



Università degli Studi di Cagliari

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Sede di Oristano



Attività di misurazione, analisi e miglioramento

Report conclusivo - A.A. 2009/2010

Corsi di riallineamento

Matematica

Fisica

Chimica

A cura del Team Biotin

Indice

Modalità, tempi di distribuzione e raccolta dei questionari.....	2
Il questionario.....	2
Analisi dei dati	3
Corso di riallineamento matematica.....	3
Corso di riallineamento fisica.....	11
Corso di riallineamento chimica	19

Modalità, tempi di distribuzione e raccolta dei questionari

Nell'ambito dell'attività di valutazione interna dei servizi didattici e di supporto, il Corso di Laurea di Biotecnologie Industriali provvede, attraverso il manager didattico e i tutor esperti, alla somministrazione di questionari di rilevamento del grado di soddisfazione degli studenti dei corsi di riallineamento per le discipline di matematica (durata 26 ore), fisica (durata 18 ore) e chimica (durata 12 ore).

Per l'anno accademico 2009/2010, sono stati distribuiti e raccolti tali questionari, secondo le seguenti modalità:

- distribuzione dei questionari durante l'ultima lezione per ciascun corso,
- illustrazione delle finalità e delle modalità di compilazione del questionario;
- ritiro dei questionari.

I questionari cartacei, una volta ritirati, sono elaborati dall'ufficio Biotin.

Caratteristiche del campione

Il campione è rappresentato da tutti gli studenti iscritti per l'anno accademico 2009/2010 al primo anno del corso di laurea in Biotecnologie Industriali.

Si riporta di seguito uno schema riassuntivo delle caratteristiche del campione:

Matematica	8 studenti frequentanti il corso di riallineamento/20 studenti iscritti al test d'ingresso
Fisica	6 studenti frequentanti il corso di riallineamento /9 studenti iscritti al primo anno
Chimica	7 studenti frequentanti il corso di riallineamento /9 studenti iscritti al primo anno

Il questionario

Il questionario indaga la soddisfazione degli studenti per quanto riguarda i seguenti aspetti:

- organizzazione del corso (informazioni fornite orari, aule, durata e numero incontri)
- materiali didattici e attrezzature didattiche utilizzate
- disponibilità e competenza del docente
- punti forti e assi di miglioramento dei corsi di riallineamento.

Analisi dei dati

Sui dati raccolti è stata effettuata l'analisi delle frequenze. Di seguito verranno riportati i grafici esemplificativi dei dati raccolti.

Corso di riallineamento matematica

Caratteristiche del campione

Di seguito si evincono le caratteristiche del campione frequentante il corso di riallineamento di matematica per genere ed età.

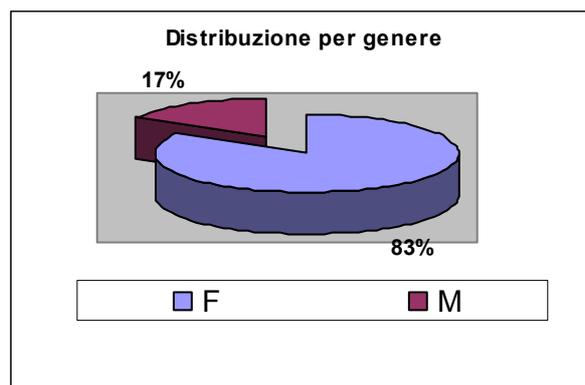


Grafico 1

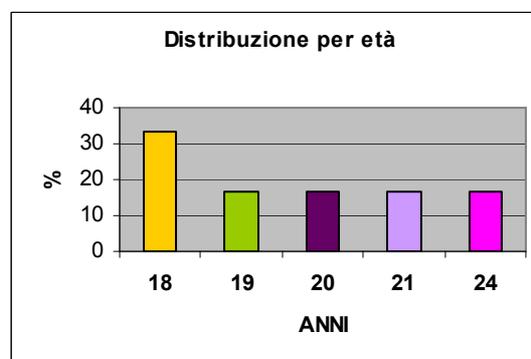


Grafico 2

Valutazione del corso

Il **grafico 3** evidenzia che l'83% degli studenti dichiara di aver avuto informazioni chiare e sufficienti.

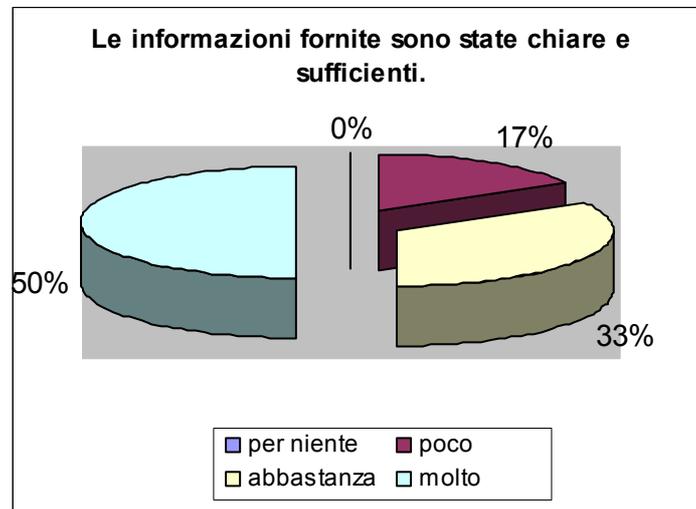


Grafico 3

Il **grafico 4** evidenzia che il 100% degli studenti ritiene adeguata la durata degli incontri.

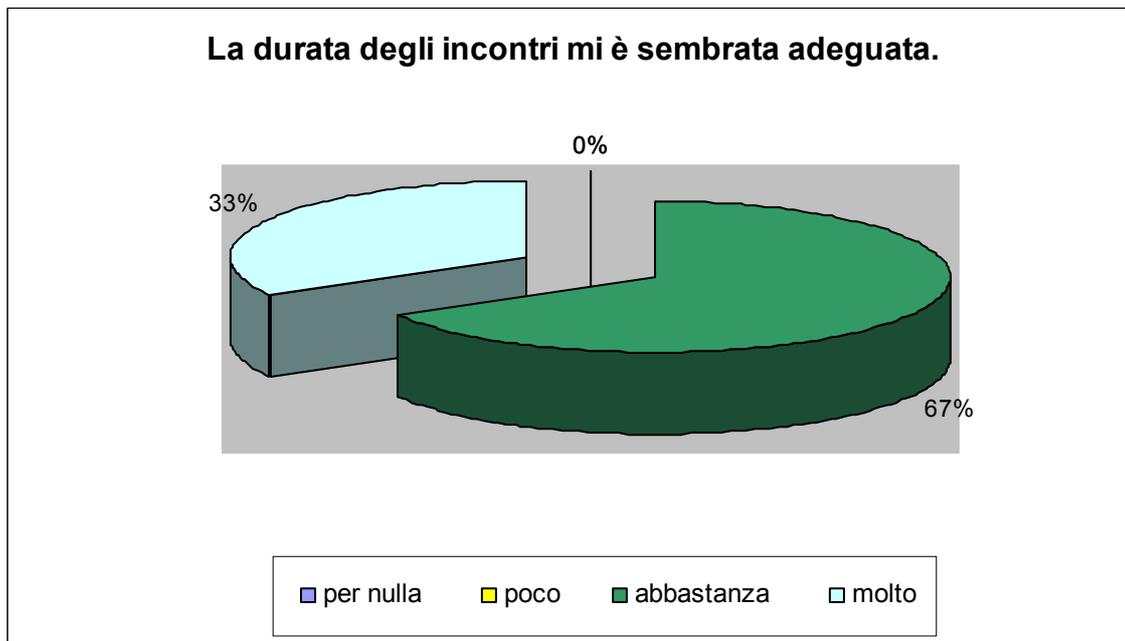


Grafico 4

Il **grafico 5** evidenzia che il 100% degli studenti ritiene adeguato il numero degli incontri.

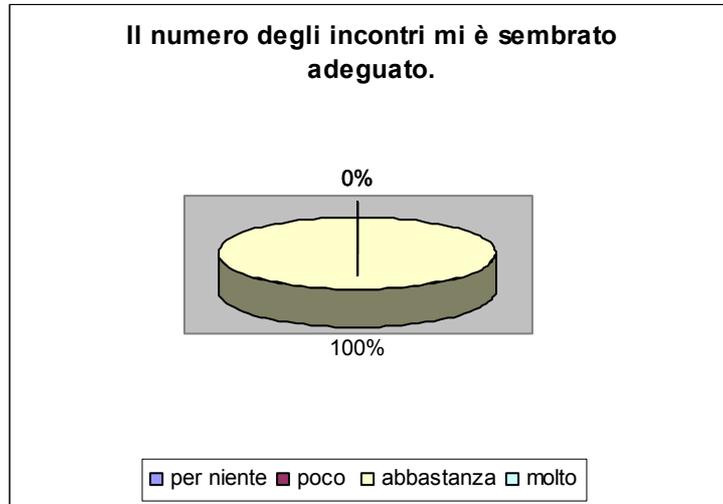


Grafico 5

Il **grafico 6** evidenzia che il 100% degli studenti ha giudicato adatti i materiali didattici utilizzati.

