



Università degli Studi di Cagliari

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Sede di Oristano



Attività di misurazione, analisi e miglioramento

**Report conclusivo
Attività di tirocinio
Anno 2009**

A cura del Team Biotin



Università degli Studi di Cagliari

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI

**Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Sede di Oristano**



Indice

Modalità, tempi di distribuzione e raccolta dei questionari	3
I questionari.....	3
Analisi dei dati	3
<i>Analisi della soddisfazione da parte degli studenti sull'attività di tirocinio</i>	<i>4</i>
<i>Analisi della soddisfazione da parte delle aziende sull'attività di tirocinio</i>	<i>10</i>
Considerazioni conclusive	15



Università degli Studi di Cagliari

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI

**Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Sede di Oristano**



Modalità, tempi di distribuzione e raccolta dei questionari

Nell'ambito delle attività di valutazione, il tirocinio è considerato un'attività da monitorare per quanto riguarda il livello di soddisfazione da parte sia degli studenti che dei referenti delle aziende.

In particolare viene somministrato:

- un questionario per la valutazione della soddisfazione dell'attività di tirocinio da parte dello studente;
- un questionario per la valutazione della soddisfazione dell'attività di tirocinio da parte del referente aziendale.

I questionari vengono compilati quando lo studente è in procinto di terminare il tirocinio e successivamente vengono elaborati dal Team Biotin

Caratteristiche del campione

Il campione è rappresentato dagli studenti che hanno iniziato e concluso il tirocinio nell'anno solare 2009

Il presente report riporta i dati di soddisfazione per il tirocini svolti nell'anno solare 2009.

I questionari

Il questionari chiedono agli studenti e ai referenti aziendali di esprimere un giudizio complessivo sull'esperienza di tirocinio, una valutazione sul raggiungimento degli obiettivi, sulla qualità dei servizi offerti dall'azienda ospitante e sull'adeguatezza del percorso formativo triennale rispetto all'esperienza di tirocinio.

Analisi dei dati

Sui dati raccolti è stata effettuata l'analisi delle frequenze. Di seguito verranno riportati i grafici esemplificativi dei dati raccolti nell'anno solare 2009.



Analisi della soddisfazione da parte degli studenti sull'attività di tirocinio

Il **grafico 1** evidenzia che il 100% degli studenti dichiara di essere complessivamente soddisfatto dell'attività di tirocinio.

Di seguito anche alcuni commenti

“il tirocinio svolto ha soddisfatto appieno le mie prerogative, permettendomi di ampliare sia le conoscenze teoriche che tecniche in campo microbiologico e di provare ad utilizzare il bagaglio di competenze apprese nei tre anni del corso di laurea in campo diagnostico”

“sì perchè mi ha aiutato a vedere il mondo del lavoro dandomi un impatto più che positivo”

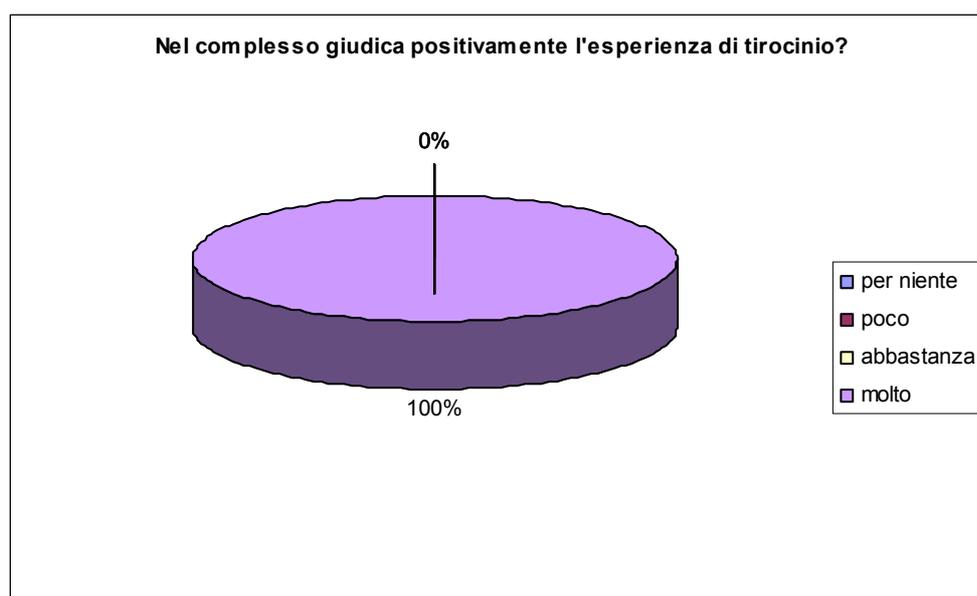


Grafico 1

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
per niente	0	0	0	0
poco	0	0	0	0
abbastanza	0	0	0	0
molto	6	100%	100%	100%
Total	6	100%	100%	



Il **grafico 2** evidenzia che il 100% degli studenti dichiara di aver trovato corrispondenza fra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti.

