



Università degli Studi di Cagliari

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Sede di Oristano



Attività di misurazione, analisi e miglioramento

**Valutazione Impatto Iniziale
Coorte 2008/2009**

A cura del Team Biotin



www.consorziouno.it

Consorzio UNO - Via Carmine - 09170 Oristano

Segreteria: 0783 779086; e-mail: segreteria@consorziouno.it

Manager Didattico: 0783 775530; e-mail: manager.biotin@consorziouno.it

Tutor: 0783 775530; e-mail: tutor.biotin@consorziouno.it

Indice

<i>Modalità, tempi di distribuzione e raccolta dei questionari</i>	<i>3</i>
<i>Il questionario.....</i>	<i>3</i>
<i>Analisi dei dati.....</i>	<i>5</i>
<i>Sezioni 1: Informazioni generali.....</i>	<i>5</i>
<i>Sezione 2: Le motivazione</i>	<i>12</i>
<i>Sezione 3: Le aspettative.....</i>	<i>14</i>
<i>Sezione 4: Le attività di orientamento e le fonti informative</i>	<i>16</i>
<i>Sezione 5: Valutazione impatto iniziale.....</i>	<i>19</i>

Modalità, tempi di distribuzione e raccolta dei questionari

Nell'ambito dell'attività di valutazione interna dei servizi didattici e di supporto prevista, il Corso di Laurea di Biotecnologie Industriali provvede, attraverso il manager didattico e i tutor esperti, alla somministrazione di questionari di rilevamento del grado di soddisfazione degli studenti iscritti al primo anno.

Anche per l'accademico 2008/2009, sono stati distribuiti e raccolti i questionari, secondo le seguenti modalità:

- distribuzione dei questionari nel mese di novembre e dicembre;
- illustrazione delle finalità e delle modalità di compilazione del questionario;
- ritiro dei questionari.

I questionari cartacei, una volta ritirati, sono stati elaborati dal Team Biotin.

Il questionario

Il questionario somministrato è suddiviso nelle seguenti sezioni:

Sezioni 1: Informazioni generali

Obiettivi: raccogliere informazioni generali sullo studente, scuola secondaria frequentata, votazione finale esame di maturità; anno di conseguimento del diploma; difficoltà incontrate durante la scuola secondaria di II grado, materie particolarmente difficoltà, atteggiamenti abituali nei confronti dello studio, attività lavorativa svolta.

Sezione 2: Le motivazione

Obiettivi: raccogliere informazioni sulle motivazioni determinanti la scelta di iscriversi al corso di laurea in Biotecnologie Industriali

Sezione 3: Le aspettative

Obiettivi: raccogliere informazioni sulle aspettative rispetto al percorso formativo scelto e le intenzioni formative e lavorative dopo la laurea triennale.

Sezione 4: Le attività di orientamento e le fonti informative

Obiettivi: raccogliere informazioni sulla partecipazione ad attività di orientamento durante la scuola secondaria di II grado, sui contatti e mezzi di comunicazione ritenuti fondamentali e utili per l'acquisizione di informazioni sul corso di laurea;

Sezione 5: Valutazione impatto iniziale e valutazione precorsi

Obiettivi: raccogliere informazioni sul livello di soddisfazione sulla capacità del corso di fornire informazioni e comunicazioni precise, eventuali difficoltà incontrate, livello di soddisfazione sui precorsi seguiti, soddisfazione rispetto al lavoro di tutors, manager didattico e docenti.

Analisi dei dati

Sui dati raccolti è stata effettuata l'analisi delle frequenze. Di seguito verranno riportati i grafici e le tabelle esemplificativi dei dati raccolti e per i dati più significativi, qualche breve commento. Gli iscritti per l'anno accademico 2008/2009 sono 20, ma è stato possibile somministrare il questionario a 18 studenti.

Sezioni 1: Informazioni generali

La finalità della sezione 1 è quella di evidenziare le caratteristiche della Coorte 2008-2009, ovvero, raccogliere informazioni generali sullo studente, scuola secondaria frequentata, votazione finale esame di maturità; anno di conseguimento del diploma; difficoltà incontrate durante la scuola secondaria di II grado, materie particolarmente difficili, atteggiamenti abituali nei confronti dello studio, attività lavorativa svolta.

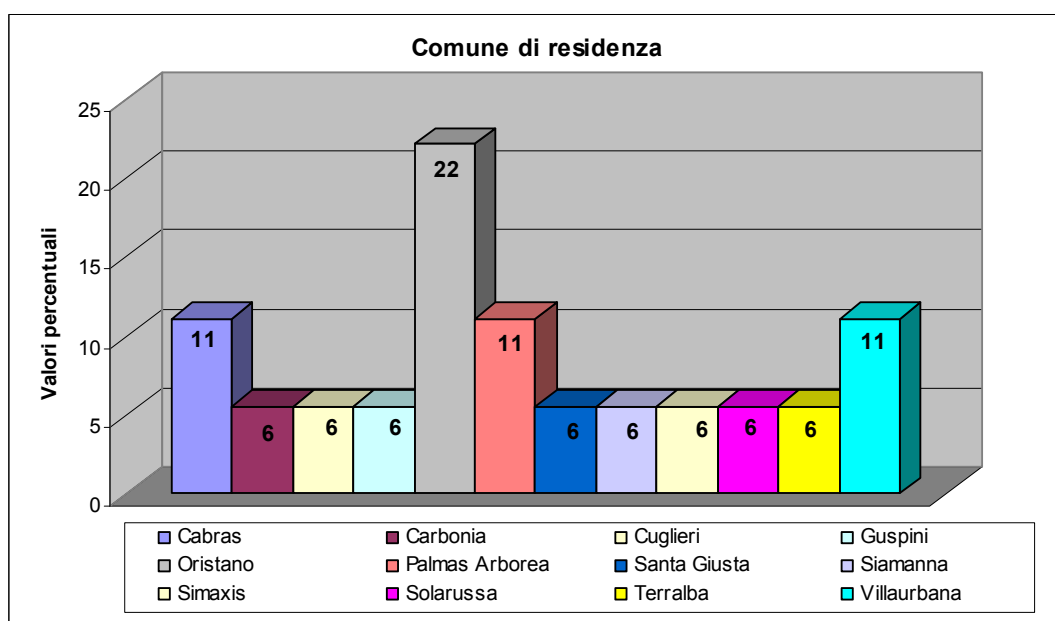


Grafico 1

	F	%
Cabras	2	11
Carbonia	1	6
Cuglieri	1	6
Guspini	1	6
Oristano	4	22
Palmas Arborea	2	11
Santa Giusta	1	6
Siamanna	1	6
Simaxis	1	6