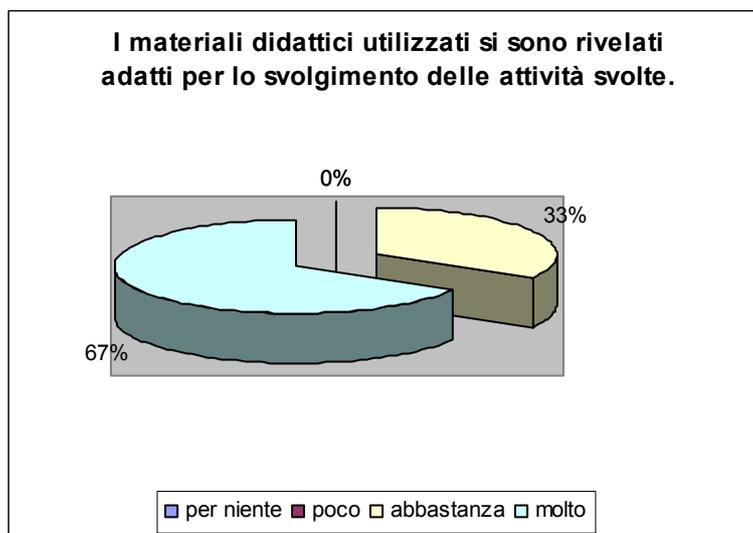


Grafico 6

Il **grafico 7** evidenzia che il 100% degli studenti ha giudicato adatte le attrezzature utilizzate.

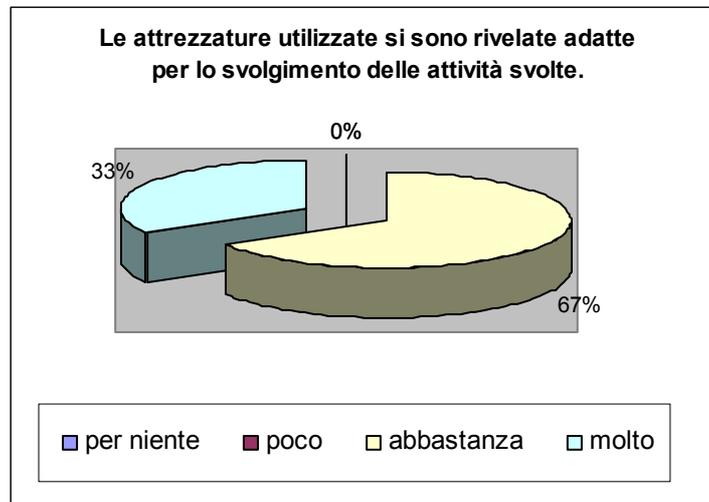


Grafico 7

Il **grafico 8** evidenzia che il 100% ritiene che gli obiettivi del corso siano stati spiegati in maniera efficace.

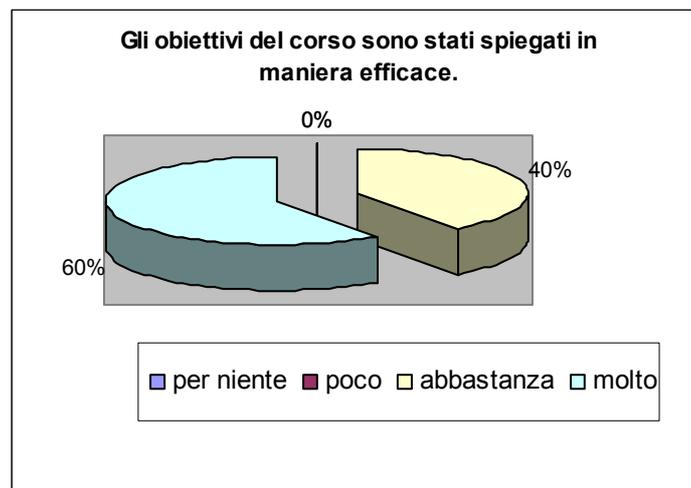


Grafico 8

Il **grafico 9** evidenzia che il 100% degli studenti è soddisfatto delle attività svolte.

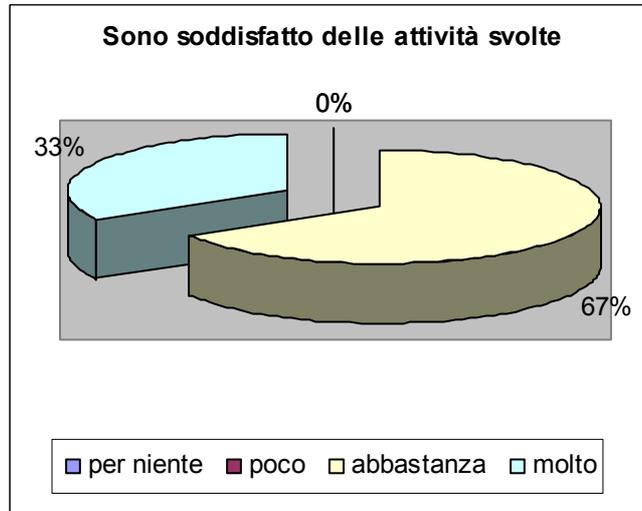


Grafico 9

Nel **grafico 10** l'83% degli studenti dichiara di aver frequentato il corso con regolarità, il 17% non ha frequentato con regolarità.

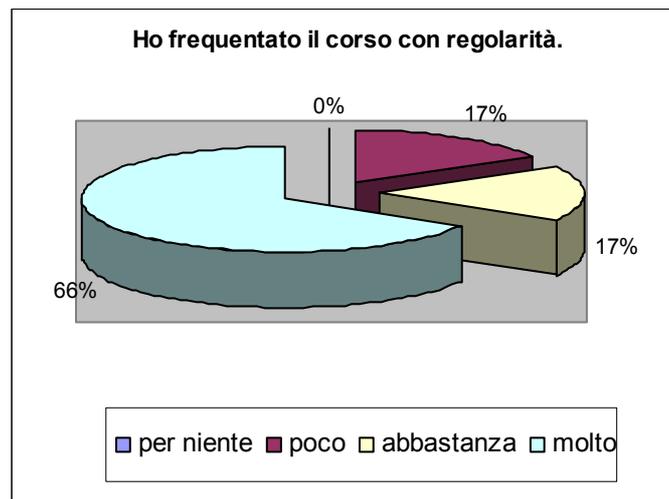


Grafico 10

Nel **grafico 11** il 100% degli studenti dichiara di non aver pensato di interrompere il corso.

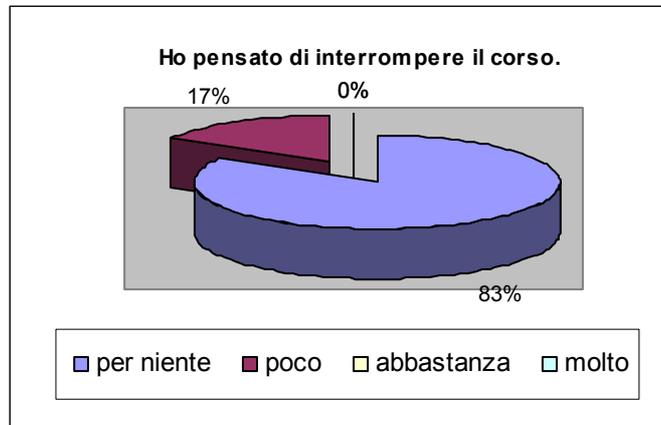


Grafico 11

Come si evince dal **grafico 12** il 100% degli studenti è soddisfatto rispetto alla disponibilità dimostrata dal docente.