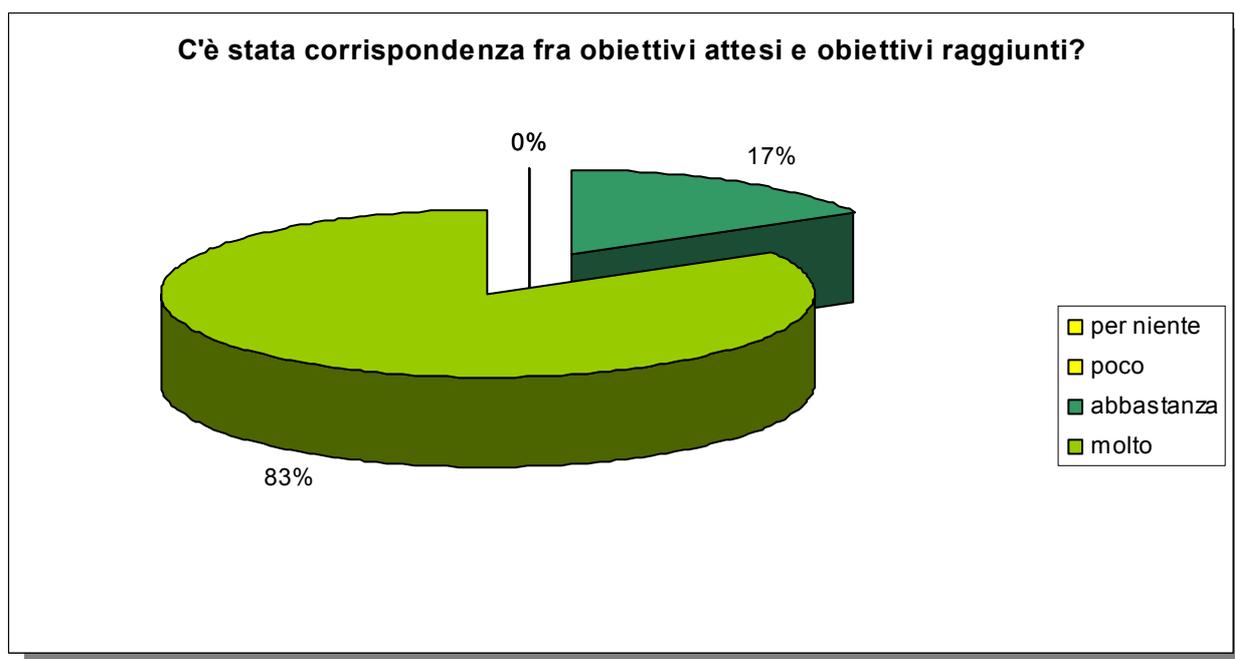


Grafico 2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
per niente	0	0	0	0
poco	0	0	0	0
abbastanza	1	17	17	17
molto	5	83	83	100
Totali	6	32	100	



Il **grafico 3** evidenzia che per quanto riguarda il raggiungimento degli obiettivi, e per tutte le variabili prese in esame i risultati raggiunti possono considerarsi soddisfacenti per tutti i tirocinanti.

Di seguito alcuni commenti:

“mi ha dato la possibilità di apprendere nuove tecniche di laboratorio e nozioni scientifiche che so che mi servono, molto utili nel futuro”.

“In questo tirocinio ho potuto applicare tutte le tecniche di microbiologia apprese durante i tre anni di studio senza incontrare alcuna difficoltà, anzi ho potuto accrescere le mie conoscenze e acquisire più manualità e confidenza con la materia”.