Report Valutazione Impatto Iniziale - Coorte 2008-2009

Solarussa	1	6
Terralba	1	6
Villaurbana	2	11
Totali	18	100

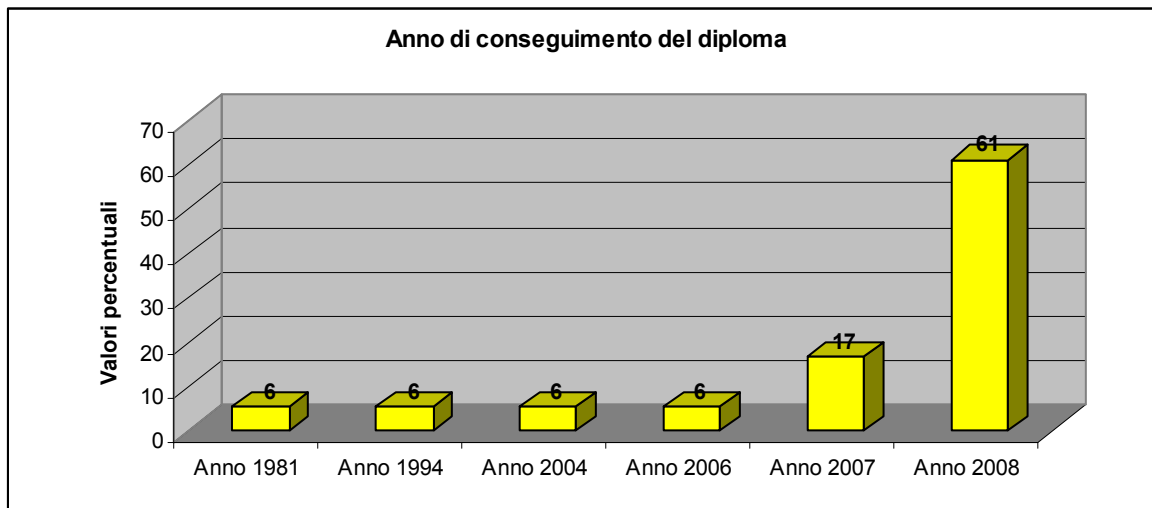


Grafico 2

	F	%
Anno 1981	1	6
Anno 1994	1	6
Anno 2004	1	6
Anno 2006	1	6
Anno 2007	3	17
Anno 2008	11	61
Totali	18	100

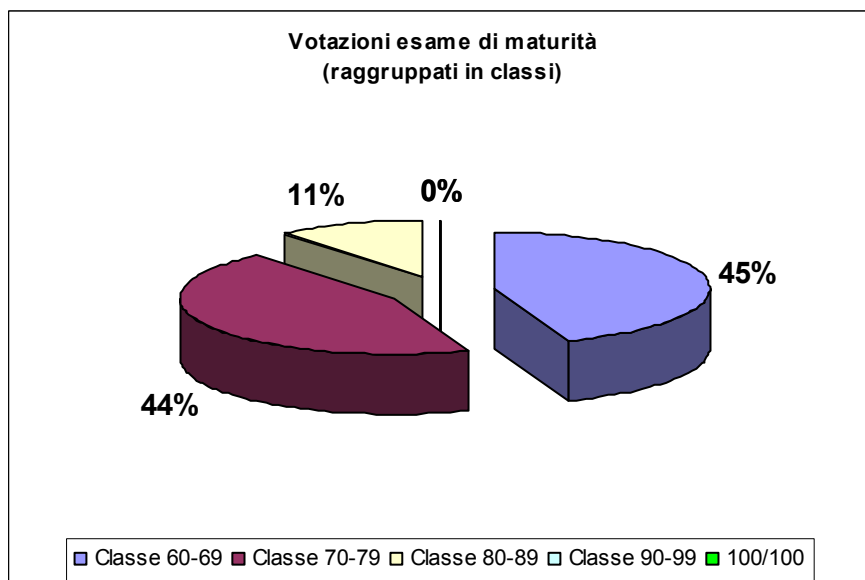


Grafico 3

	F	%
Classe 60-69	8	45
Classe 70-79	8	44
Classe 80-89	2	11
Classe 90-99	0	0
100/100	0	0
Totali	18	100

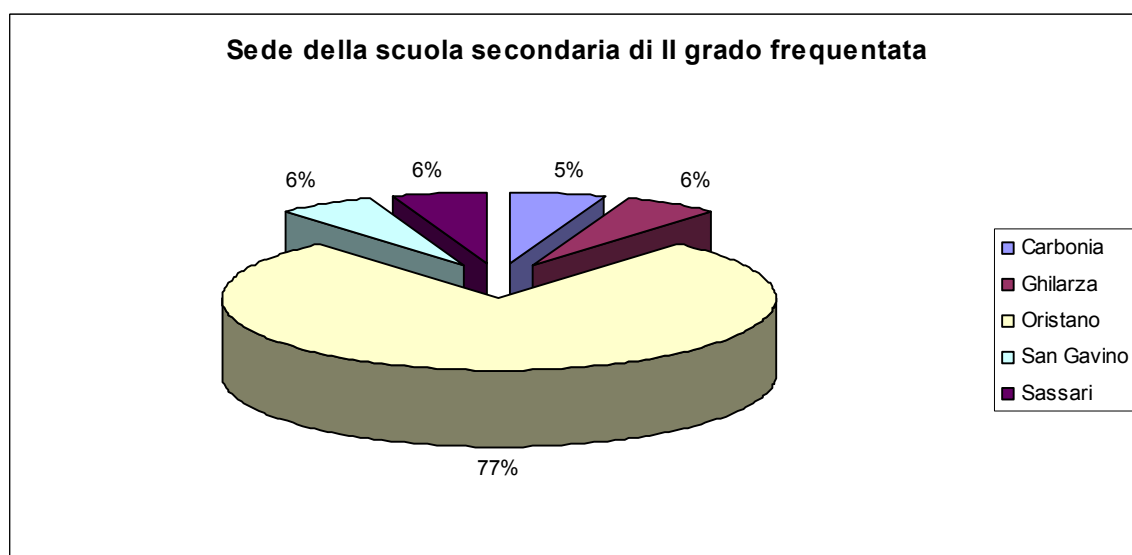


Grafico 4

	F	%
Carbonia	1	6
Ghilarza	1	6
Oristano	14	78
San Gavino	1	6
Sassari	1	6
Total	18	100