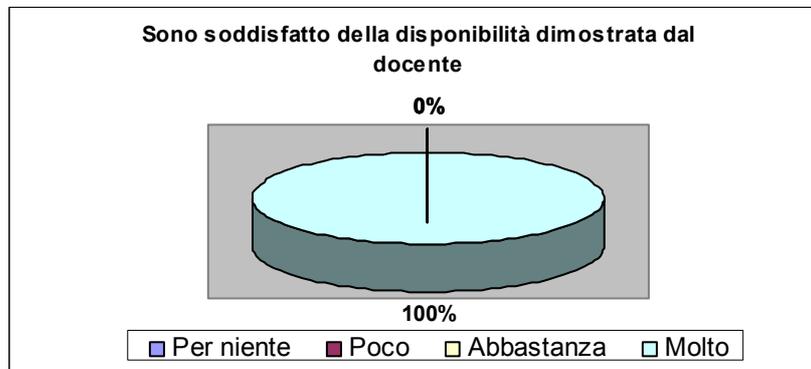


Grafico 12

Come si evince dal **grafico 13** il 100% degli studenti è molto soddisfatto rispetto alla competenza dimostrata dal docente.

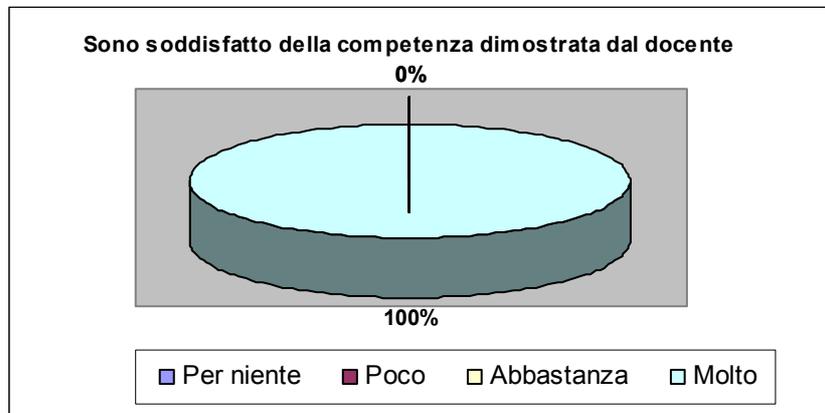


Grafico 13

Come si evince dal **grafico 14** il 100% degli studenti si è sentito molto aiutato e supportato dal docente nei momenti di difficoltà.

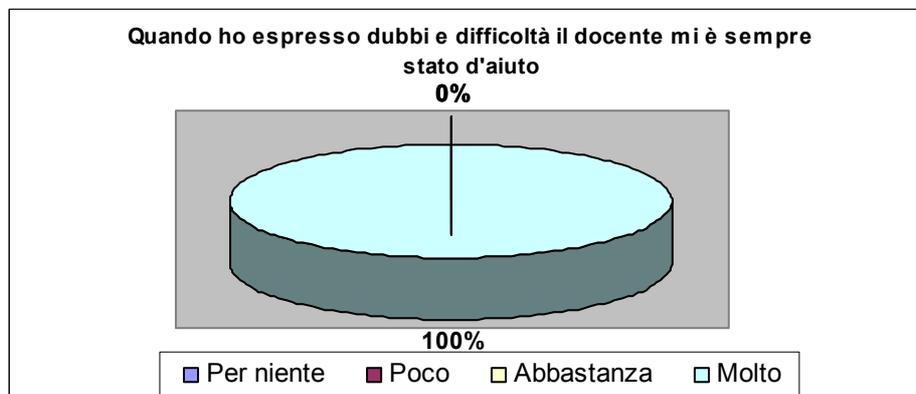


Grafico 14

In generale, come si deduce dai **grafici 15 e 16** il corso è stato valutato positivamente.

Il corso è stato definito efficace e utile e gli obiettivi, il docente, l'organizzazione e i contenuti sono stati valutati come punti forti.

Un aspetto che è stato rilevato come migliorabile è stata la durata, segnalata come un punto debole del corso. In linea con questo, il fatto che il corso sia stato considerato breve, impegnativo e da alcuni complesso.

È possibile ipotizzare che viste le lacune degli studenti sarebbe stato plausibile fare un corso con più ore distribuite su un periodo di tempo più lungo come si deduce dal commento di uno studente (“Avrei preferito:matematica tutti i giorni).

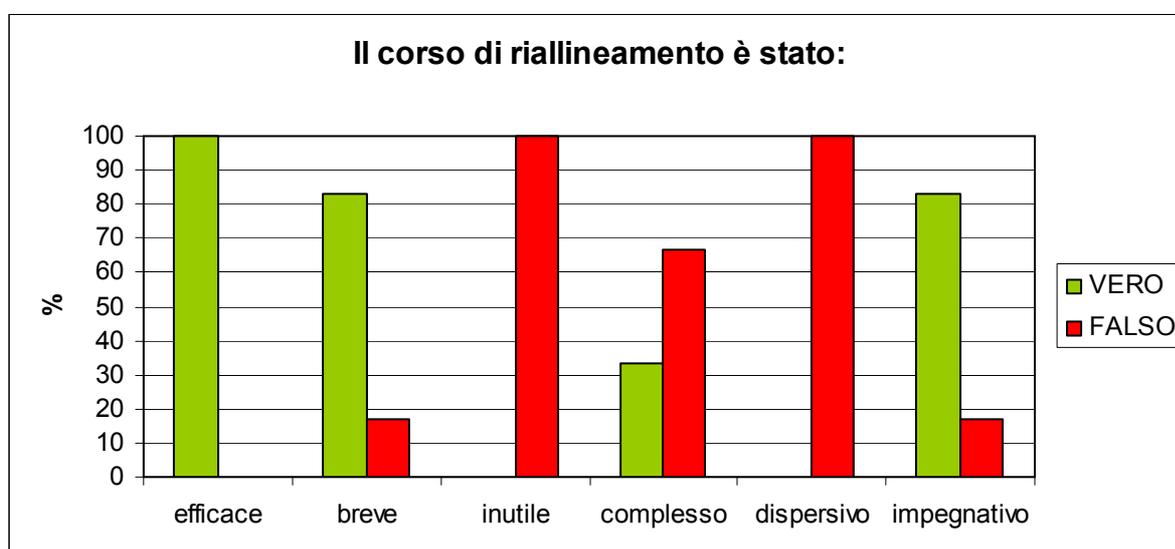


Grafico 15

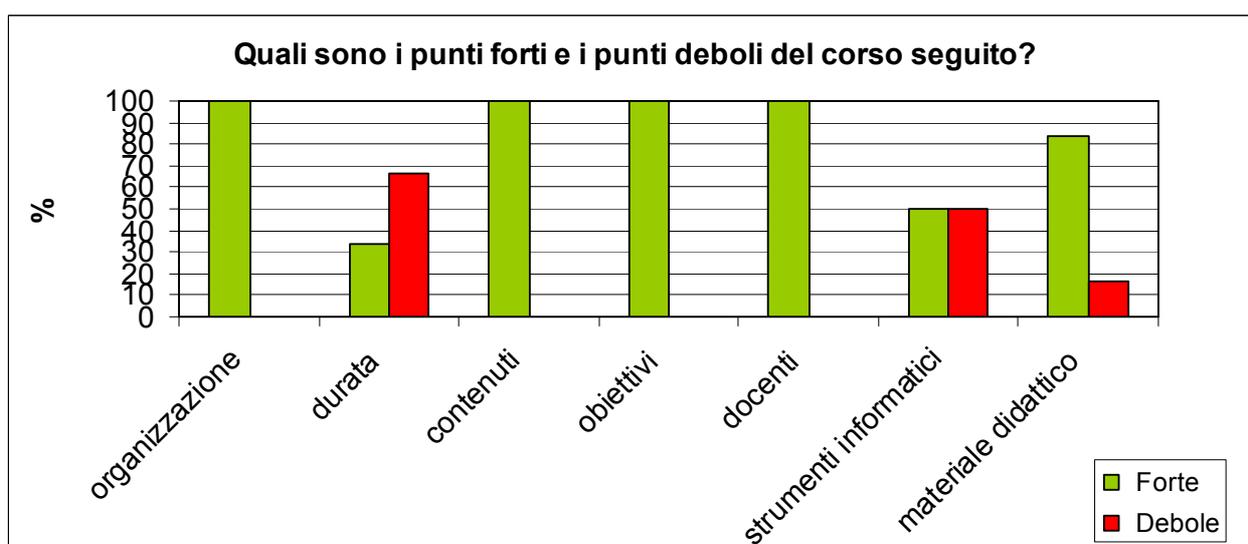


Grafico 16

Corso di riallineamento fisica

Caratteristiche del campione

Di seguito si evincono le caratteristiche del campione frequentante il corso di riallineamento di fisica per genere ed età.

