



Università degli Studi di Cagliari

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI

Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Sede di Oristano



Attività di misurazione, analisi e miglioramento

**Report conclusivo
Attività di tirocinio
A.A 2006/2007
A.A. 2007/2008**

A cura del Team Biotin



Università degli Studi di Cagliari

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI

**Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Sede di Oristano**



Indice

Modalità, tempi di distribuzione e raccolta dei questionari	3
I questionari.....	4
Analisi dei dati	4
<i>Analisi della soddisfazione da parte degli studenti sull'attività di tirocinio</i>	<i>4</i>
<i>Analisi della soddisfazione da parte delle aziende sull'attività di tirocinio</i>	<i>10</i>
Considerazioni conclusive	15



Università degli Studi di Cagliari

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI

**Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Sede di Oristano**



Modalità, tempi di distribuzione e raccolta dei questionari

Nell'ambito delle attività di valutazione, il tirocinio è considerato un'attività da monitorare per quanto riguarda il livello di soddisfazione da parte sia degli studenti che dei referenti delle aziende.

In particolare viene somministrato:

- un questionario per la valutazione della soddisfazione dell'attività di tirocinio da parte dello studente;
- un questionario per la valutazione della soddisfazione dell'attività di tirocinio da parte del referente aziendale.

I questionari vengono compilati quando lo studente è in procinto di terminare il tirocinio e successivamente vengono elaborati dal Team Biotin

Caratteristiche del campione

Il campione è rappresentato dagli studenti che hanno iniziato e concluso il tirocinio negli anni accademici 2006/2007 e 2007/2008.

Il presente report riporta i dati di soddisfazione per il tirocini svolti negli anni accademici 2006/2007 e 2007/2008.



I questionari

Il questionari chiedono agli studenti e ai referenti aziendali di esprimere un giudizio complessivo sull'esperienza di tirocinio, una valutazione sul raggiungimento degli obiettivi, sulla qualità dei servizi offerti dall'azienda ospitante e sull'adeguatezza del percorso formativo triennale rispetto all'esperienza di tirocinio.

Analisi dei dati

Sui dati raccolti è stata effettuata l'analisi delle frequenze. Di seguito verranno riportati i grafici esemplificativi dei dati raccolti negli anni accademici 2006/2007 e 2007/2008.

Analisi della soddisfazione da parte degli studenti sull'attività di tirocinio

Il **grafico 1** evidenzia che il 89% degli studenti dichiara di essere complessivamente soddisfatto dell'attività di tirocinio, solo l'11% dichiara di essere per niente soddisfatto.

Di seguito anche alcuni commenti

“È stata un'esperienza interessante ed appassionante che mi ha permesso di conoscere e applicare tecniche importanti di genetica molecolare, nonché metodiche innovative di diagnostica attinenti a tale disciplina.”

“Giudico questa esperienza negativamente in quanto non sono mai stata seguita”

“L'esperienza di tirocinio è stata positiva e molto stimolante”.

“La partecipazione alla discussione sulle problematiche inerenti il processo è stato un momento di arricchimento”.