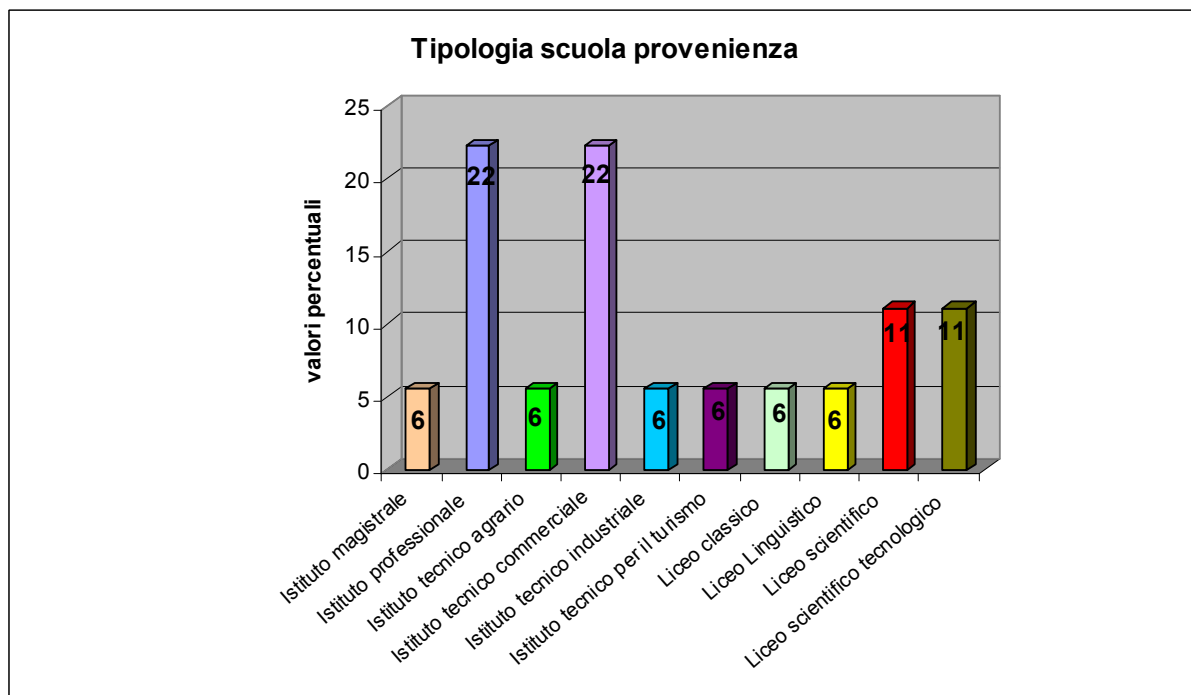


Grafico 5

	F	%
Istituto magistrale	1	6
Istituto professionale	4	22
Istituto tecnico agrario	1	6
Istituto tecnico commerciale	4	22
Istituto tecnico industriale	1	6
Istituto tecnico per il turismo	1	6
Liceo classico	1	6
Liceo Linguistico	1	6
Liceo scientifico	2	11
Liceo scientifico tecnologico	2	11
Total	18	100

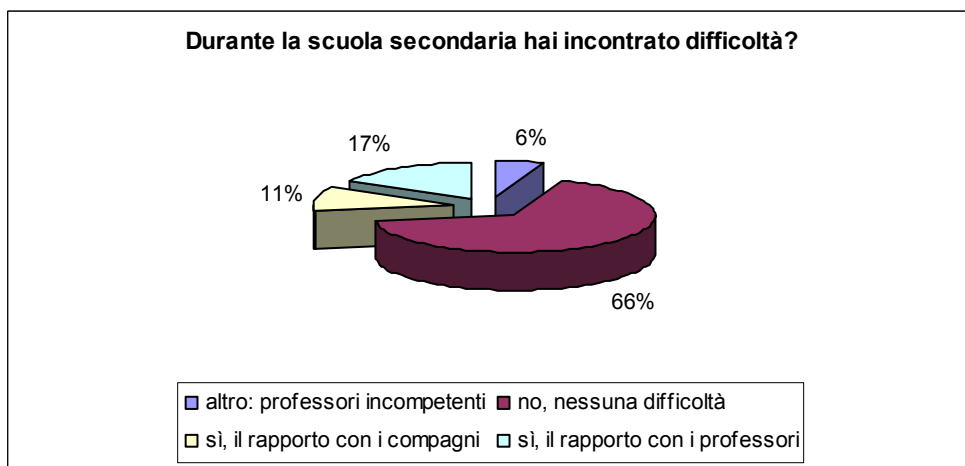


Grafico 6

	F	%
no, nessuna difficoltà	12	67
si, il rapporto con i compagni	2	11
si, il rapporto con i professori	3	17
altro: professori incompetenti	1	6
Totali	18	100

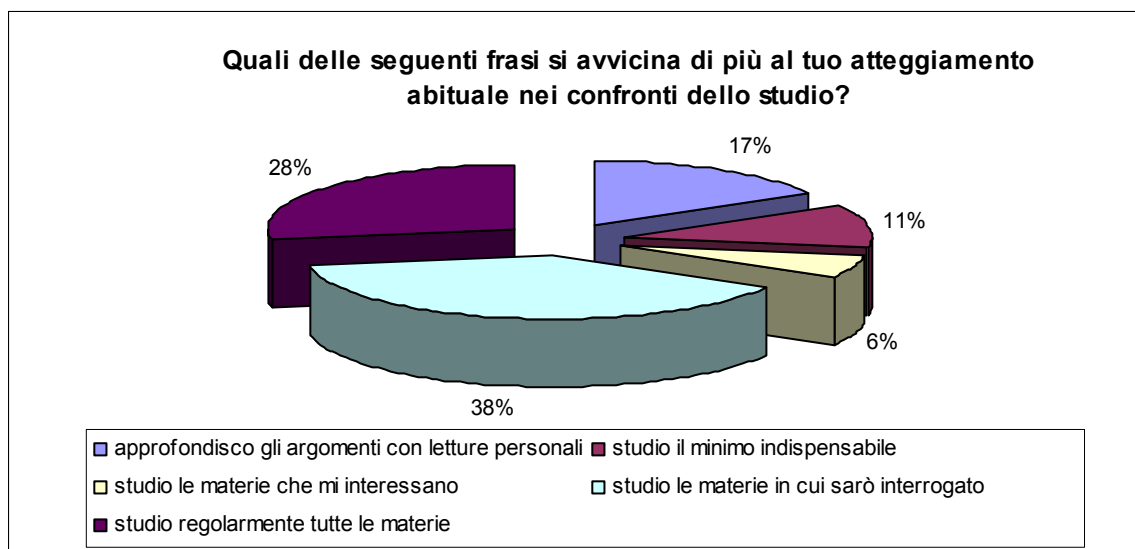


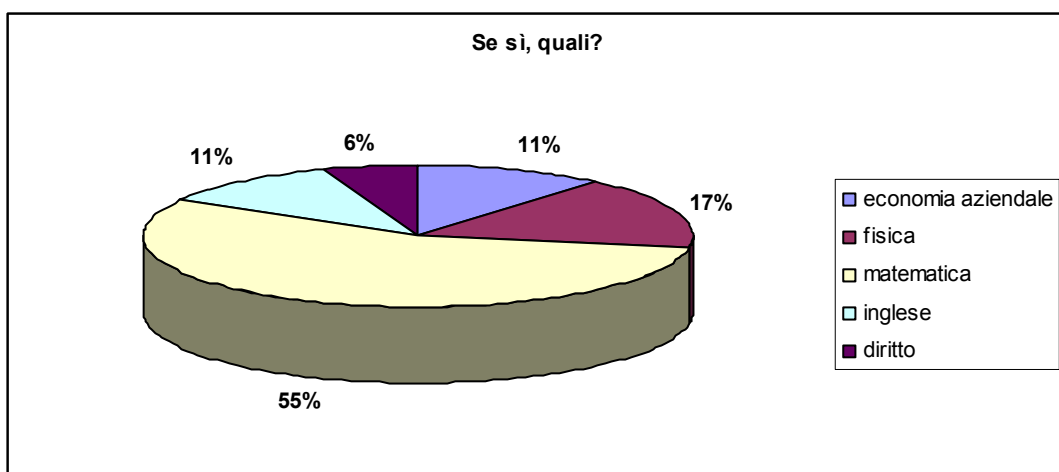
Grafico 7

	F	%
approfondisco gli argomenti con letture personali	3	17
studio il minimo indispensabile	2	11
studio le materie che mi interessano	1	6
studio le materie in cui sarò interrogato	7	39
studio regolarmente tutte le materie	5	28
Totali	18	100