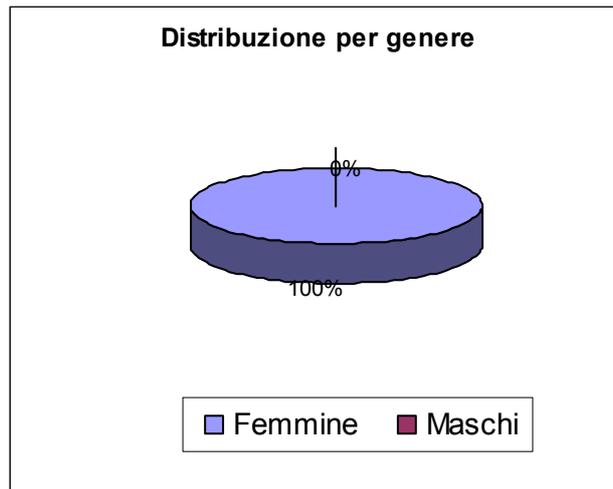


Grafico 17

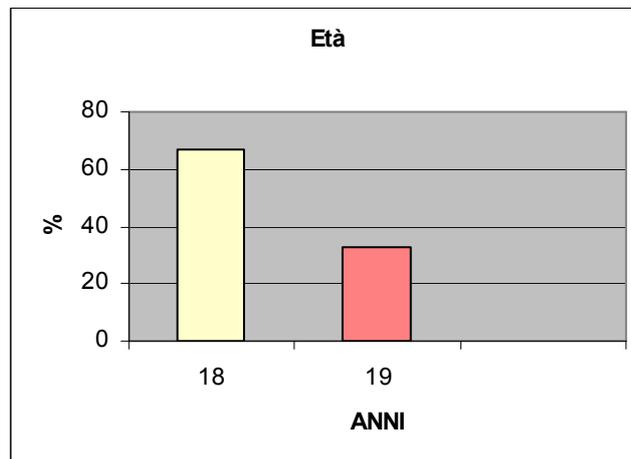


Grafico 18

Valutazione del corso

Il **grafico 19** evidenzia che il 100% degli studenti dichiara di aver avuto informazioni molto chiare e sufficienti.

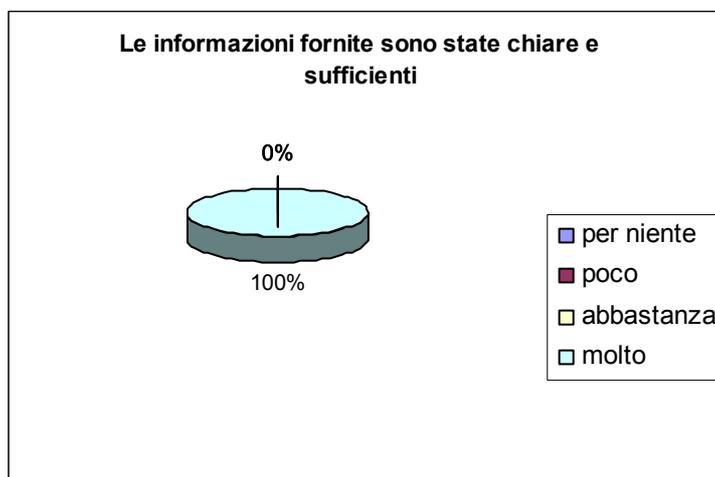


Grafico 19

Il **grafico 20** evidenzia che il 50% degli studenti ritiene adeguata la durata degli incontri, l'altro 50% l'ha invece considerata non adeguata.

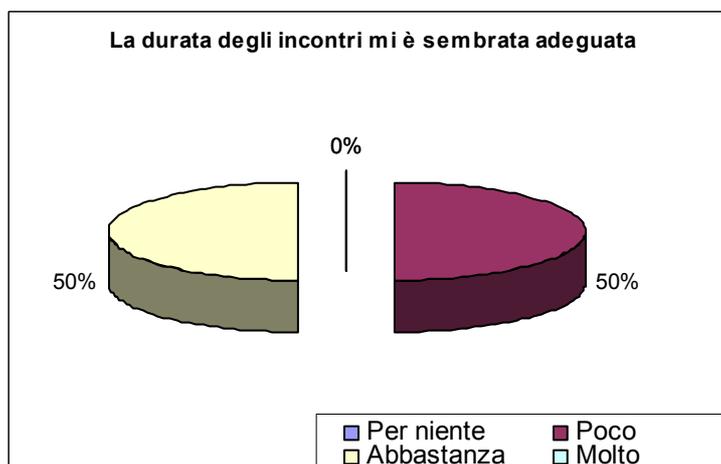


Grafico 20

Uno studente non risponde alla domanda e segnala “Avrei preferito: *che fossero distribuite in modo differente, troppe ore insieme*”.

Il **grafico 21** evidenzia che il 100% degli studenti ritiene adeguato il numero degli incontri.

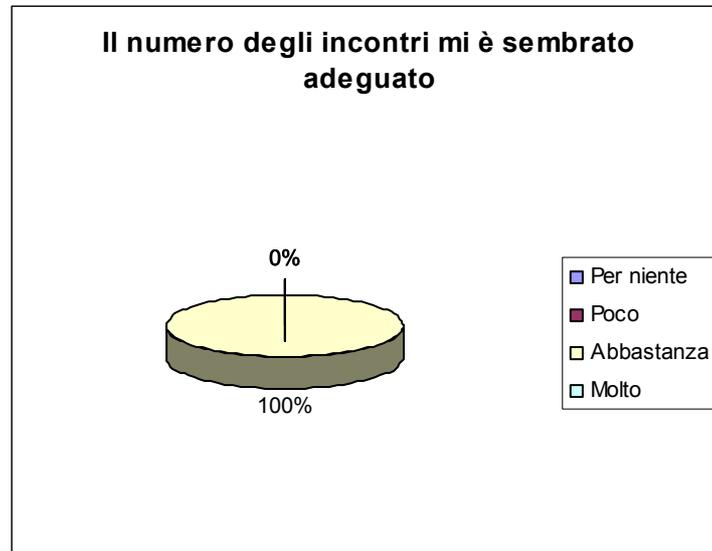


Grafico 21

Uno studente non risponde alla domanda e segnala “Avrei preferito: *una diversa distribuzione delle ore*”.

Il **grafico 22** evidenzia che il 67% degli studenti ha giudicato molto adatti i materiali didattici utilizzati, il 33% li ha ritenuti poco adatti.

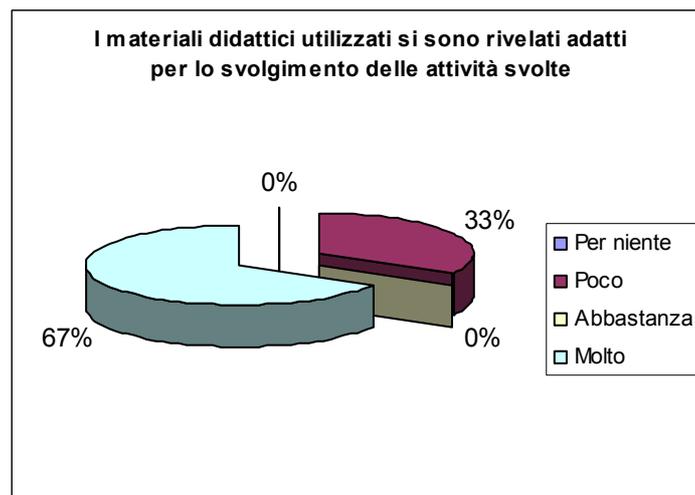


Grafico 22

Il **grafico 23** evidenzia che il 100% degli studenti ha giudicato adatte le attrezzature utilizzate.



Grafico 23

Il **grafico 24** evidenzia che il 67% ritiene che gli obiettivi del corso siano stati spiegati in maniera molto efficace, il 33% evidenzia la poca efficacia.

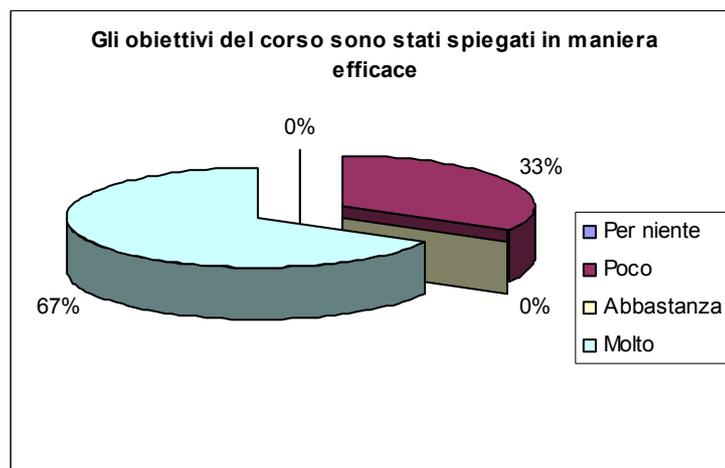


Grafico 24

Il **grafico 25** evidenzia che il 67% degli studenti è soddisfatto delle attività svolte, mentre il 33% si dichiara poco soddisfatto.