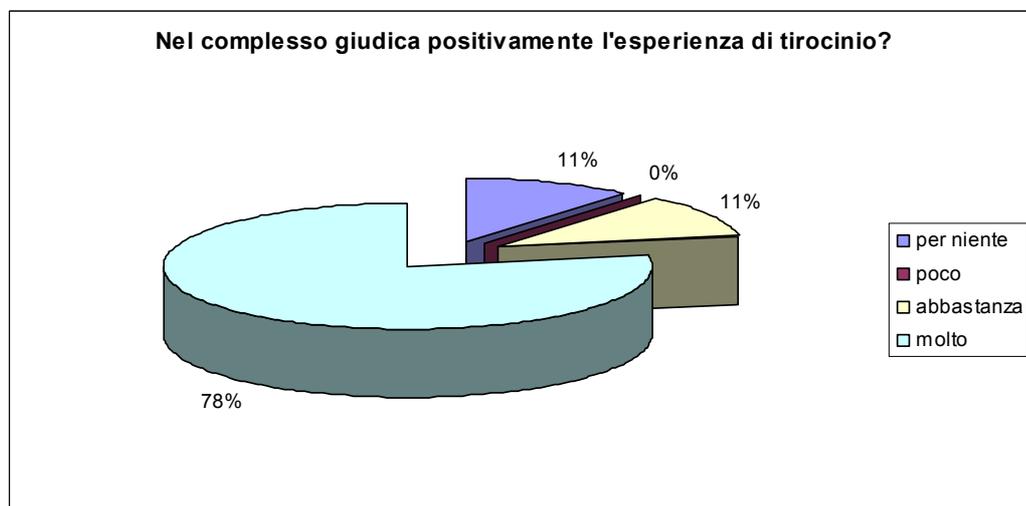


Grafico 1



	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
per niente	1	11%	11%	11%
poco	0	0	0	0
abbastanza	1	11%	11%	22%
molto	7	78%	78%	100%
Total	9	100%	100%	

Il **grafico 2** evidenzia che il 189% degli studenti dichiara di aver trovato corrispondenza fra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti, solo l'11% dichiara mancanza di tale corrispondenza.

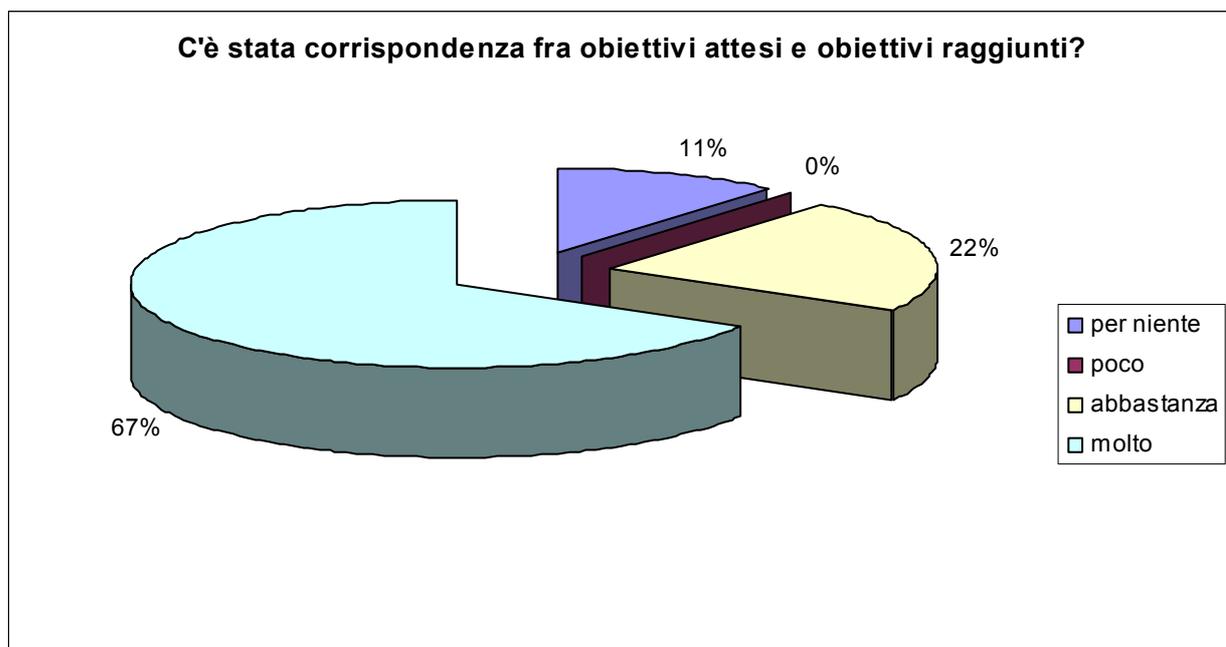


Grafico 2

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
per niente	1	11%	11%	11%
poco	0	0	0	0
abbastanza	2	22%	22%	33%
molto	6	67%	67%	100%
Total	9	100%	100%	



Il **grafico 3** evidenzia che per quanto riguarda il raggiungimento degli obiettivi, e per tutte le variabili prese in esame i risultati raggiunti possono considerarsi soddisfacenti per la maggior parte dei tirocinanti.

Di seguito alcuni commenti:

“...ho arricchito notevolmente le mie conoscenze. Le attività svolte hanno inoltre perfezionato la mia manualità nell'utilizzo degli strumenti di laboratorio e nell'applicazione”.

“Sono riuscita ad arricchire le mie conoscenze attraverso studi e ricerche su internet per avere chiare le lezioni spiegate in laboratorio”

“...sotto il profilo analitico non ci sono stati mezzi per arricchire le conoscenze possedute: il laboratorio non è dotato di grande strumentazione”.