Grafico 8

	F	%
no	5	28
si	13	72
Total	18	100



	F
economia aziendale	2
fisica	3
matematica	10
inglese	2
diritto	1
Totali	18

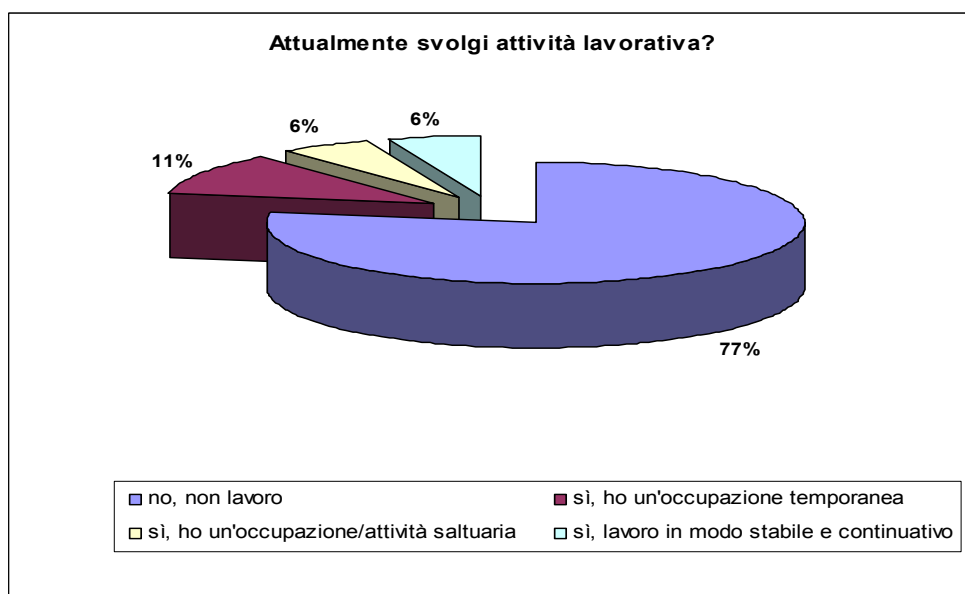


Grafico 9

	F	%
no, non lavoro	14	78
sì, ho un'occupazione temporanea	2	11
sì, ho un'occupazione/attività saltuaria	1	6
sì, lavoro in modo stabile e continuativo	1	6
Totali	18	100

Sezione 2: Le motivazioni

La finalità della sezione 2 è raccogliere informazioni sulle motivazioni determinanti la scelta di iscriversi all'università ed in particolare al corso di laurea in Biotecnologie Industriali. Dall'indagine condotta si evince che la motivazione sottostante la scelta di iscriversi all'Università è di tipo “estrinseco”, riconducibile alla speranza di avere più possibilità di trovare lavoro. La motivazione di iscriversi al corso di Biotecnologie è riconducibile, invece, all'interesse per le materie del corso.

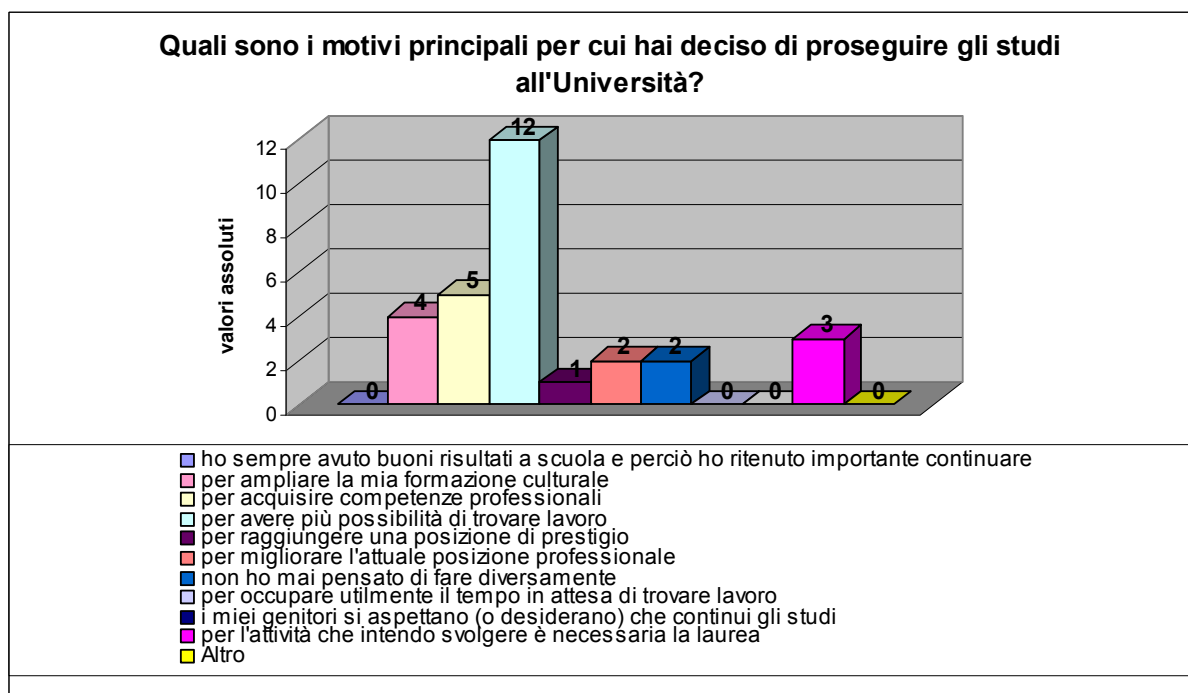


Grafico 10

	F
ho sempre avuto buoni risultati a scuola e perciò ho ritenuto importante continuare	0
per ampliare la mia formazione culturale	4
per acquisire competenze professionali	5
per avere più possibilità di trovare lavoro	12
per raggiungere una posizione di prestigio	1
per migliorare l'attuale posizione professionale	2
non ho mai pensato di fare diversamente	2
per occupare utilmente il tempo in attesa di trovare lavoro	0
i miei genitori si aspettano (o desiderano) che continui gli studi	0
per l'attività che intendo svolgere è necessaria la laurea	3
Altro	0

