconoscimento lo studente può richiedere la sospensione temporanea degli studi per uno o più anni accademici per iscriversi e frequentare corsi di studio presso università straniere, fatto salvo il possibile riconoscimento dei crediti conseguiti all'estero all'atto della ripresa degli studi.

Nella definizione dei progetti di attività formative da seguire all'estero e da sostituire ad alcune delle attività previste dal corso di studio di appartenenza, si avrà cura di perseguire non la ricerca degli stessi contenuti, bensì la piena coerenza con gli obiettivi formativi del corso di studio.

Art. 15 Modalità di scambio di informazioni con gli studenti

Il sito web del CdS (<http://www.unica.it/scienzeaturali>) è lo strumento ufficiale per la trasmissione delle informazioni agli studenti. Sul sito sono consultabili:

- i regolamenti che determinano il funzionamento del CdS;
- i calendari e gli orari degli appelli d'esame e di laurea;
- le informazioni sui docenti e sugli insegnamenti.

In aggiunta sul sito web possono essere pubblicate:

- informazioni generali
- avvisi
- modulistica
- materiale didattico relativo agli insegnamenti
- altre informazioni utili a giudizio del Presidente del Consiglio di Classe o di persona da lui delegata.

Art. 16 Contenuti e modalità della prova finale

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale, denominata esame di laurea, che consiste nella presentazione e discussione di una tesi sperimentale su temi naturalistico-ambientali o di un elaborato progettuale originale per la gestione di un museo o di un'area naturalistica, sotto la supervisione di almeno un docente.

Obiettivo della prova finale è quello di verificare la capacità del laureando di lavorare in modo autonomo e di comunicare e discutere con chiarezza e piena padronanza i risultati di un progetto originale, di natura sperimentale, su un argomento specifico.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente dovrà aver acquisito almeno 104 CFU come dettagliati nel prospetto dell'offerta formativa.

Lo svolgimento dell'esame di laurea e la proclamazione finale sono pubblici.

Entro il mese di marzo il Consiglio di Classe approva il calendario degli appelli di laurea relativo all'A.A. in corso. Sono garantiti almeno quattro appelli distribuiti nell'A.A.

Il CdC nomina per ogni appello di prova finale le Commissioni per gli esami finali composte da un minimo di sette membri ad un massimo di undici tra professori e ricercatori.

La valutazione della prova finale viene espressa in centodecimi. Allo studente che raggiunge il massimo, può essere attribuita la lode con voto unanime della commissione. Tale valutazione dovrà tener conto del curriculum dello studente, della valutazione della prova finale e dei tempi di conseguimento del titolo, come riportato nell'apposito Regolamento per la prova finale.

Art. 17 Passaggio da altri Corsi di Studio

Gli studenti provenienti da altra Università o da altro Corso di Studio di quest'Ateneo, o da ordinamenti precedenti, potranno chiedere il trasferimento/passaggio presso il corso di laurea magistrale in Scienze della Natura e il riconoscimento totale o parziale della carriera di studio fino a quel momento seguita, previa



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

approvazione del CdC che convalida gli esami sostenuti e i crediti acquisiti, e indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto.

Gli studenti immatricolati presso l'Università di Cagliari, che al momento dell'entrata in vigore della presente riforma siano iscritti al Corso di Laurea Specialistica in Rilevatore di Ambienti Naturali del precedente ordinamento (Classe 68/S, ex DM 509/99), possono proseguire i loro studi con il precedente ordinamento, per un periodo ulteriore pari alla durata normale del Corso di studio, oppure optare per l'attuale ordinamento, con le modalità riportate nell'art.20 del presente regolamento.

Art. 18 Diploma supplement

Ai sensi della normativa in vigore, l'Università rilascia, come supplemento al diploma di laurea magistrale in Scienze della Natura, un certificato che riporta, anche in lingua inglese e secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei, le principali indicazioni relative al *curriculum* specifico seguito dallo studente per conseguire il titolo.

Art. 19 Impegno a favore di una gestione per la qualità del CdS

Il CdS in Scienze della Natura, in adeguamento agli standard europei, si impegna a promuovere e ad assicurare la qualità del servizio di formazione offerto e del relativo sistema di gestione secondo il Modello CRUI per la valutazione dei corsi di studio universitari (<http://www.unica.it/progettoqualita>).