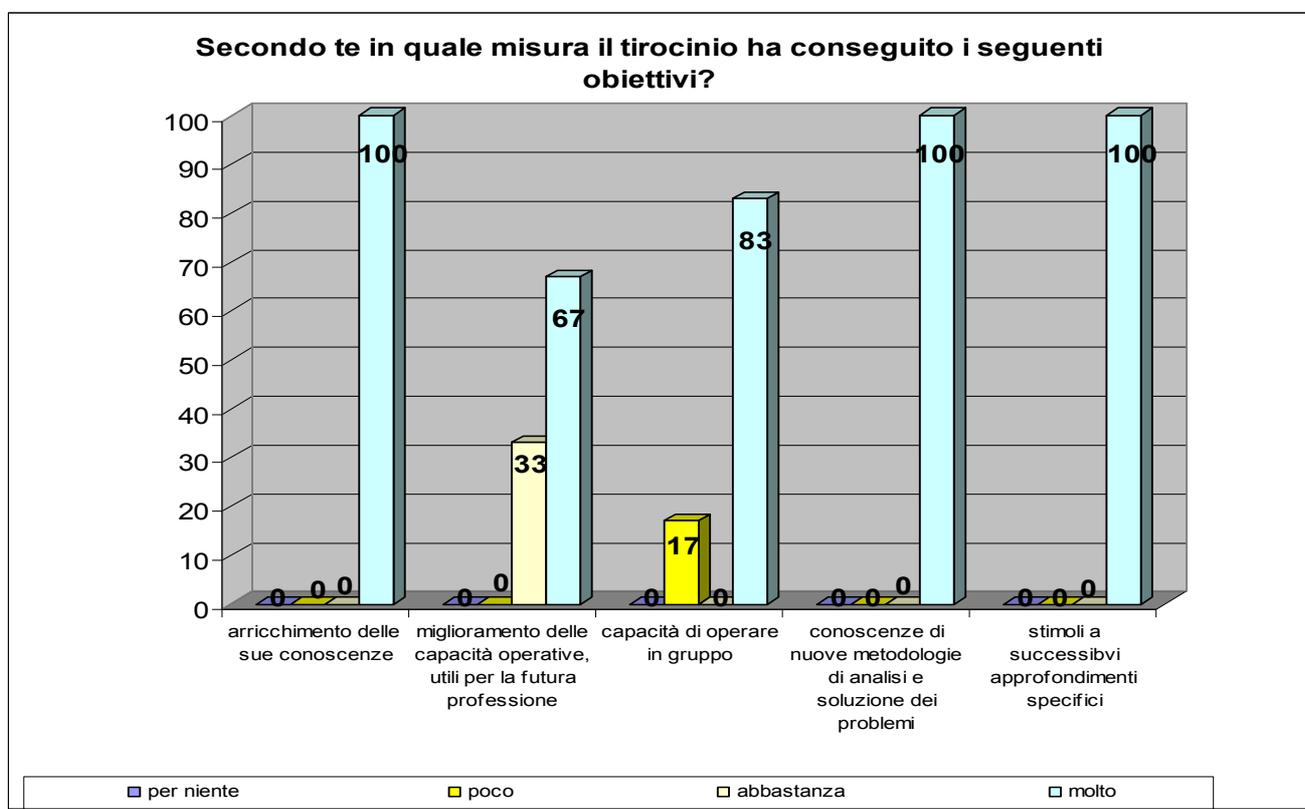


Grafico 3

	Arricchimento delle sue conoscenze	Miglioramento delle capacità operative, utili per la futura professione	Capacità di operare in gruppo	Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi	Stimoli a successivi approfondimenti specifici
per niente	0	0	0	0	0
poco	0	0	17	0	0
abbastanza	0	33	0	0	0
molto	100	67	83	100	100



Il **grafico 4** evidenzia che il 67% dei tirocinanti considera il percorso di formazione adeguato per affrontare l'esperienza di tirocinio. Di seguito alcuni commenti:

“Grazie a questi tre anni non ho avuto nessuna difficoltà durante il tirocinio, sono subito entrata nell'ottica del progetto”

“Il nostro corso di laurea con i corsi di microbiologia generale e biotecnologie microbiche in primis, biologia molecolare mi hanno permesso di condurre il tirocinio senza alcuna difficoltà, questo dimostra la versatilità del nostro corso che permette di poter rivestire differenti figure professionali nel mondo del lavoro”

“Ritengo che sia stato più che adeguato perchè ho trovato molto semplice maneggiare gli strumenti di laboratori e seguire metodiche tutte azioni che nei tre anni del percorso formativo mi sono state insegnate”.

Il 33% degli studenti che ritiene il percorso di formazione poco adeguato lo sostiene riferendosi al fatto che il corso da triennale dovrebbe diventare quinquennale:

“Alcune materie vengono trattate in modo poco approfondito quindi anche le conoscenze sono superficiali, tre anni di studio non bastano il corso dovrebbe essere quinquennale”

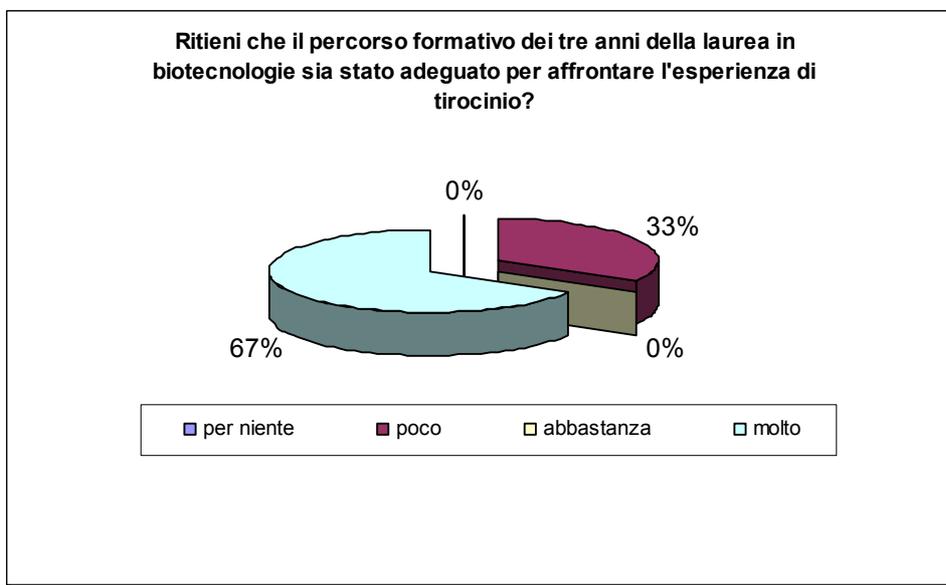


Grafico 4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
per niente	0	0	0	0
poco	2	33	33	33
abbastanza	0	0	0	0
molto	4	67	67	100
Totali	6	100	100	



Il **grafico 5** evidenzia che la valutazione dell'esperienza di tirocinio per tutte le variabili prese in considerazione è sostanzialmente positiva da parte degli studenti/tirocinanti