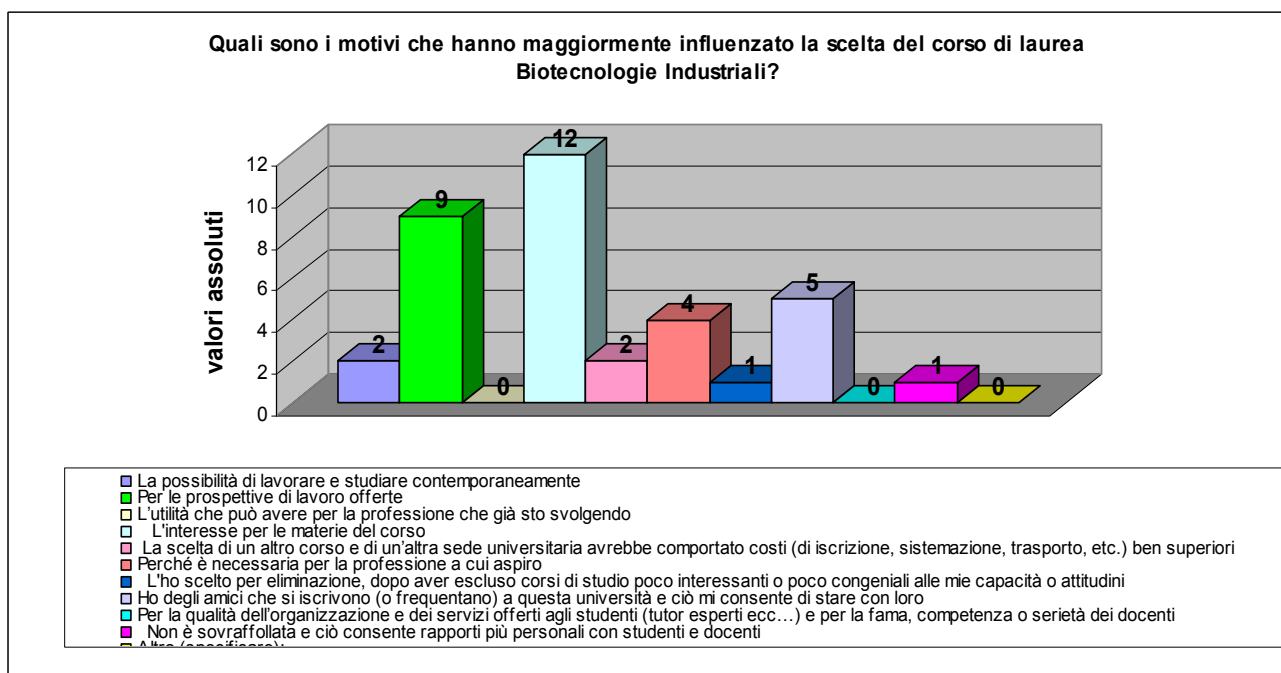


Grafico 11

	F
La possibilità di lavorare e studiare contemporaneamente	2
Per le prospettive di lavoro offerte	9
L'utilità che può avere per la professione che già sto svolgendo	0
L'interesse per le materie del corso	12
La scelta di un altro corso e di un'altra sede universitaria avrebbe comportato costi (di iscrizione, sistemazione, trasporto, etc.) ben superiori	2
Perché è necessaria per la professione a cui aspiro	4
L'ho scelto per eliminazione, dopo aver escluso corsi di studio poco interessanti o poco congeniali alle mie capacità o attitudini	1
Ho degli amici che si iscrivono (o frequentano) a questa università e ciò mi consente di stare con loro	5
Per la qualità dell'organizzazione e dei servizi offerti agli studenti (tutor esperti ecc...) e per la fama, competenza o serietà dei docenti	0
Non è sovraffollata e ciò consente rapporti più personali con studenti e docenti	1
Altro (specificare):	0

Sezione 3: Le aspettative

La finalità della sezione 3 è raccogliere informazioni sulle aspettative rispetto al percorso formativo scelto e le intenzioni formative e lavorative dopo la laurea triennale.

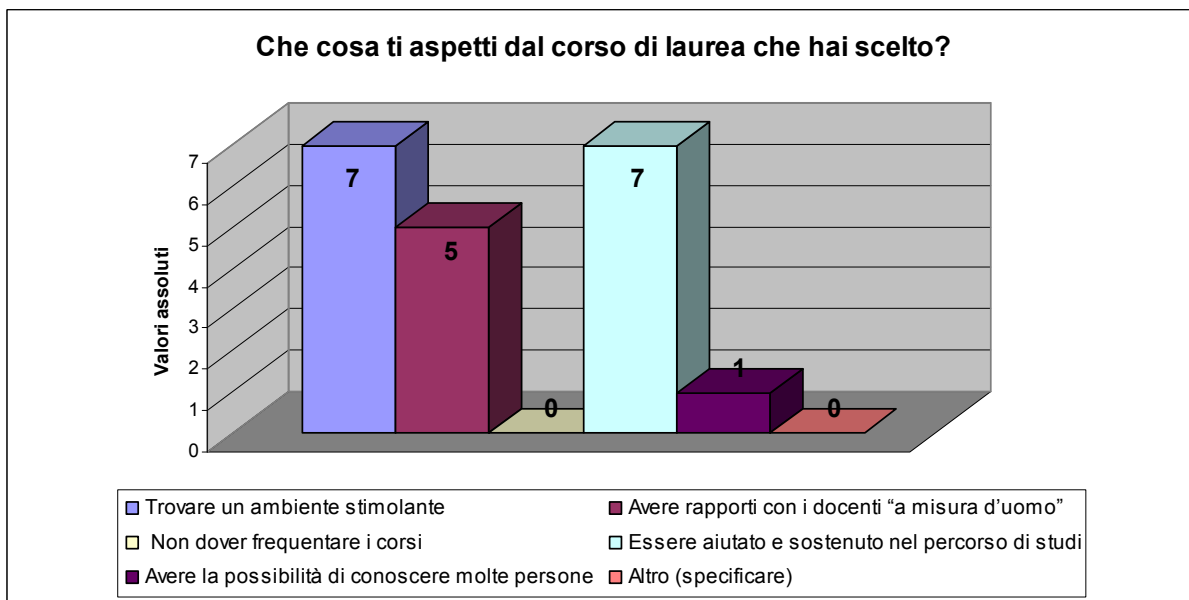


Grafico 12

	F
Trovare un ambiente stimolante	7
Avere rapporti con i docenti "a misura d'uomo"	5
Non dover frequentare i corsi	0
Essere aiutato e sostenuto nel percorso di studi	7
Avere la possibilità di conoscere molte persone	1
Altro (specificare)	0

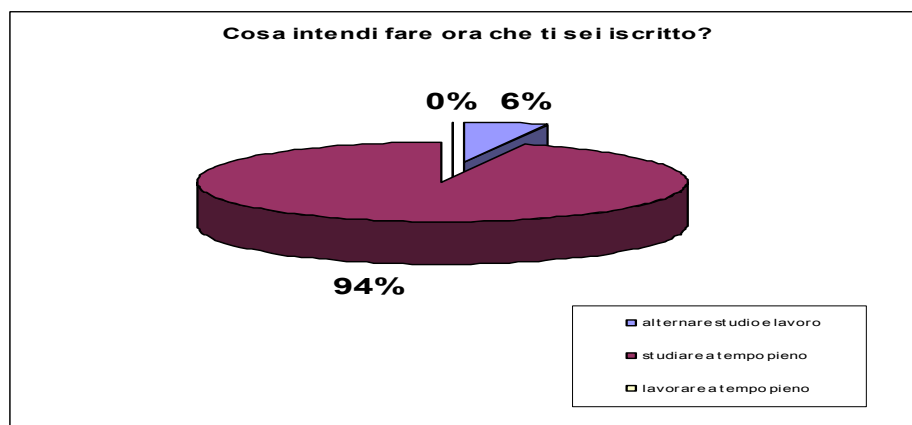


Grafico 13

	F	%
alternare studio e lavoro	1	6
studiare a tempo pieno	17	94
lavorare a tempo pieno	0	0
Total	18	100