Art. 20 Criteri e modalità di trasferimento dal precedente ordinamento (norme transitorie)

Agli studenti viene garantito di poter optare per l'iscrizione a corsi di studio dei nuovi ordinamenti, previo riconoscimento delle dovute equivalenze degli esami sostenuti in termini di contenuti e di CFU.

La tabella di conversione per i passaggi degli studenti dalla Laurea Specialistiche in Rilevatore di Ambienti Naturali (Classe 68/S ex DM 509/99) alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60 DM 270/2004) è riportata nell'Allegato B.

Situazioni particolari non riconducibili direttamente a quanto riportato nella Tabella saranno valutate singolarmente dal CdC, anche attraverso apposita Commissione.

Nell'A.A. 2008-09 verrà attivato il primo anno del CdS in Scienze della Natura che arriverà a regime nell'A.A. 2009-10 con l'attivazione del secondo anno.

Art.21 Richiesta di deroga all'art. 17, comma 3 del RDA

Il RDA all'art.17 comma 3 stabilisce che ciascun insegnamento non può comprendere più di due moduli a meno di eventuali richieste di deroga. Il CdS in Scienze della Natura è un corso tipicamente interdisciplinare che richiede un attento e complesso dosaggio di conoscenze biologiche ed abiologiche. Per garantire tale necessaria interdisciplinarietà e dovendo rispettare i vincoli di legge del numero di esami, è necessario che alcuni insegnamenti siano suddivisi in più di due moduli. Per esempio le valutazioni di impatto ambientale o la museologia naturalistica, tra gli altri, riguardano competenze in almeno 4-5 SSD diversi che vengono invece compressi in soli tre settori, ma che sarebbe impossibile comprimerli in due.



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
 Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

Allegato A - Percorso Formativo

Curriculum Didattica, Divulgazione e Museologia naturalistica

Tipologia Attività formativa	Ambiti disciplinari	Insegnamento	SSD	CFU	CFU ambito	CFU totali	
Caratterizzanti	Discipline chimiche, fisiche, matematiche ed informatiche	Chimica analitica	CHIM/01	6	6	75	
	Discipline biologiche	Zoologia dei vertebrati	BIO/05	6	21		
		Paleoantropologia	BIO/08	6			
		Museologia naturalistica <i>II modulo</i>	BIO/05	3			
		Biodiversità animale e vegetale	<i>I modulo</i>	BIO/05			3
	<i>III modulo</i>		BIO/08	3			
	Discipline ecologiche	Biodiversità animale e vegetale <i>II modulo</i>	BIO/03	3	17		
			Metodi di rilevamento ambientale per la VIA	<i>I modulo</i>			BIO/03
			<i>II modulo</i>	BIO/07			4
		Museologia naturalistica <i>I modulo</i>	BIO/03	3			
	Discipline di Scienze della Terra	Monitoraggio e valorizzazione dei beni naturalistici <i>I modulo</i>	GEO/01	3	25		
			Metodi di rilevamento ambientale per la VIA <i>III modulo</i>	GEO/08			4
		Paleobotanica e Geologia regionale	GEO/01	8			
			GEO/02	4			
	Museologia naturalistica <i>III modulo</i>	GEO/06	6				
	Discipline agrarie, gestionali e comunicative	Storia della scienza	M-STO/05	6	6		
Affini ed integrative		Tecniche di museologia e comunicazione naturalistica	BIO/08	7	13		
		Esperienze didattiche sul territorio	GEO/01	6			
Altre attività formative	A scelta dello studente			8	32		
	Per la prova finale			16			
	Ulteriori attività formative	Tirocinio con relazione		8			



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
 Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