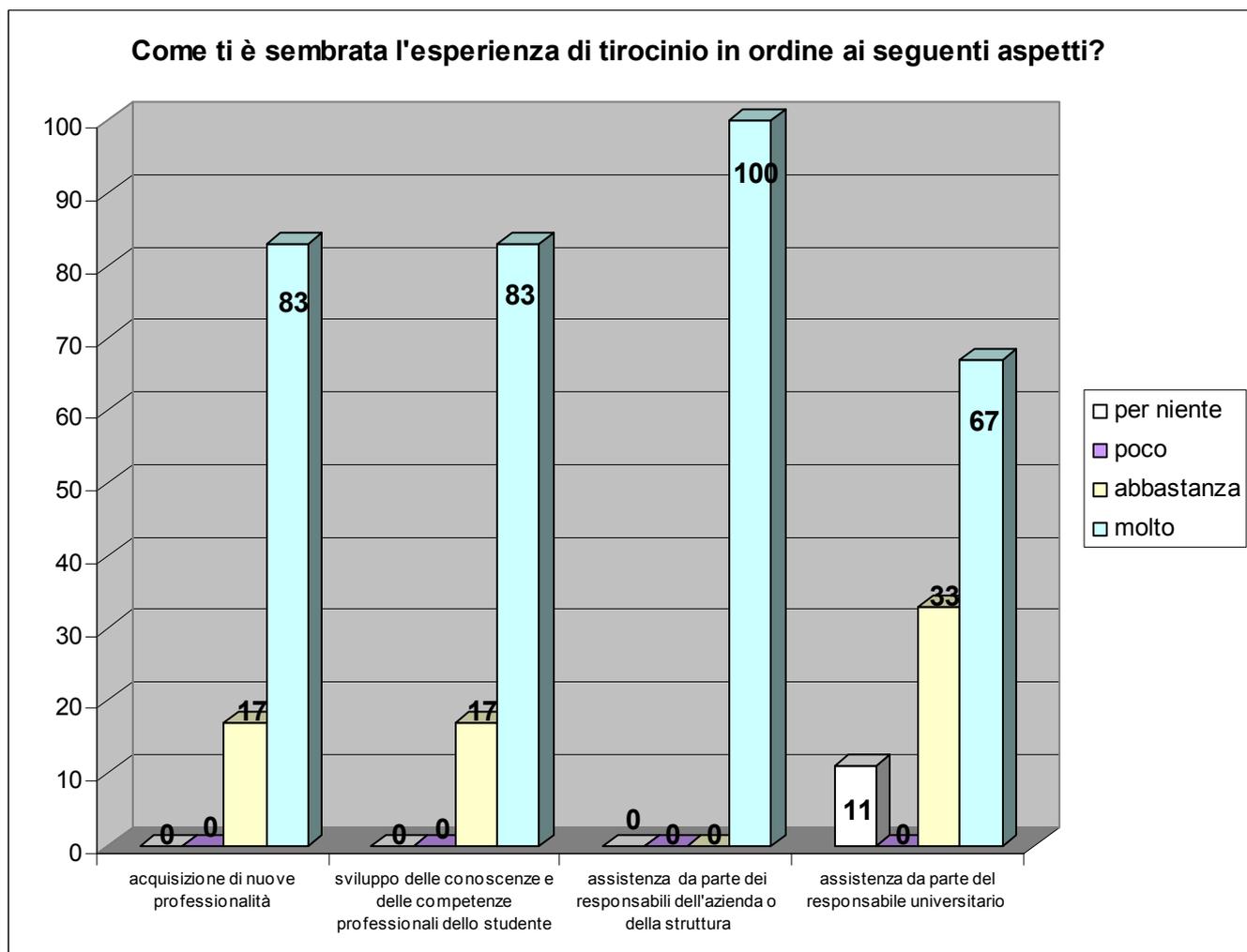


Grafico 5

	Acquisizione di nuove professionalità	Sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali dello studente	Assistenza da parte dei responsabili dell'azienda o della struttura	Assistenza da parte del responsabile universitario
per niente	0	0	0	11
poco	0	0	0	0
abbastanza	17	17	0	33
molto	83	83	100	67



Il **grafico 6** evidenzia che la valutazione sulla qualità dei servizi dell'azienda ospitante per tutte le variabili prese in considerazione è sostanzialmente positiva da parte degli studenti/tirocinanti