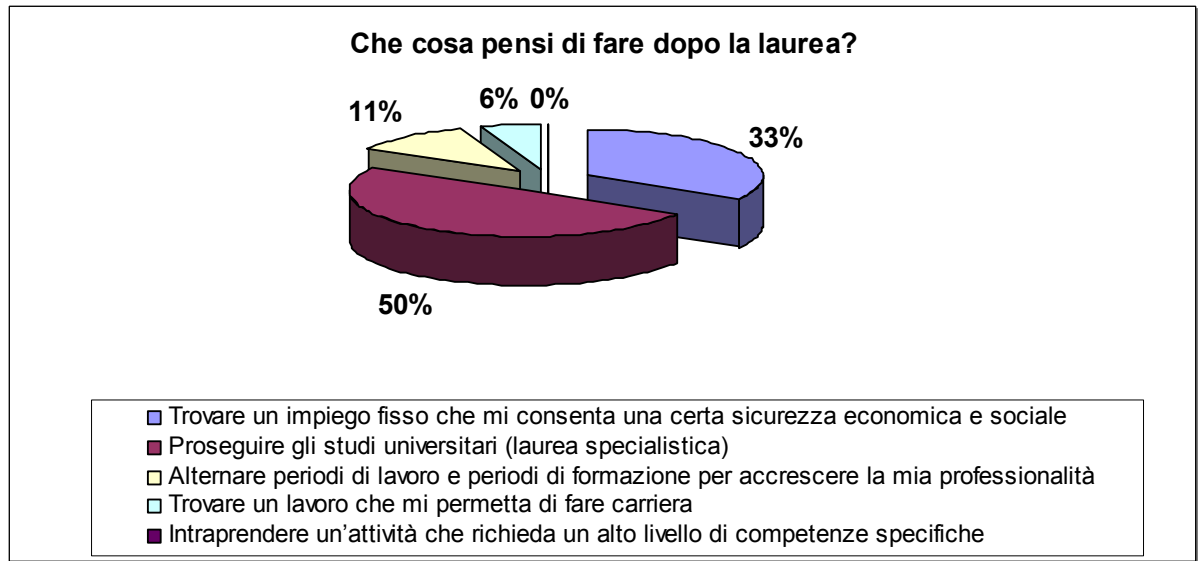


Grafico 14

	F
Trovare un impiego fisso che mi consenta una certa sicurezza economica e sociale	6
Proseguire gli studi universitari (laurea specialistica)	9
Alternare periodi di lavoro e periodi di formazione per accrescere la mia professionalità	2
Trovare un lavoro che mi permetta di fare carriera	1
Intraprendere un'attività che richieda un alto livello di competenze specifiche	0

Sezione 4: Le attività di orientamento e le fonti informative

La finalità della sezione 4 è quella di raccogliere informazioni sulla partecipazione ad attività di orientamento durante la scuola secondaria di II grado, sui contatti e mezzi di comunicazione ritenuti fondamentali e utili per l'acquisizione di informazioni sul corso di laurea.

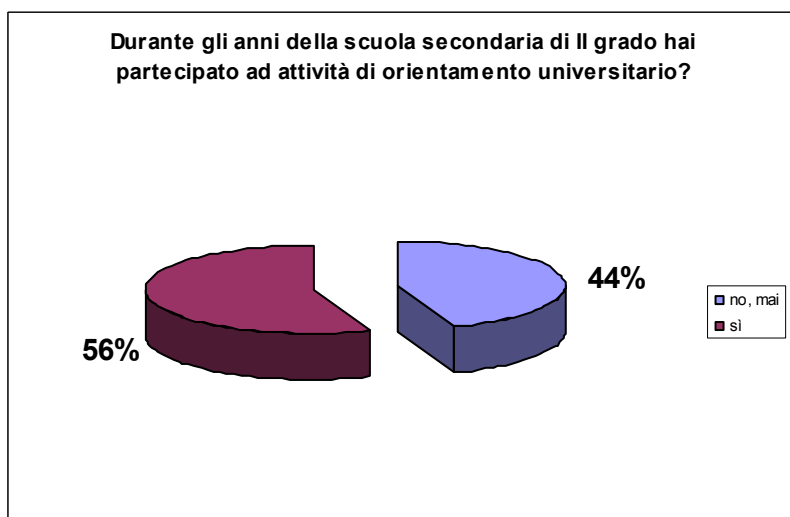


Grafico 15

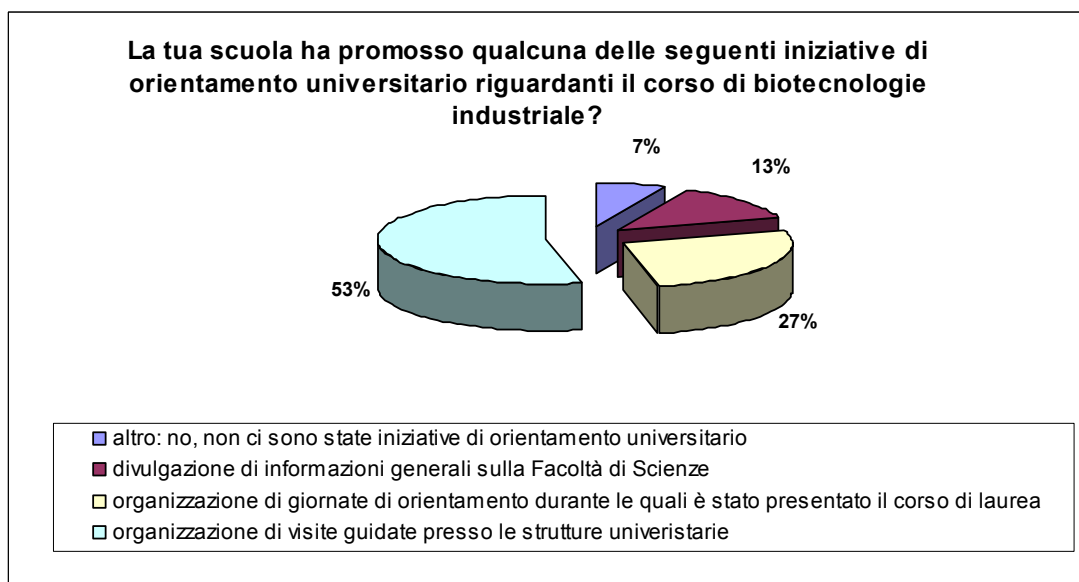


Grafico 16

	F	%
divulgazione di informazioni generali sulla Facoltà di Scienze	2	13
organizzazione di giornate di orientamento durante le quali è stato presentato il corso di laurea	4	27
organizzazione di visite guidate presso le strutture universitarie	8	53
altro: no, non ci sono state iniziative di orientamento universitario	1	7
Totali	15	100