Curriculum Rilevamento e Monitoraggio ambientale

Tipologia Attività formativa	Ambiti disciplinari	Insegnamento	SSD	CFU	CFU ambito	CFU totali	
Caratterizzanti	Discipline chimiche, fisiche, matematiche ed informatiche	Chimica analitica	CHIM/01	6	6	73	
	Discipline biologiche	Zoologia dei vertebrati	BIO/05	6	12		
		Biodiversità animale e vegetale	<i>I modulo</i>	BIO/05			3
			<i>III modulo</i>	BIO/08			3
	Discipline ecologiche	Biodiversità animale e vegetale <i>II modulo</i>	BIO/03	3	33		
		Metodi di rilevamento ambientale per la VIA	<i>I modulo</i>	BIO/03			4
			<i>II modulo</i>	BIO/07			4
		Fitosociologia	BIO/03	7			
		Conservazione e gestione delle risorse naturali	BIO/07	7			
		Rilevamento territoriale e GIS	GEO/04	8			
	Discipline di Scienze della Terra	Paleobotanica e Geologia regionale	GEO/01 GEO/02	8 4	16		
Metodi di rilevamento ambientale per la VIA <i>III modulo</i>		GEO/08	4				
Discipline agrarie, gestionali e comunicative	Storia della scienza	M-STO/05	6	6			
Affini ed integrative		Difesa delle coste e sedimentologia	GEO/02	8	15		
		Interazione geosfera/biosfera	GEO/06	7			
Altre attività formative	A scelta dello studente			8	32		
	Per la prova finale			16			
	Ulteriori attività formative	Tirocinio con relazione		8			



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

Allegato B - Conversione dal precedente ordinamento

Tabelle di conversione per i passaggi degli studenti dalla Laurea Specialistica in Rilevatore di ambienti naturali (classe 68/S ex DM 509/1999) alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60 DM 270/2004):

Allegato B1. Tabella di conversione dalla Laurea Specialistica in Rilevatore di ambienti naturali (classe 68/S ex DM 509/1999), *Percorso 1. Ambienti marini e costieri (AMC)*, alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60 DM 270/2004)

Allegato B2. Tabella di conversione dalla Laurea Specialistica in Rilevatore di ambienti naturali (classe 68/S ex DM 509/1999), *Percorso 2. Habitat e Ambienti terrestri (HAT)*, alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60 DM 270/2004)

Allegato B3. Tabella di conversione dalla Laurea Specialistica in Rilevatore di ambienti naturali (classe 68/S ex DM 509/1999), *Percorso 3. Gestione e valorizzazione dei beni ambientali, naturali e museali (GANM)*, alla Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60 DM 270/2004)



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

ALLEGATO B1

Insegnamenti CdLS ex DM 509/99 <i>Percorso 1. AMC</i>	CFU	CFU riconosciuti	Corrispondenza insegnamenti CdLM DM 270/04	SSD	CFU	TAF	Δ CFU	Attribuzione Δ CFU
Complementi di geologia e Sedimentologia	9	6	Paleobotanica e Geologia regionale	GEO/01 GEO/2	12	CA	-6	Esame Integrativo
Complementi di geologia e Sedimentologia	9	3	Difesa delle coste e sedimentologia (Cur RMA)	GEO/02	8	AF	0	
Geologia marina applicata alle coste	5	5						
Ecologia marina	6	6	Conservazione e gestione delle risorse naturali	BIO/07	7	CA	+6	Scelta studente
Conservazione Ambiente marino	3	3						
Oceanografia biologica	4	4						
Ecologia vegetale	3	3	Fitosociologia (Cur RMA)	BIO/03	7	CA	-4	Esame Integrativo
Introduzione alla biodiversità	4	4	Biodiversità animale e vegetale	BIO/03 BIO/05 BIO/08	9	CA	-5	Esame Integrativo
Valutazione Impatto Ambientale	6	6	Metodi di rilevamento ambientale per la VIA	GEO/08 BIO/07 BIO/03	12	CA	-6	Esame Integrativo
Laboratorio di Geografia Fisica e Geomorfologia	3	3	Monitoraggio e valorizzazione dei beni naturalistici (Cur DDM)	GEO/01 GEO/04	6	CA	-3	Esame Integrativo
Storia e critica dello sviluppo delle scienze	4	4	Storia della Scienza	M- STO/05	6	CA	-2	Colloquio Integrativo
Geochimica ambientale e biogeochimica	3	3						Scelta studente
Micropaleontologia del sistema marino e lagunare	3	3						Scelta studente
Statistica	2	2						Scelta studente
Inglese II	4	4						Scelta studente

**Università degli Studi di Cagliari**

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
 Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