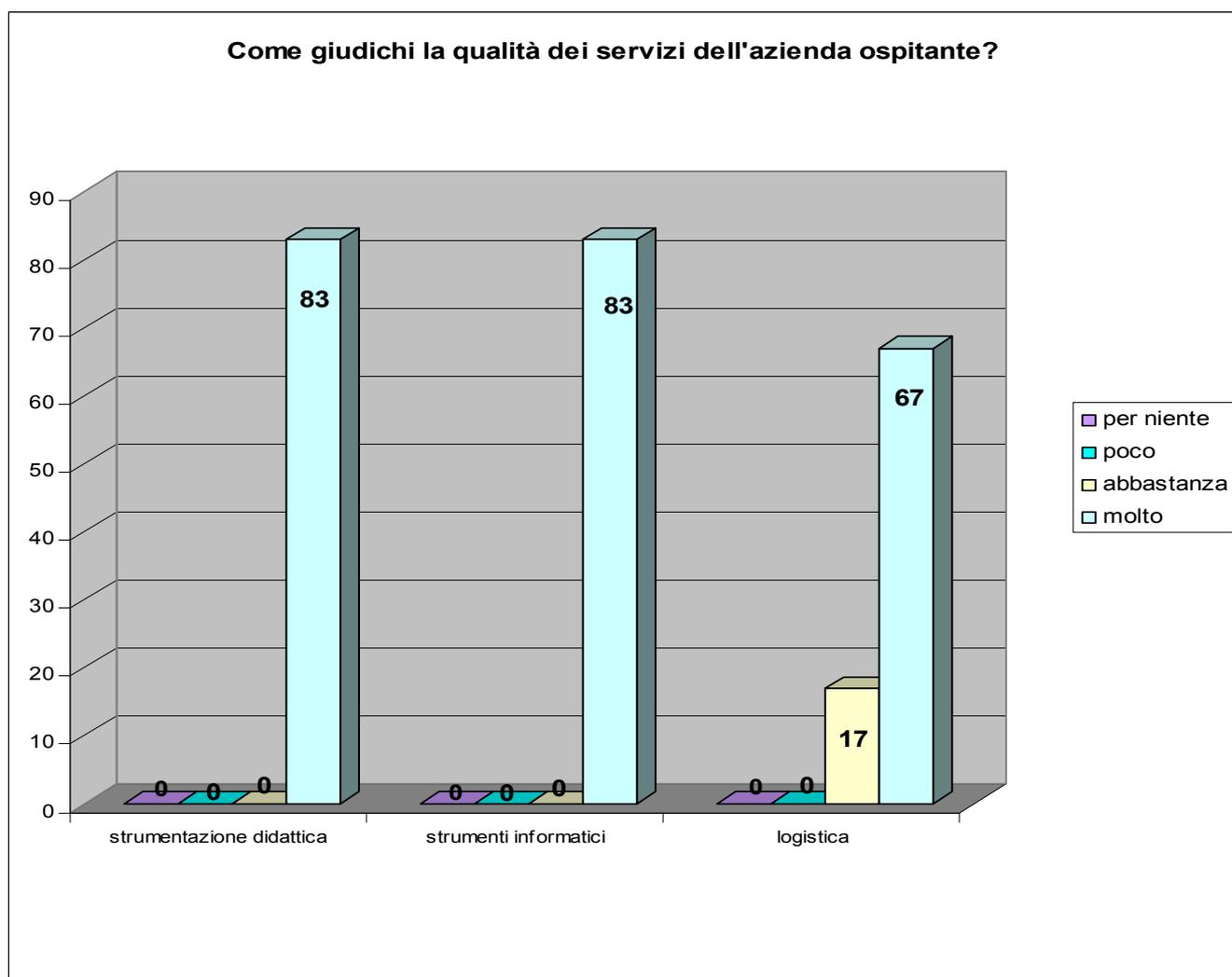


Grafico 6

	Strumentazione didattica	Strumenti informatici	Logistica (mensa ecc..)
per niente	0	0	0
poco	0	0	0
abbastanza	0	0	17
molto	83	83	67



Analisi della soddisfazione da parte delle aziende sull'attività di tirocinio

Il **grafico 7** evidenzia che il 100% dei referenti aziendali dichiara di essere complessivamente soddisfatto dell'attività di tirocinio.