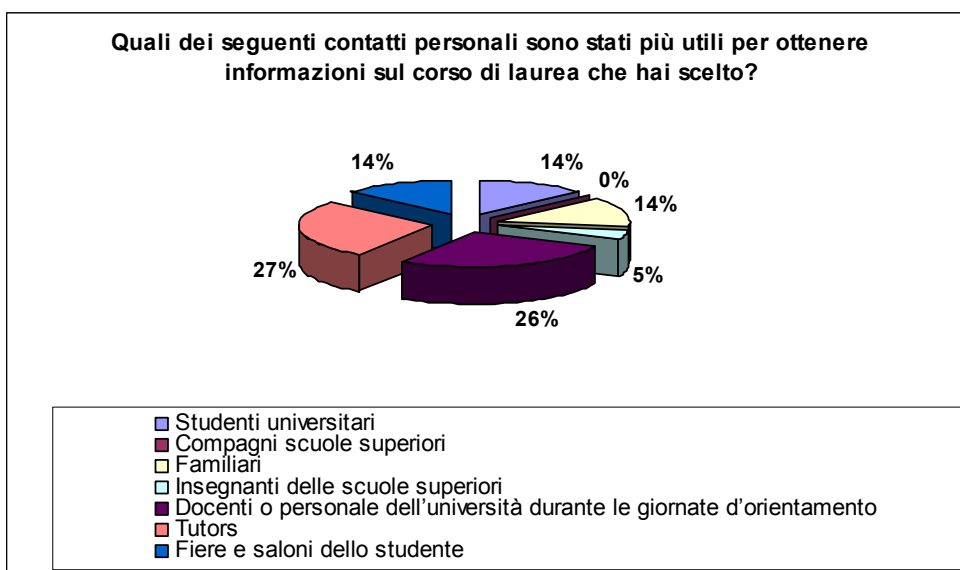


Grafico 17

	F
Studenti universitari	3
Compagni scuole superiori	0
Familiari	3
Insegnanti delle scuole superiori	1
Docenti o personale dell'università durante le giornate d'orientamento	6
Tutors	6
Fiere e saloni dello studente	3

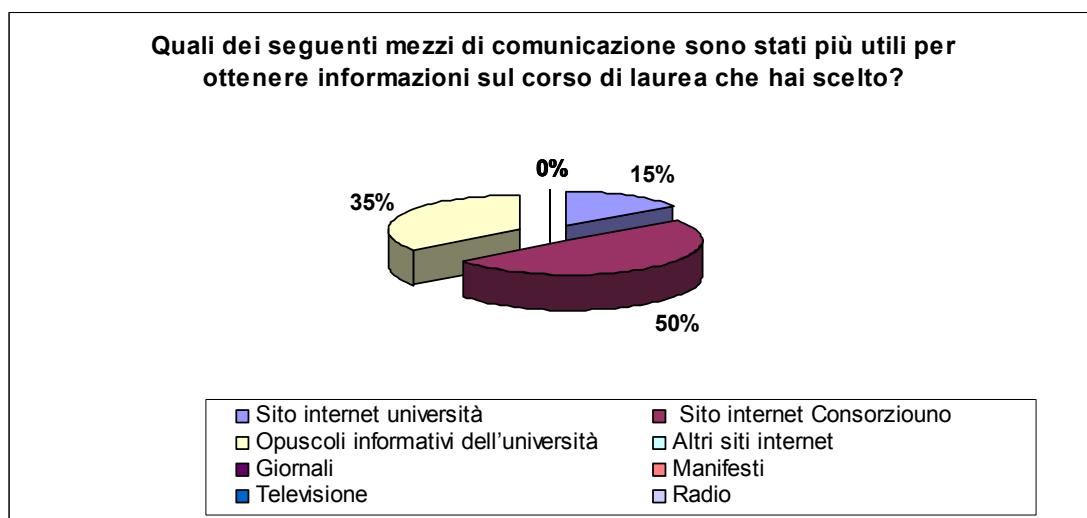
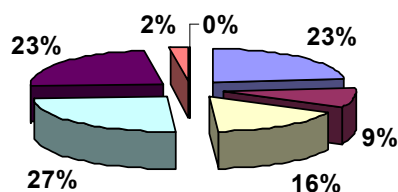


Grafico 18

	F
Sito internet università	3
Sito internet Consorziuno	10
Opuscoli informativi dell'Università	7
Altri siti internet	0
Giornali	0
Manifesti	0
Televisione	0
Radio	0

Secondo te quali iniziative da parte dell'università sarebbero più utili agli studenti delle scuole secondarie di II grado per un corretto orientamento alla scelta del corso di laurea?



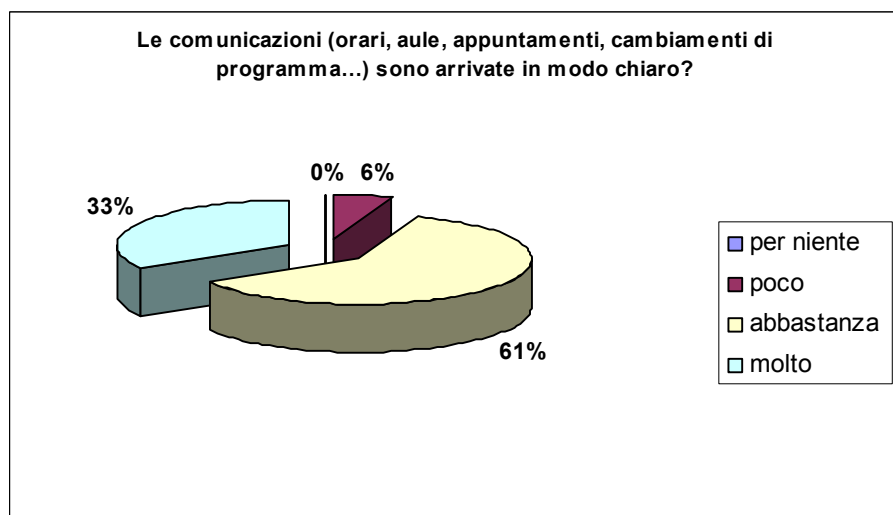
- La predisposizione di materiale informativo (opuscoli, guide, ecc.)
- La somministrazione di test attitudinali
- L'organizzazione di conferenze, tavole rotonde per illustrare la struttura dei corsi
- Le visite guidate alle strutture universitarie
- I colloqui con gli studenti universitari
- Gli interventi su stampa, TV e radio
- Altro (specificare)

Grafico 19

	F
La predisposizione di materiale informativo (opuscoli, guide, ecc.)	10
La somministrazione di test attitudinali	4
L'organizzazione di conferenze, tavole rotonde per illustrare la struttura dei corsi	7
Le visite guidate alle strutture universitarie	11
I colloqui con gli studenti universitari	10
Gli interventi su stampa, TV e radio	1
Altro (specificare)	0