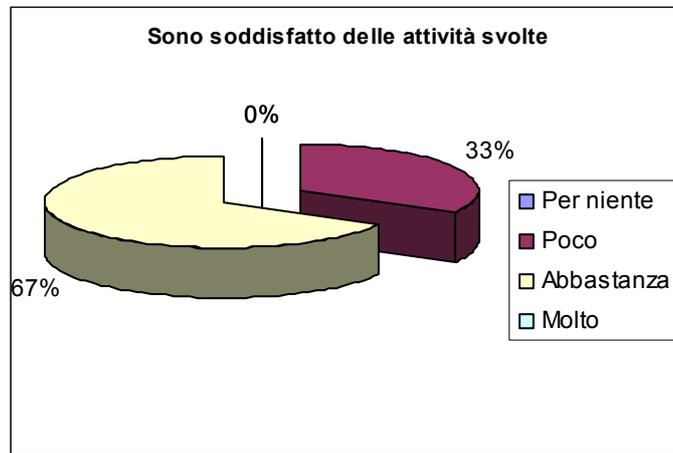


Grafico 25

Nel **grafico 26** il 100% degli studenti dichiara di aver frequentato il corso con regolarità.

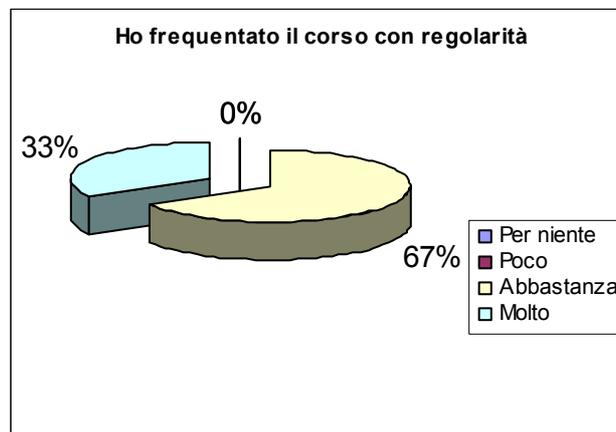


Grafico 26

Nel **grafico 27** il 100% degli studenti dichiara di non aver pensato di interrompere il corso.

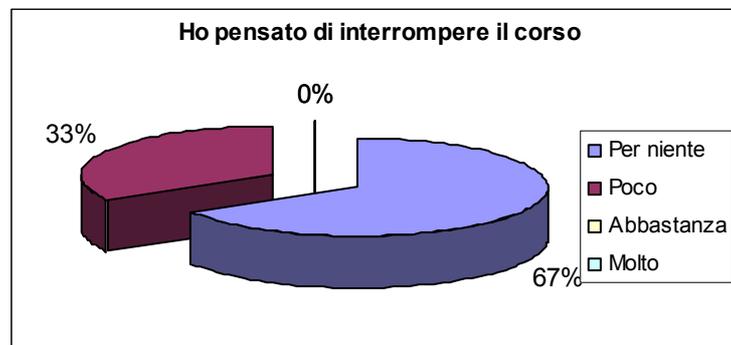


Grafico 27

Come si evince dal **grafico 28** il 100% degli studenti è molto soddisfatto rispetto alla disponibilità dimostrata dal docente.

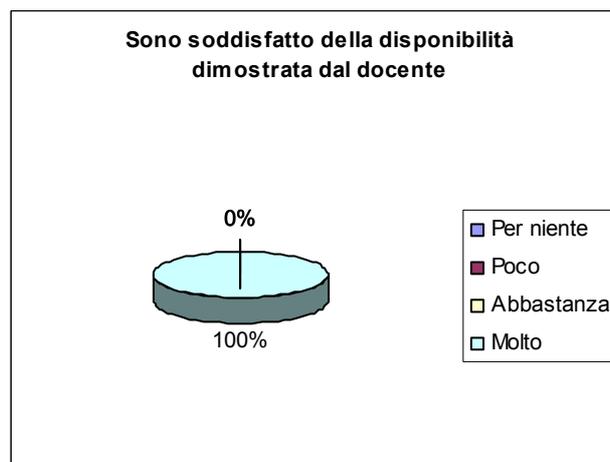


Grafico 28

Come si evince dal **grafico 29** il 100% degli studenti è molto soddisfatto rispetto alla competenza dimostrata dal docente.

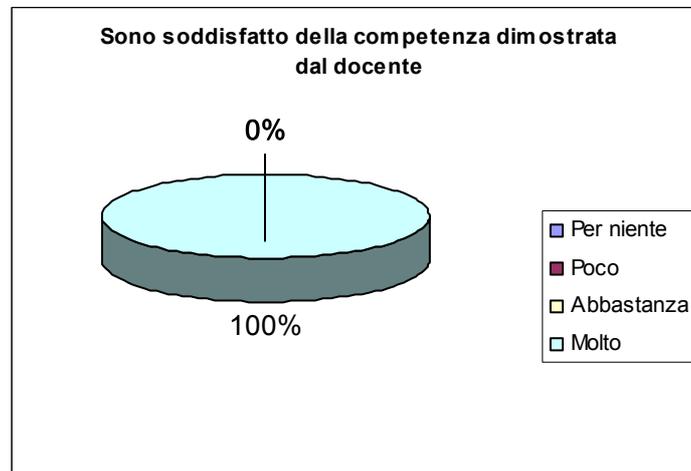


Grafico 29

Come si evince dal **grafico 30** il 100% degli studenti si è sentito aiutato e supportato dal docente nei momenti di difficoltà.

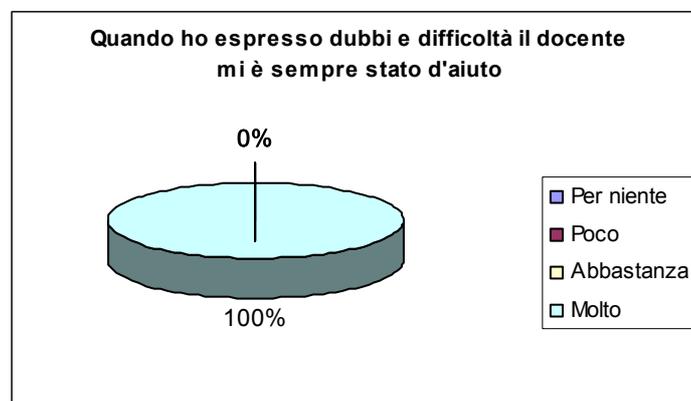


Grafico 30

In generale, come si deduce dai **grafici 31 e 32** il corso è stato valutato positivamente.

Il corso è stato definito efficace, utile e impegnativo. Gli obiettivi, il docente, i contenuti e il materiale didattico sono stati valutati come punti di forza.

Anche il corso di fisica è stato considerato critico nella durata e quindi troppo breve per poter assimilare efficacemente i contenuti.

È possibile ipotizzare che viste le lacune degli studenti sarebbe stato plausibile fare un corso con più ore.