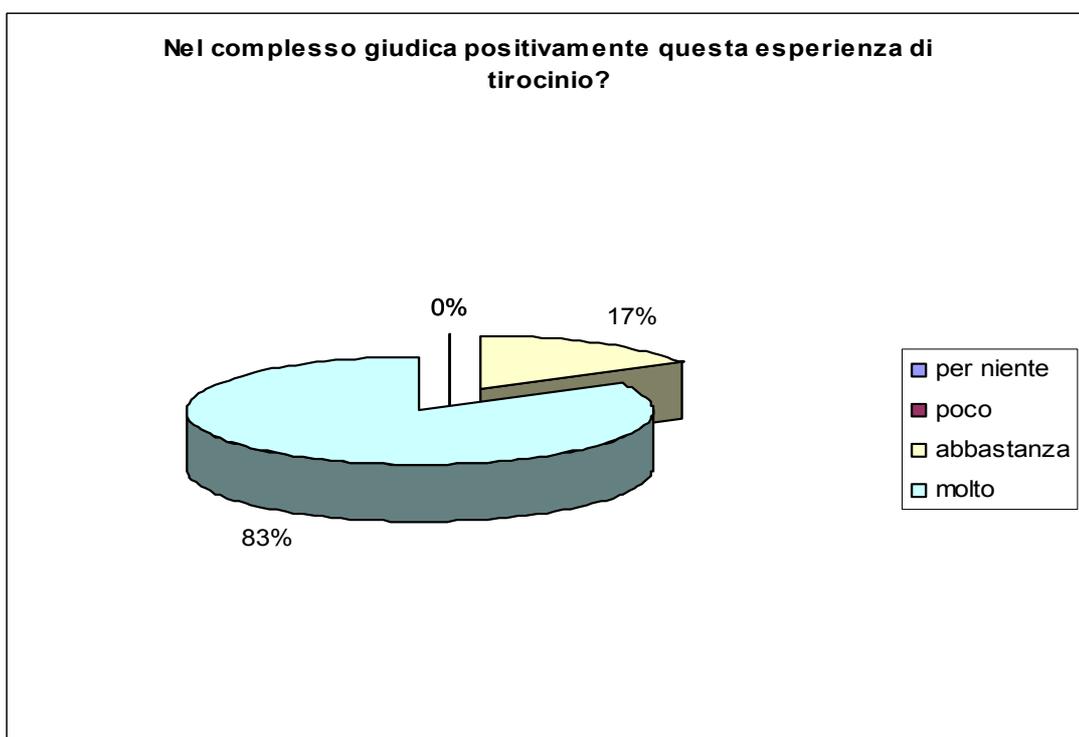


Grafico 7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
per niente	0	0	0	0
poco	0	0	0	0
abbastanza	1	14	17	17
molto	5	71	83	100
Total	6	86	100	
Dati mancanti	1	14		
Totali	7	100		



Il **grafico 8** evidenzia che il 100% dei referenti aziendali dichiara di aver trovato corrispondenza fra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti.

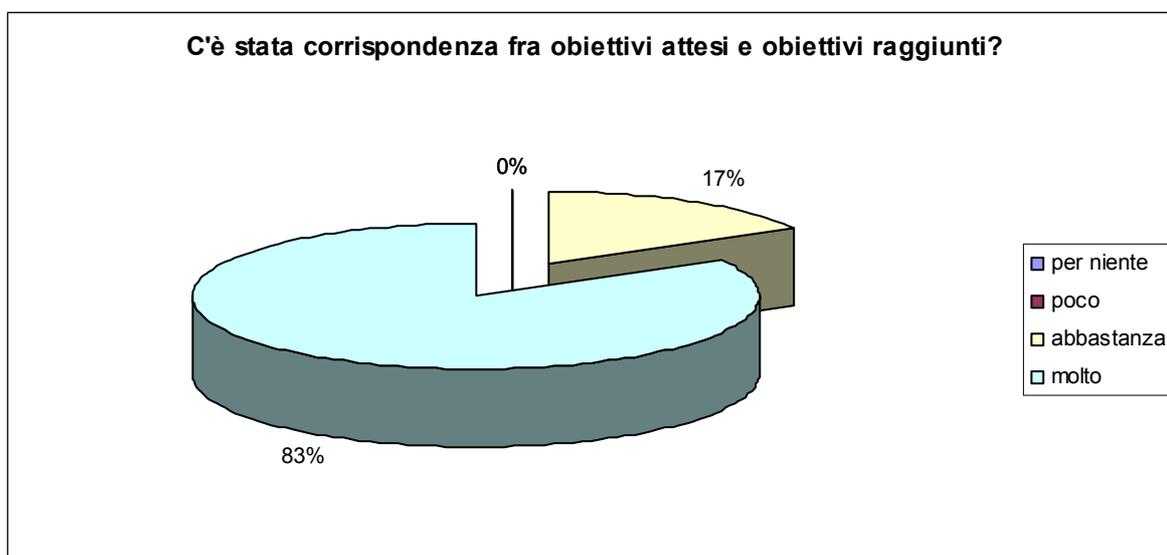


Grafico 8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
per niente	0	0	0	
poco	0	0	0	
abbastanza	1	14	17	17
molto	5	71	83	100
Total	6	86	100	
Dati mancanti	1	14		
Totali	7	100		



Il **grafico 9** evidenzia che per quanto riguarda il raggiungimento degli obiettivi, e per tutte le variabili prese in esame i risultati raggiunti possono considerarsi soddisfacenti per la maggior parte dei referenti aziendali.