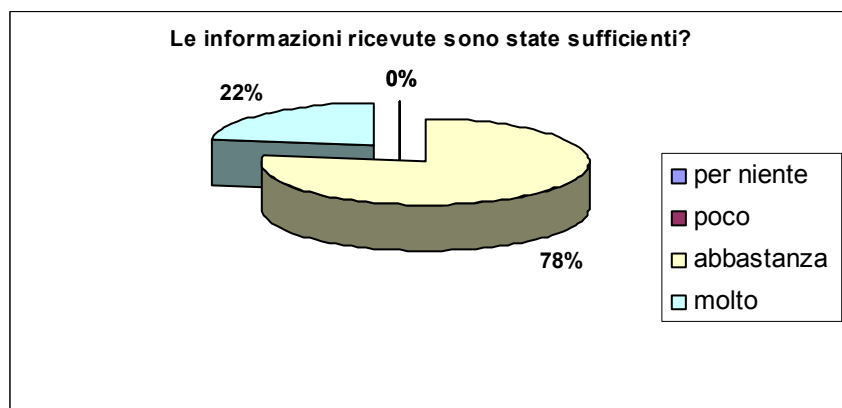
Sezione 5: Valutazione impatto iniziale

La finalità della sezione 5 è quella raccogliere informazioni sul livello di soddisfazione sulla capacità del corso di fornire informazioni e comunicazioni precise, evidenziare eventuali difficoltà incontrate, soddisfazione rispetto al lavoro di tutors, manager didattico e docenti.



	F	%
per niente	0	0
poco	1	6
abbastanza	11	61
molto	6	33
Totali	18	100

Grafico 20



	F	%
per niente	0	0
poco	0	0
abbastanza	14	78
molto	4	22
Totali	18	100

Grafico 21

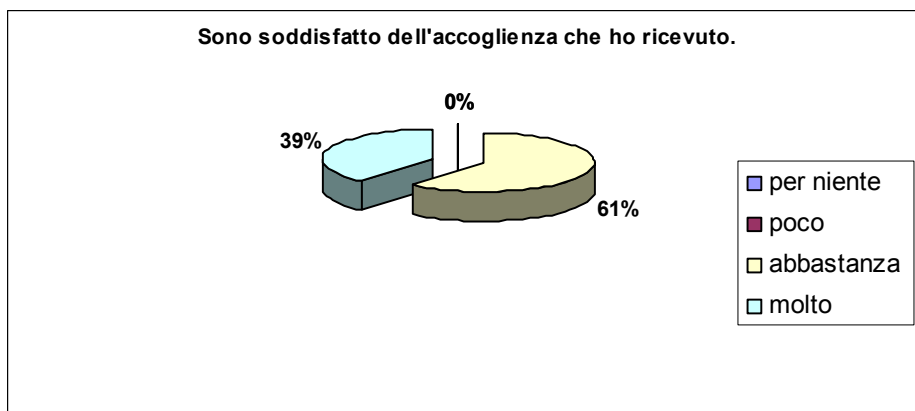


Grafico 22

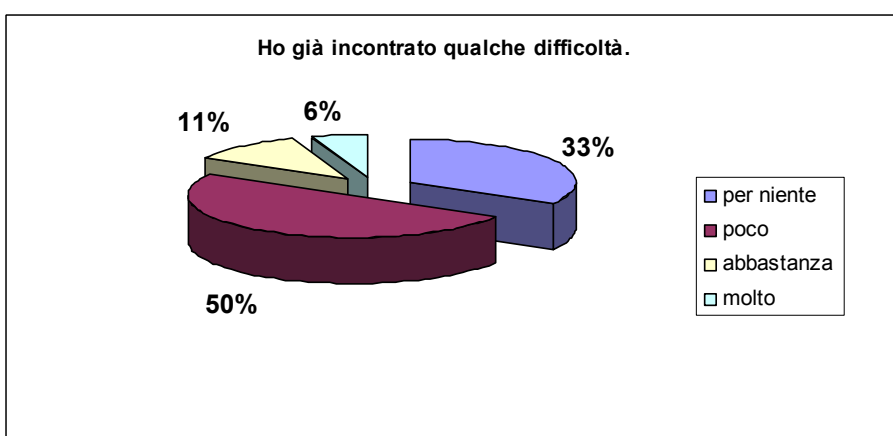


Grafico 23

Di seguito le difficoltà segnalate dagli studenti:

“alcune informazioni vengono riportate diversamente da alcune persone”

“ho incontrato difficoltà con lo studio di alcune materie come fisica e matematica”

“ho magari qualche difficoltà nel seguire fisica e chimica non avendone mai fatto”

“ho riscontrato qualche difficoltà nel seguire le lezioni di matematica, sono troppi gli argomenti considerati scontati matematica”

“seguire alcune lezioni in cui vengono date per scontate alcune conoscenze”

“seguire il corso di matematica”

Sono soddisfatto della disponibilità dimostrata dal tutor fino ad ora.

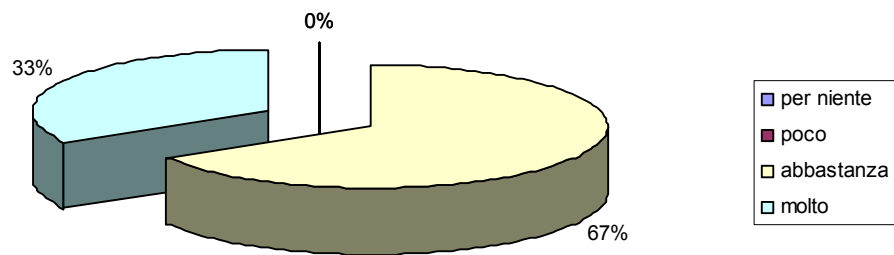


Grafico 24

	F	%
per niente	0	0
poco	0	0
abbastanza	10	55
molto	5	28
Total	15	83
Dati mancanti	3	17
Totali	18	100

Sono soddisfatto della disponibilità dimostrata dai docenti fino ad ora.

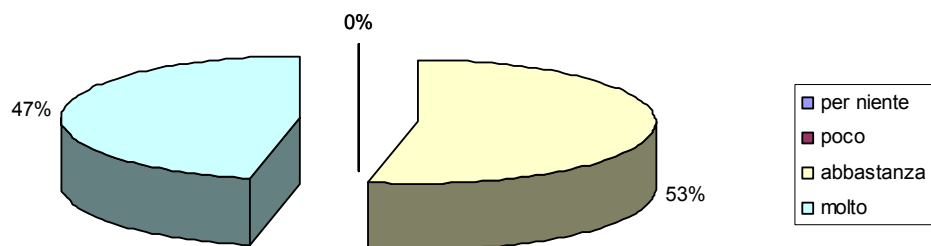


Grafico 25

	F	%
per niente	0	0
poco	0	0
abbastanza	8	44
molto	7	39
Totali	15	83
Dati mancanti	3	17
Totali	18	100