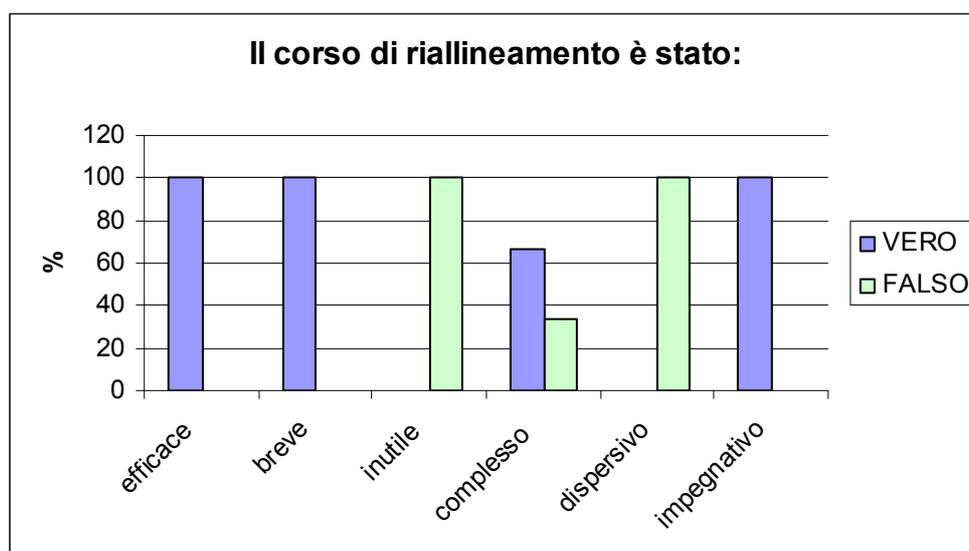


Grafico 31

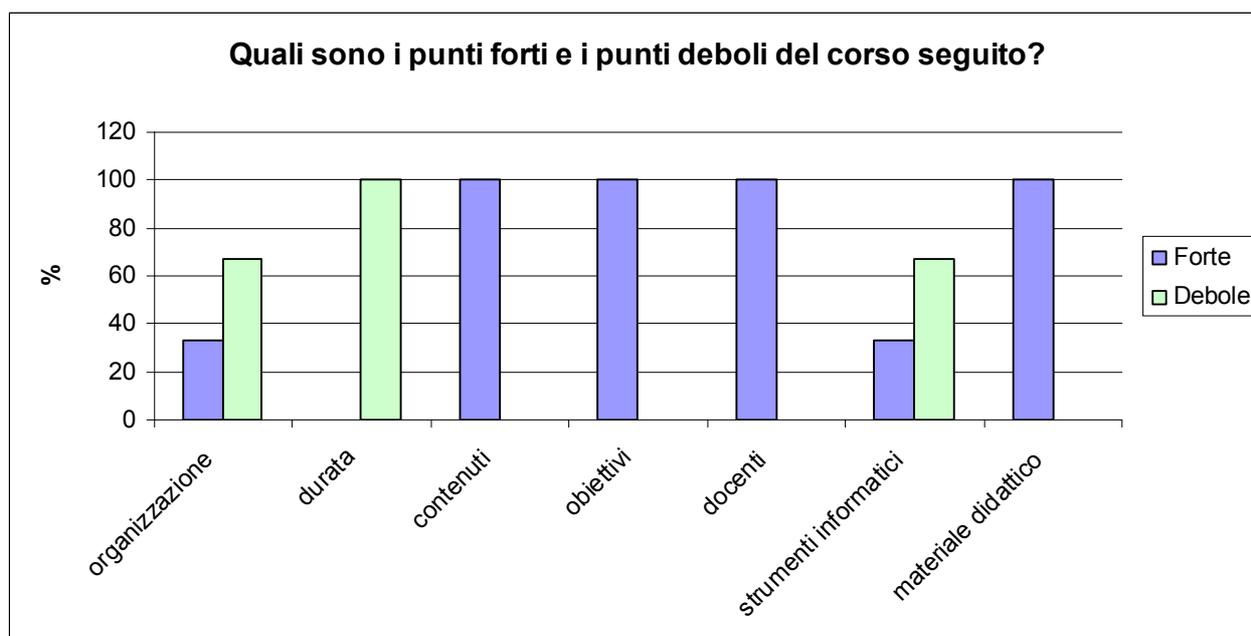


Grafico 32

Corso di riallineamento chimica

Caratteristiche del campione

Di seguito si evincono le caratteristiche del campione frequentante il corso di riallineamento di chimica per genere ed età.

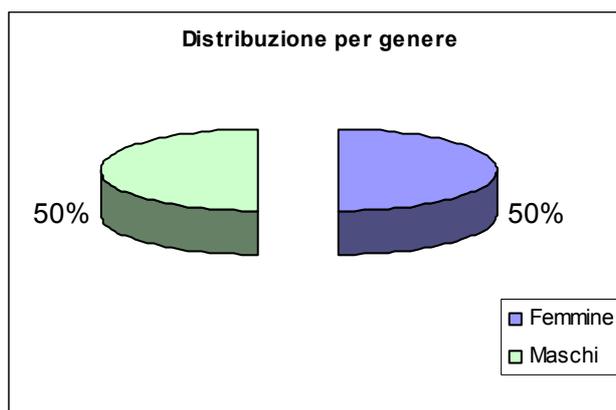


Grafico 33

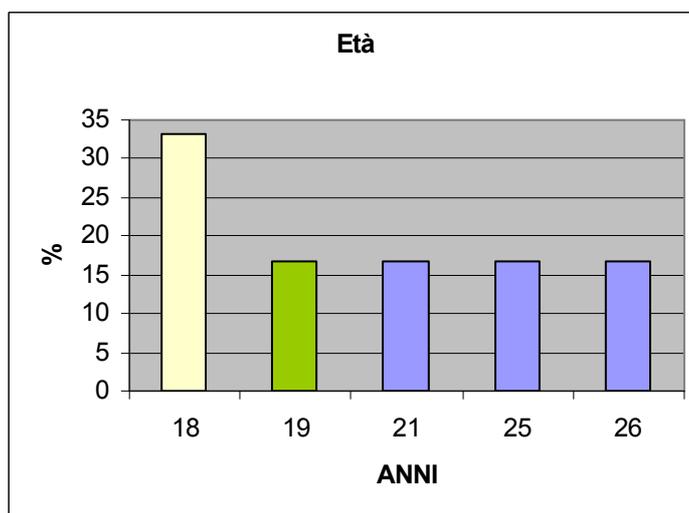


Grafico 34

Valutazione del corso

Il **grafico 35** evidenzia che il 100% degli studenti dichiara di aver avuto informazioni chiare e sufficienti.

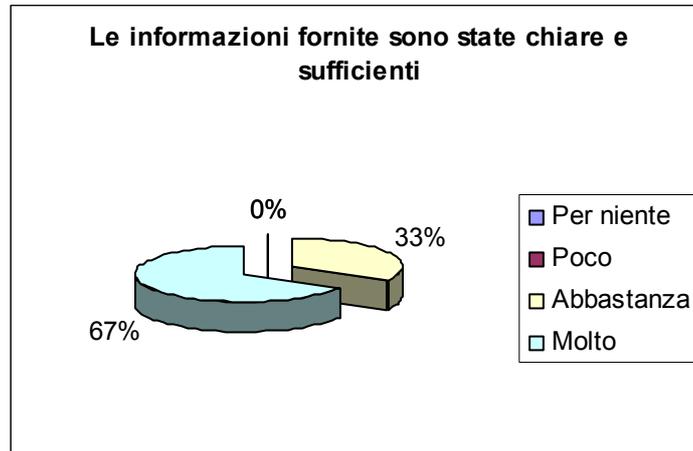


Grafico 35

Il **grafico 36** evidenzia che il 100% degli studenti ritiene adeguata la durata degli incontri.

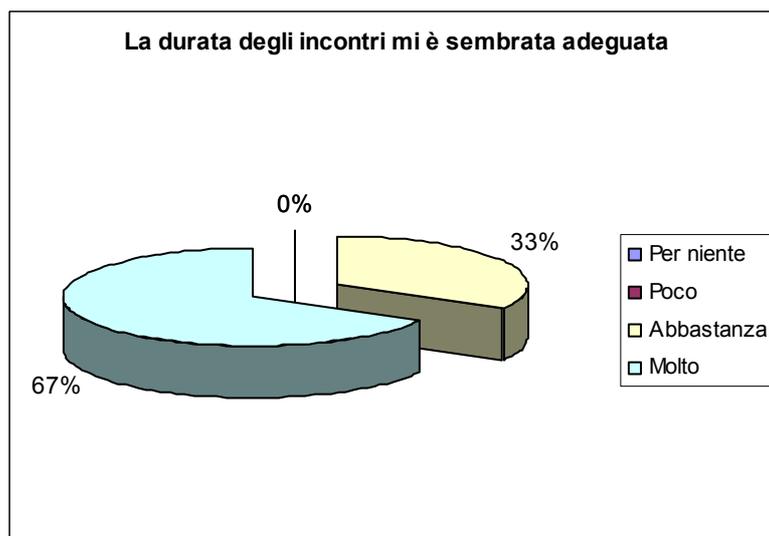


Grafico 36

Il **grafico 37** evidenzia che il 100% degli studenti ritiene adeguato il numero degli incontri.

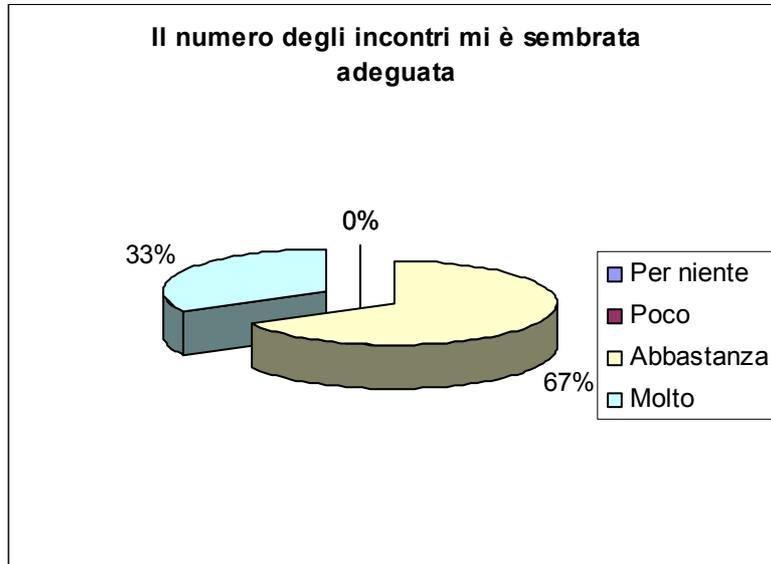


Grafico 37

Il **grafico 38** evidenzia che il 100% degli studenti ha giudicato adatti i materiali didattici utilizzati.