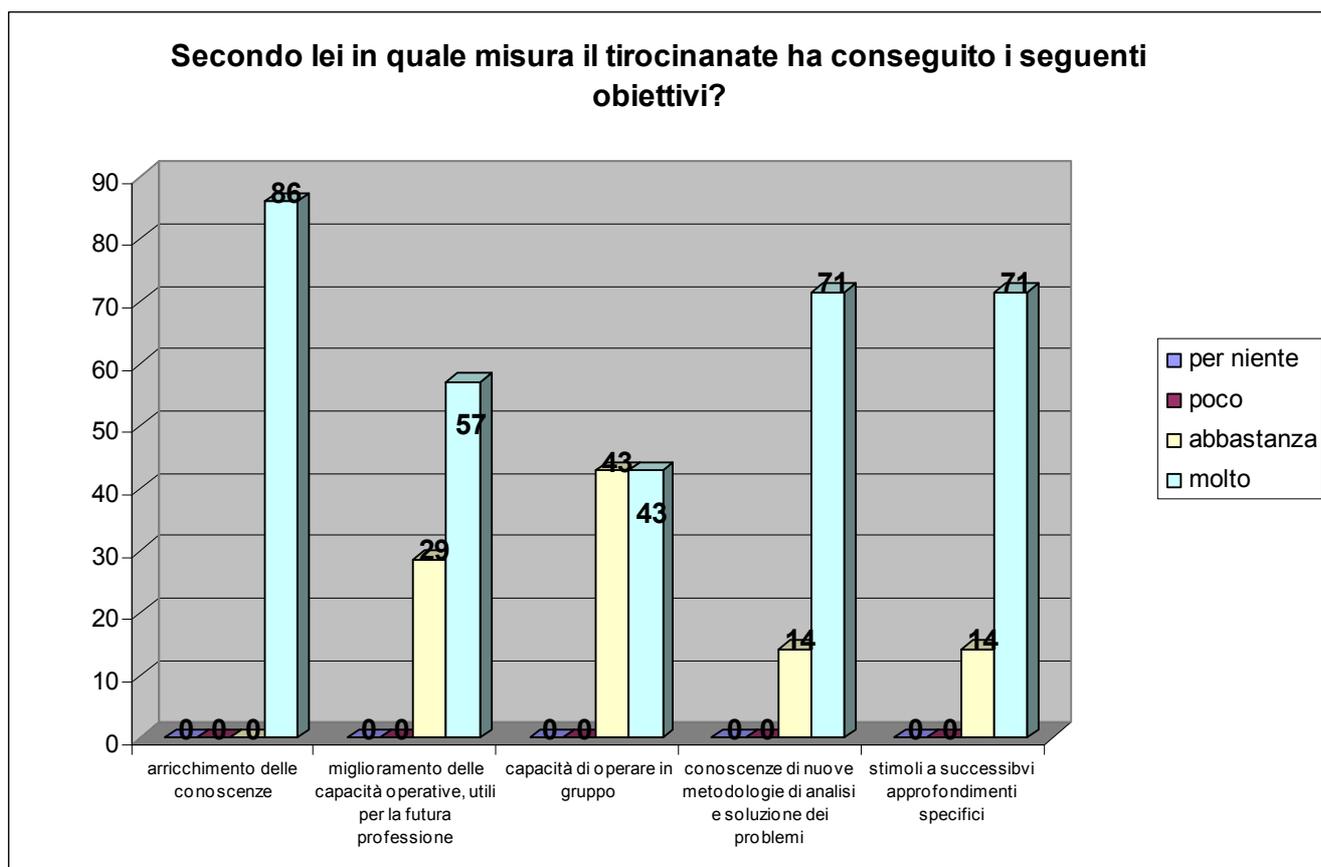


Grafico 9

	Arricchimento delle conoscenze	Miglioramento delle capacità operative, utili per la futura professione	Capacità di operare in gruppo	Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzioni dei problemi	Stimoli a successivi, approfondimenti specifici
per niente	0	0	0	0	0
poco	0	0	0	0	0
abbastanza	0	29	43	14	14
molto	86	57	43	71	71



Il **grafico 10** evidenzia che il 100% dei referenti aziendali considera il percorso di formazione adeguato per affrontare l'esperienza di tirocinio.

Di seguito alcuni commenti:

“La studentessa ha presentato un elevato grado di preparazione soprattutto nella conoscenze tecnica delle metodiche dei laboratori”.

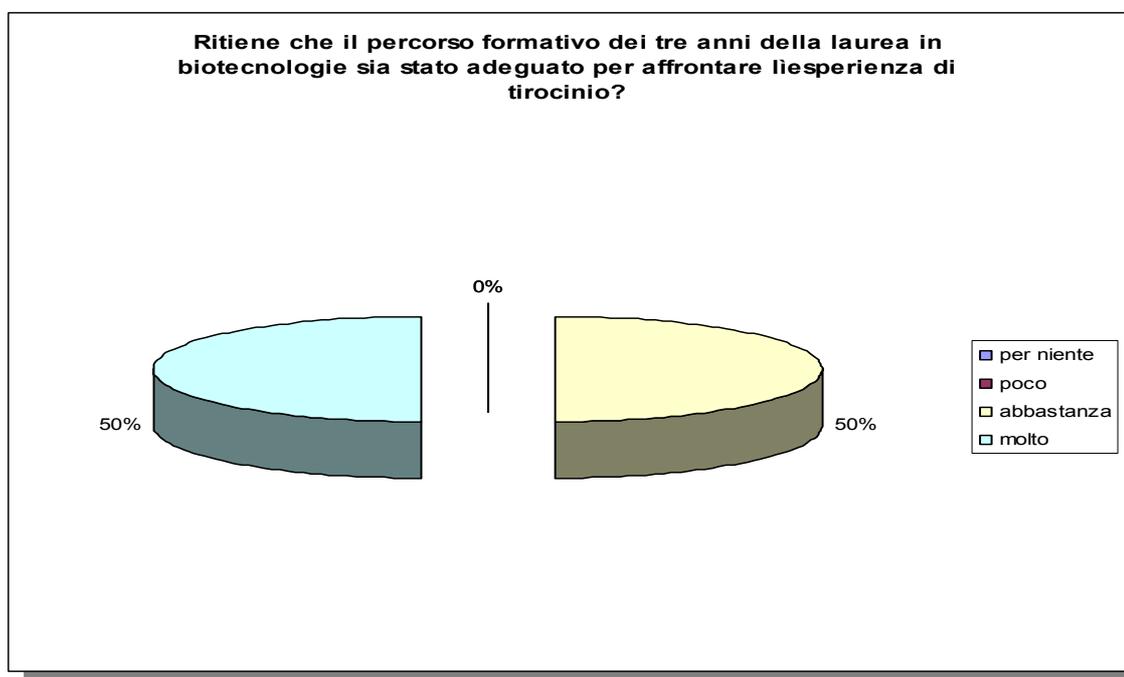


Grafico 10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
per niente	0	0	0	0
poco	0	0	0	0
abbastanza	3	43	50	50
molto	3	43	50	100
Totali	6	86	100	
Dati mancanti	1	14		
Totali	7	100		



Il **grafico 11** evidenzia che la valutazione dell'esperienza di tirocinio per tutte le variabili prese in considerazione è sostanzialmente positiva da parte degli referenti delle aziende.