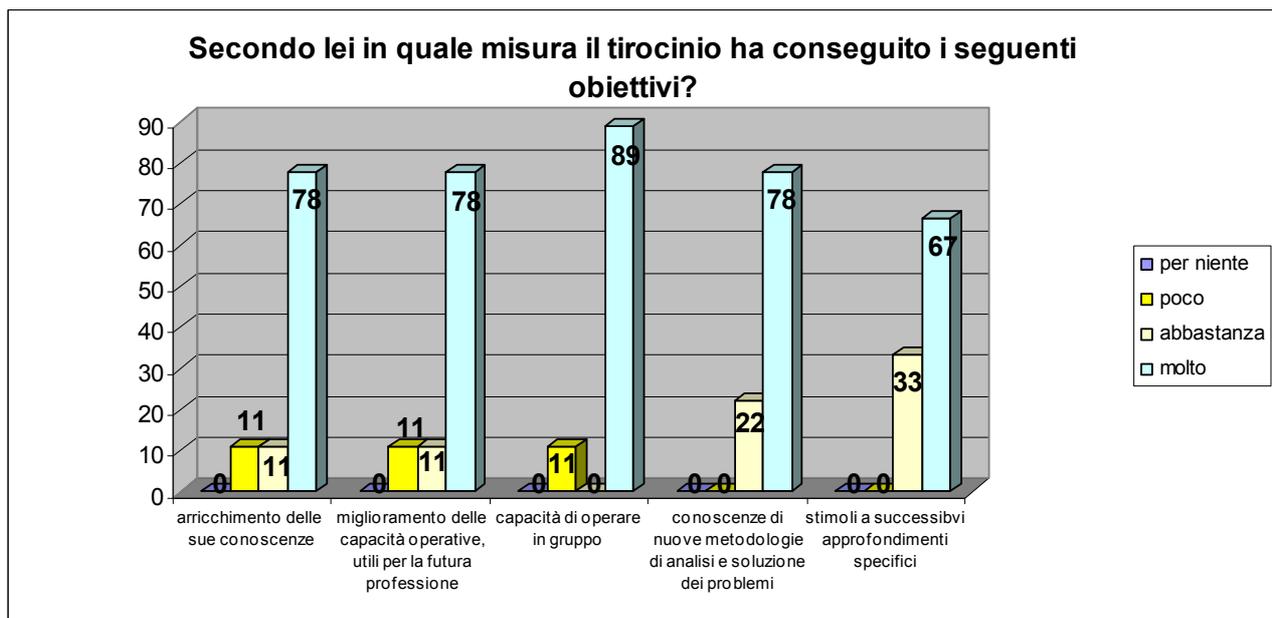


Grafico 3

	Arricchimento delle sue conoscenze	Miglioramento delle capacità operative, utili per la futura professione	Capacità di operare in gruppo	Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi	Stimoli a successivi approfondimenti specifici
per niente	0	0	0	0	0
poco	11%	11%	11%	0	0
abbastanza	11%	11%	0	22%	33%
molto	78%	78%	89%	78%	67%



Il **grafico 4** evidenzia che 100% dei tirocinanti considera il percorso di formazione adeguato per affrontare l'esperienza di tirocinio

Di seguito alcuni commenti:

“sì, credo sia stato adeguato proprio perché improntato sulle biotecnologie. Non ci sono stati particolari problemi di comprensione relativamente alle attività svolte”.



Grafico 4

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
per niente	0	0	0	0
poco	0	0	0	0
abbastanza	2	22%	22%	22%
molto	7	78%	78%	100%
Total	9	100%	100%	



Il **grafico 5** evidenzia che la valutazione dell'esperienza di tirocinio per tutte le variabili prese in considerazione è sostanzialmente positiva da parte degli studenti/tirocinanti