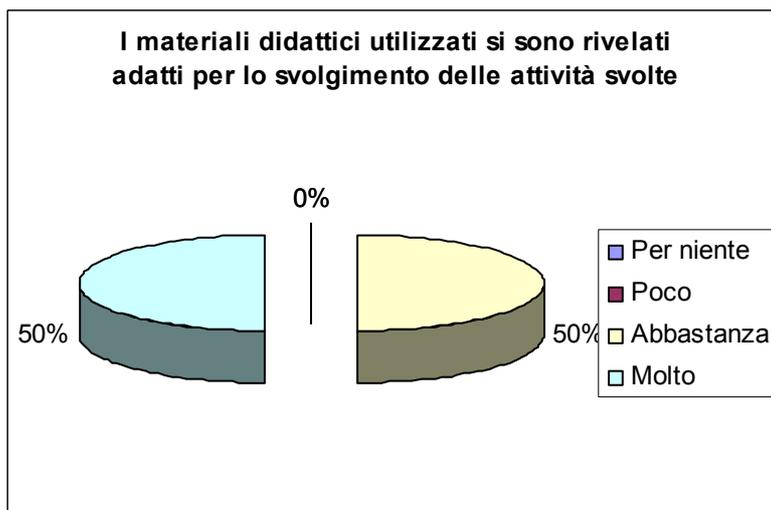


Grafico 38

Il **grafico 39** evidenzia che il 100% degli studenti ha giudicato adatte le attrezzature utilizzate.

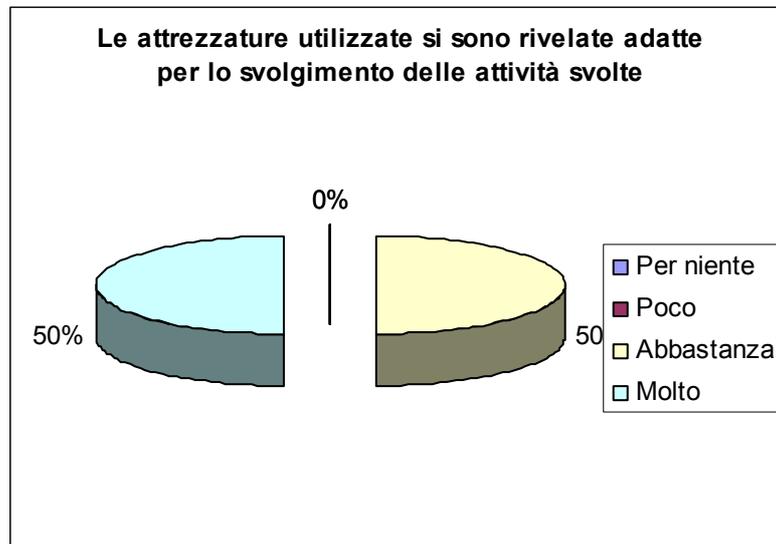


Grafico 39

Il **grafico 40** evidenzia che il 100% ritiene che gli obiettivi del corso siano stati spiegati in maniera efficace.

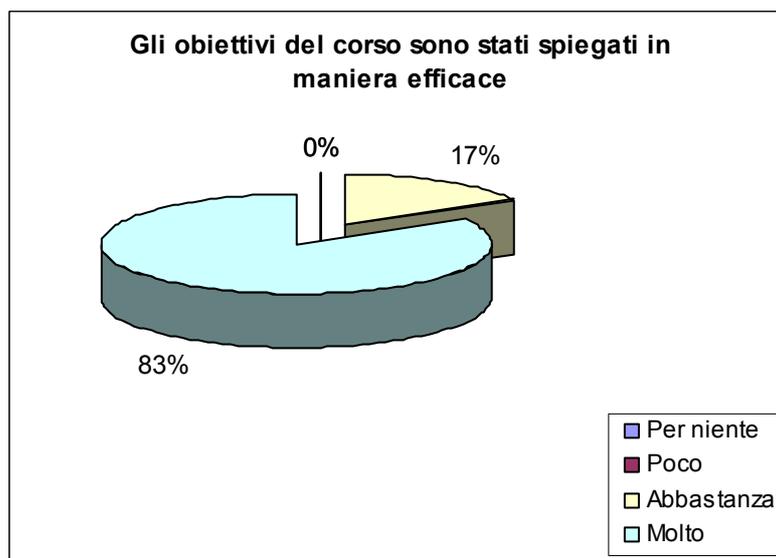


Grafico 40

Il **grafico 41** evidenzia che il 100% degli studenti è soddisfatto delle attività svolte.

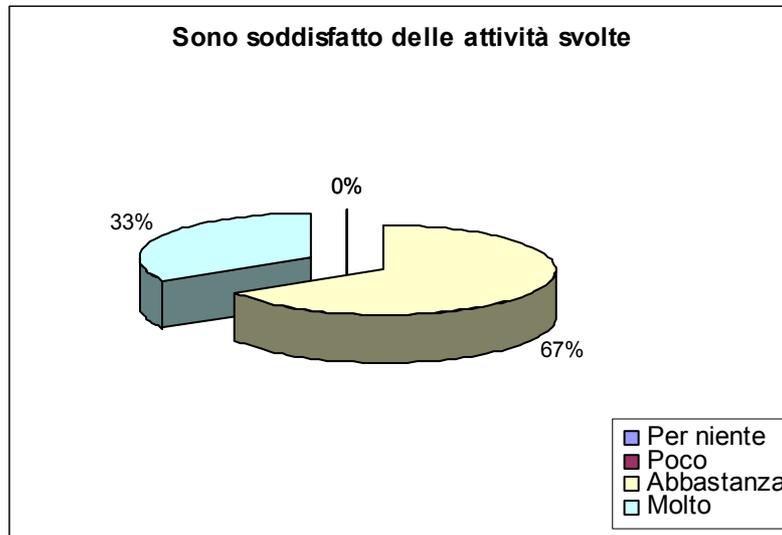


Grafico 41

Nel **grafico 42** il 100% degli studenti dichiara di aver frequentato il corso con regolarità.

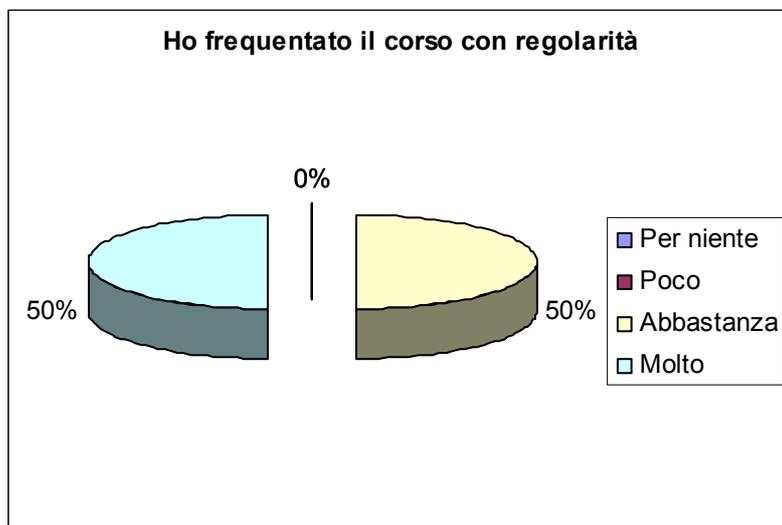


Grafico 42

Nel **grafico 43** il 60% degli studenti dichiara di non aver pensato di interrompere il corso, un 20% di averci pensato poco e l'altro 20% di averci pensato molto.