ALLEGATO B2

Insegnamenti CdLS ex DM 509/99 Percorso 2. HAT	CFU	CFU riconosciuti	Corrispondenza insegnamenti CdLM ex DM 270/04	SSD	CFU	TAF	Δ CFU	Attribuzione Δ CFU
Complementi di geologia	3	3	Paleobotanica e Geologia regionale	GEO/01 GEO/2	12	CA	-9	Esame Integrativo
Ecologia vegetale	3	3	Fitosociologia (Cur RMA)	BIO/03	7	CA	+2	Scelta studente
Ecologia del paesaggio	6	6						
Introduzione alla biodiversità	4	4	Biodiversità animale e vegetale	BIO/03 BIO/05 BIO/08	9	CA	-2	Colloquio Integrativo
Uomo e ambiente naturale	4	3						
Valutazione Impatto Ambientale	6	6	Metodi di rilevamento ambientale per la VIA	GEO/04 BIO/07 BIO/03	12	CA	6	Esame Integrativo
Laboratorio di Geografia Fisica e Geomorfologia	3	3	Monitoraggio e valorizzazione dei beni naturalistici	GEO/01 GEO/04	6	CA	0	
Analisi ambienti e beni culturali	3	3						
Analisi minerali e rocce	4	4	Museologia naturalistica (Cur DDM)	BIO/03 BIO/05 GEO/06	12	CA	-5	Colloquio Integrativo
Laboratorio di biologia e conservazione della fauna selvatica	3	3						
Storia e critica dello sviluppo delle scienze	4	4	Storia della Scienza	M- STO/05	6	CA	-2	Colloquio Integrativo
Inglese II	4	4						Scelta studente
Conservazione Habitat e Ambienti terrestri	3	3						Scelta studente
Geochimica ambientale e biogeochimica	3	3						Scelta studente
Laboratorio di entomologia e parassitologia	4	4						Scelta studente
Statistica	2	2						Scelta studente



Università degli Studi di Cagliari

Facoltà di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura (Classe LM-60)

ALLEGATO B3

Insegnamenti CdLS ex DM 509/99 Percorso 3. GANM	CFU	CFU riconosciuti	Corrispondenza insegnamenti CdLM ex DM 270/04	SSD	CFU	TAF	Δ CFU	Attribuzione Δ CFU
Biologia umana	7	3	Biodiversità animale e vegetale	BIO/03 BIO/05 BIO/08	9	CA	-6	Esame integr.
Paleontologia vegetale	6	6	Paleobotanica e Geologia regionale	GEO/01 GEO/2	12	CA	-3	Colloquio integr.
Laboratorio di Paleontologia e paleobiologia	9	3						
Laboratorio di Paleontologia e paleobiologia	9	6	Paleontologia (Cur DDM)	BIO/08	6	CA	0	
Zoologia vertebrati	4		Zoologia dei vertebrati	BIO/05	6	CA	-2	Colloquio integr.
Analisi minerali e rocce	4		Museologia naturalistica (Cur DDM)	BIO/03 BIO/05 GEO/06	12	CA	-8	Esame integr.
Laboratorio di Geografia Fisica e Geomorfologia	3		Monitoraggio e valorizzazione dei beni naturalistici (Cur DDM)	GEO/01 GEO/04	6	CA	-3	Esame integr.
Paleontologia e Paleoecologia	7		Esperienze didattiche sul territorio (Cur DDM)	GEO/01	6	AF	+1	Scelta studente
Storia e critica dello sviluppo delle scienze	4		Storia della Scienza	M-STO/05	6	CA	-2	Colloquio Integr.
Botanica sistematica 2	4							Scelta studente
Fisica applicata	3							Scelta studente
Lab. di Museologia naturalistica 2	4	4						Scelta studente
Ecologia umana	4							Scelta studente
Inglese II	4							Scelta studente
Statistica	2							Scelta studente
Preistoria e Protostoria della Sardegna	4							Scelta studente

Riconoscimento dei voti già ottenuti

Criteri per l'assegnazione del voto nel caso di riconoscimento:

- *automatico* di un insegnamento: si conserva il voto già ottenuto;
- *di due o più insegnamenti*: si effettua la media pesata dei voti;
- *parziale* di un insegnamento per il corrispondente della nuova laurea per il quale venga richiesta integrazione:
 - nel caso in cui il numero di crediti da integrare sia uguale o maggiore al numero di crediti riconosciuti, si farà la media pesata della parte d'esame riconosciuta e dell'esame integrativo sostenuto;
 - se il numero di crediti da integrare è minore del numero di crediti riconosciuti, si farà un colloquio integrativo per la convalida del voto già ottenuto.

Dall'a.a. 2010/11, nel caso di riconoscimento *parziale* di un insegnamento per il corrispondente della nuova laurea per il quale venga richiesta integrazione, il voto finale ed unico sarà determinato dalla media pesata della parte d'esame riconosciuta e dell'integrazione sostenuta.