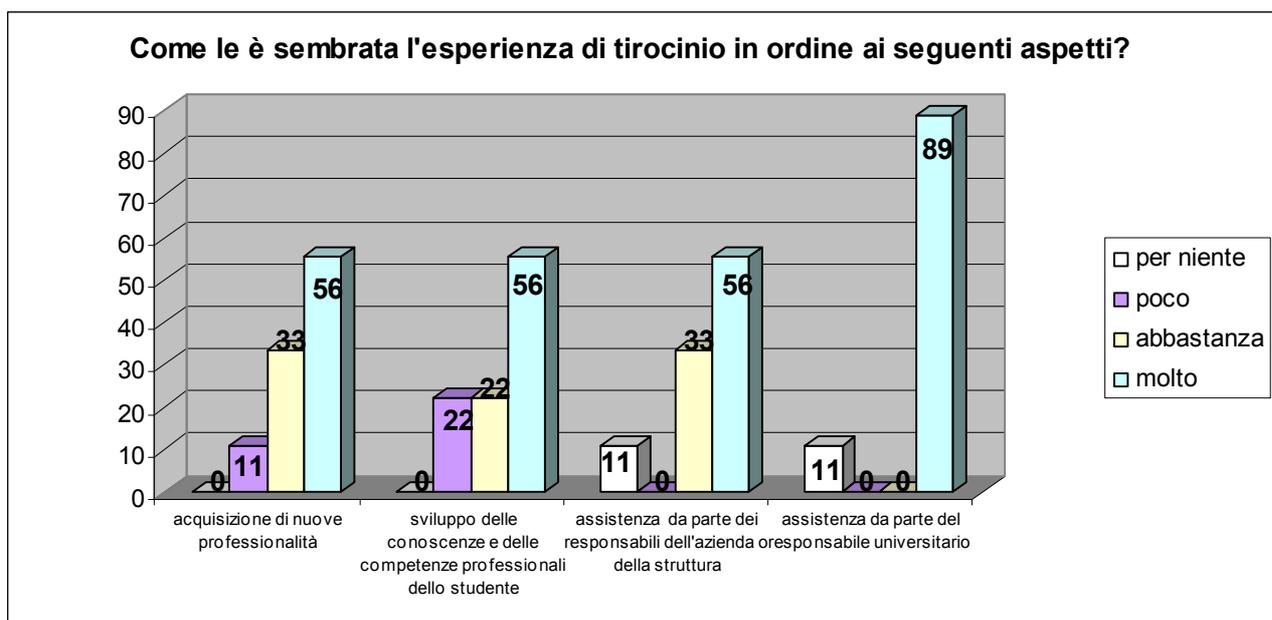


Grafico 5

	Acquisizione di nuove professionalità	Sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali dello studente	Assistenza da parte dei responsabili dell'azienda o della struttura	Assistenza da parte del responsabile universitario
per niente	0	0	11%	11%
poco	11%	22%	0	0
abbastanza	33%	22%	33%	0
molto	56%	56%	56%	89%



Il **grafico 6** evidenzia che la valutazione sulla qualità dei servizi dell'azienda ospitante per tutte le variabili prese in considerazione è sostanzialmente positiva da parte degli studenti/tirocinanti