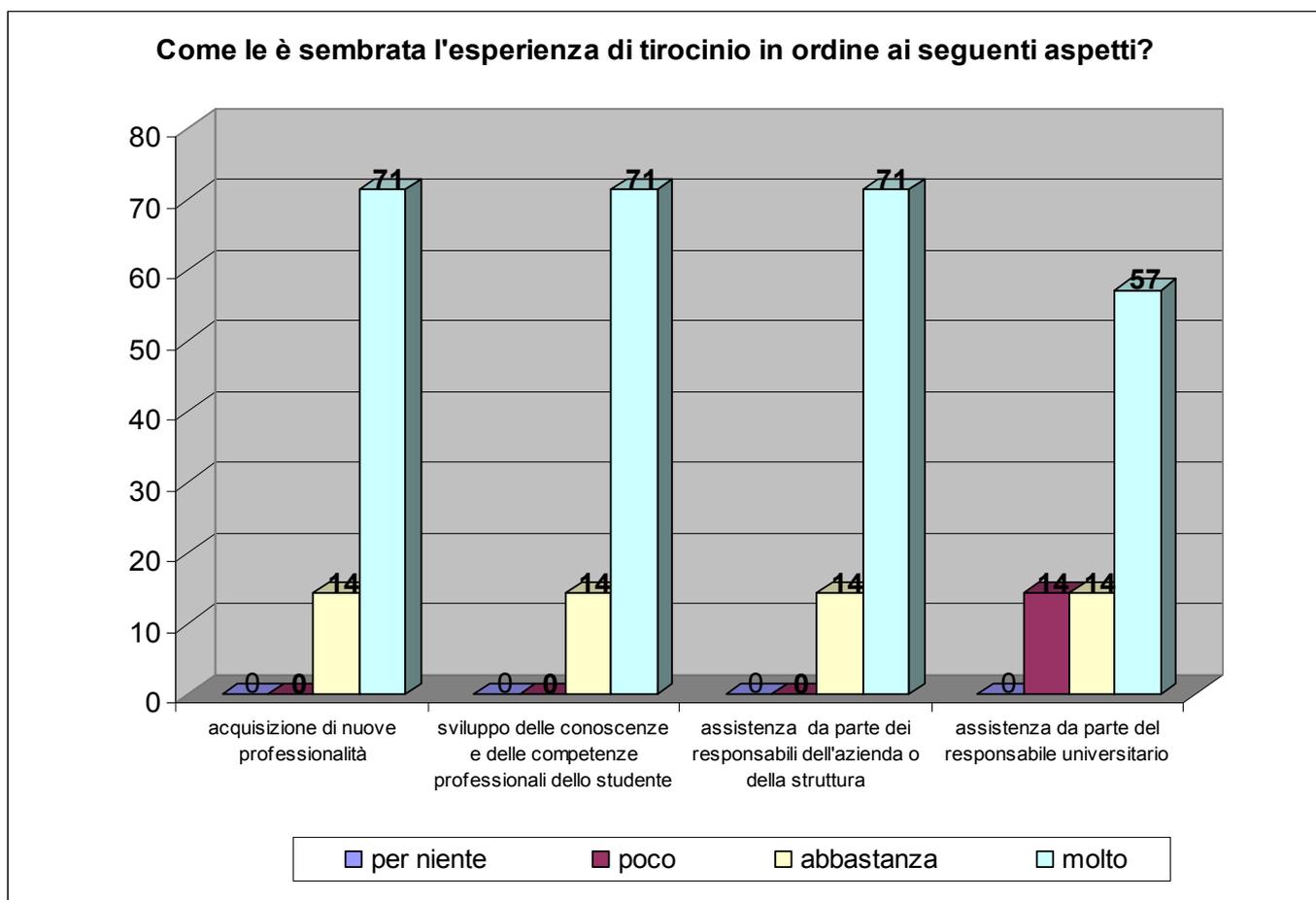


Grafico 11

	Acquisizione di nuove professionalità	Sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali dello studente	Assistenza da parte dei responsabili dell'azienda o della struttura	Assistenza da parte del responsabile universitario
per niente	0	0	0	0
poco	0	0	0	14
abbastanza	14	14	14	14
molto	71	71	71	57



Università degli Studi di Cagliari

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI

**Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Sede di Oristano**



Considerazioni conclusive

In generale, per tutti gli studenti che hanno svolto il tirocinio nell'anno solare 2009 si può concludere che l'attività si è rivelata positiva e arricchente da un punto di vista formativo e professionalizzante.

Per quanto riguarda le valutazioni da parte dei referenti aziendali, anch'esse sono sostanzialmente positive.

Non si sono rivelate situazioni critiche.