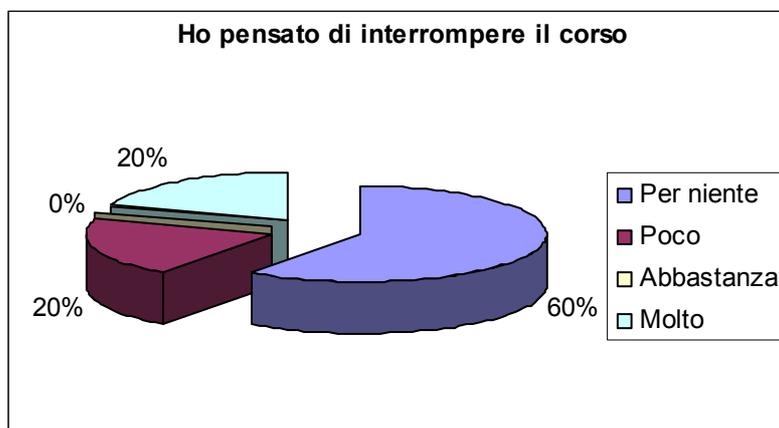


Grafico 43

Come si evince dal **grafico 44** il 100% degli studenti è soddisfatto rispetto alla disponibilità dimostrata dal docente.

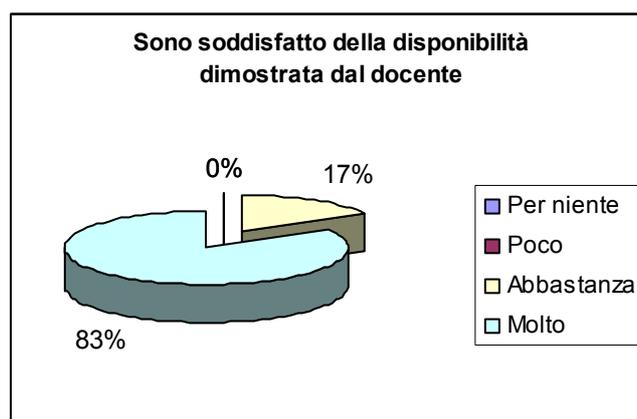


Grafico 44

Come si evince dal **grafico 45** il 100% degli studenti è soddisfatto rispetto alla competenza dimostrata dal docente.

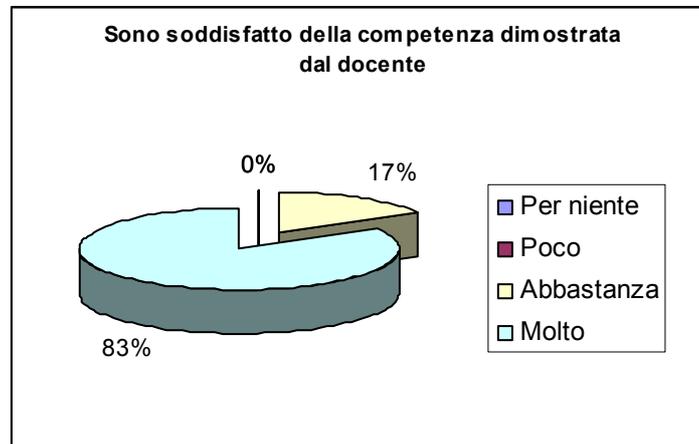


Grafico 45

Come si evince dal **grafico 46** il 100% degli studenti si è sentito aiutato e supportato dal docente nei momenti di difficoltà.

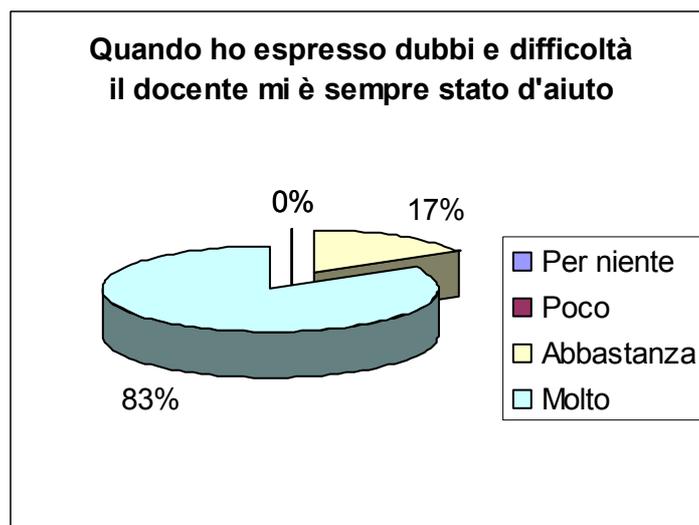


Grafico 46

In generale, come si deduce dai **grafici 47 e 48**, il corso è stato valutato positivamente.

Il corso è stato definito efficace e utile e l'organizzazione, gli obiettivi, il docente, i contenuti e il materiale didattico sono stati valutati come punti forti. Inoltre il corso è stato considerato poco complesso e per niente dispersivo, da ciò si deduce che i contenuti fossero organizzati in maniera tale da essere accessibili anche per quelli studenti che avevano poche nozioni di chimica.

Il corso di chimica è stato considerato critico nella durata e negli strumenti informatici.

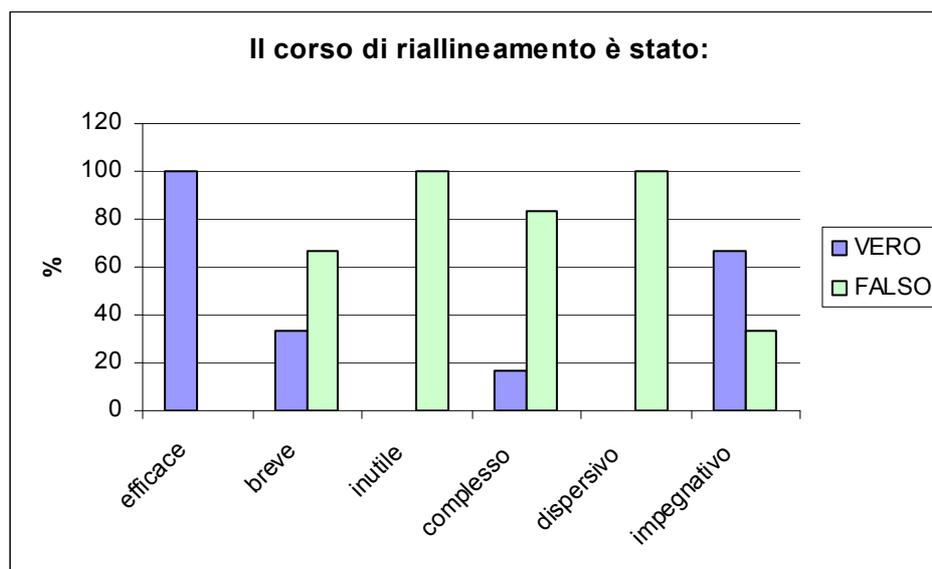


Grafico 47

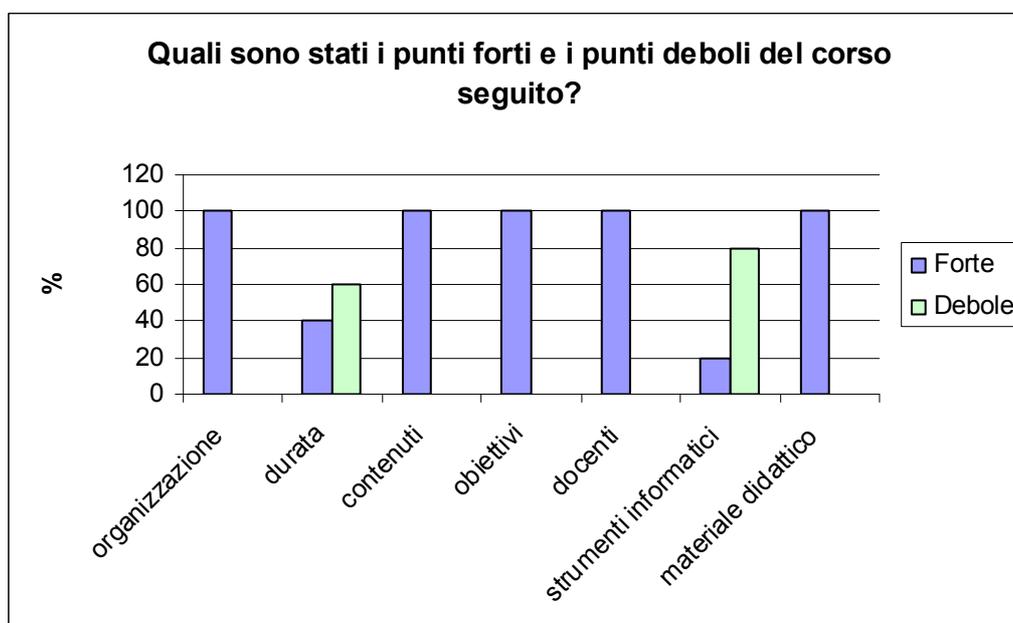


Grafico 48