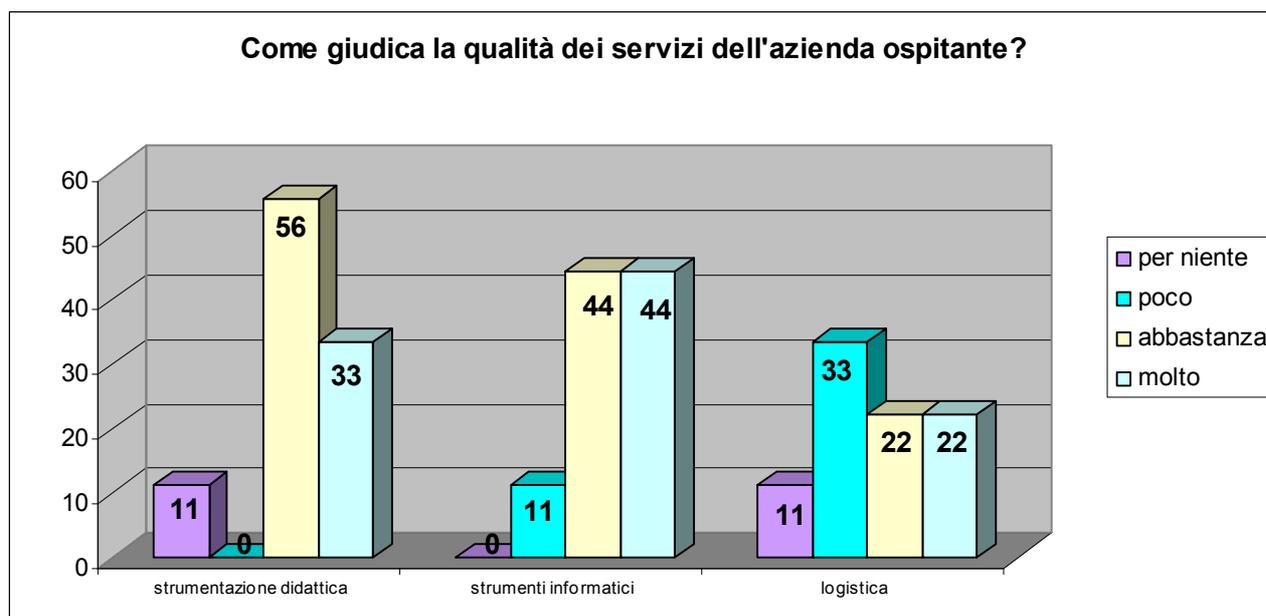


Grafico 6

	Strumentazione didattica	Strumenti informatici	Logistica (mensa ecc..)
per niente	11%	0	11%
poco	0	11	33%
abbastanza	56%	44%	22%
molto	33%	44%	22%



Analisi della soddisfazione da parte delle aziende sull'attività di tirocinio

Il **grafico 7** evidenzia che il 100% dei referenti aziendali dichiara di essere complessivamente soddisfatto dell'attività di tirocinio.

Di seguito alcuni commenti:

“Si ritiene che le esperienze scuola-lavoro siano estremamente positive nella formazione di un futuro lavoratore, in quanto lo studente è messo nella condizione di avere i necessari riscontri dello studio teorico nella pratica e conoscere le difficoltà reali che si incontrano nel posto di lavoro, nonchè l'ambiente di lavoro in cui dovrà operare”.

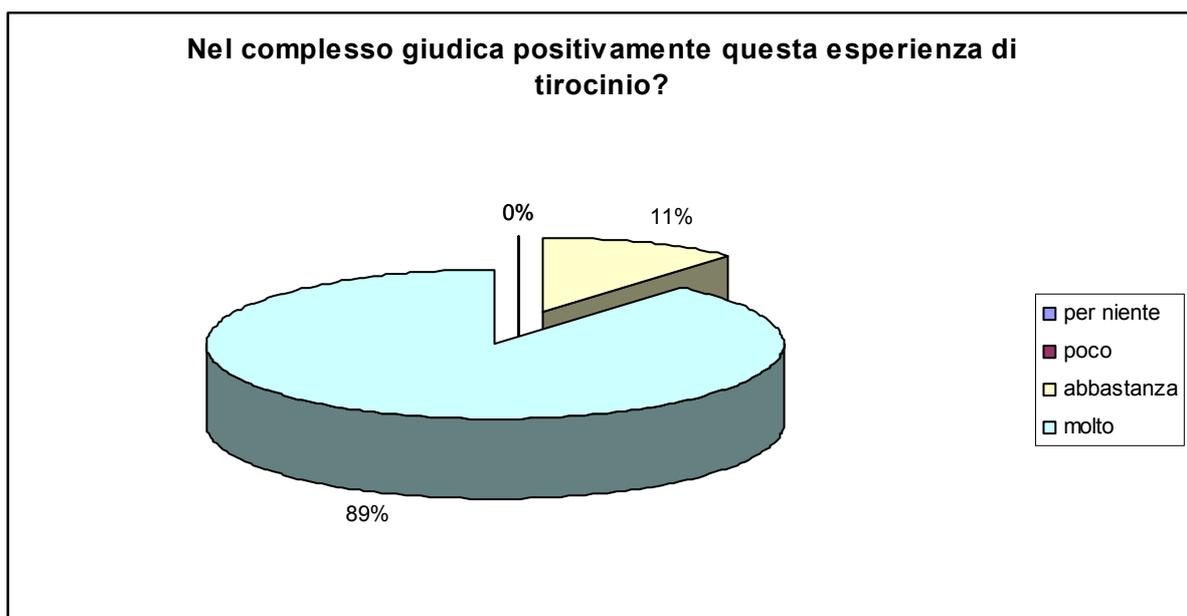


Grafico 7

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
per niente	0	0	0	0
poco	0	0	0	0
abbastanza	1	11%	11%	11%
molto	8	89%	89%	100%
Total	9	100%	100%	



Il **grafico 8** evidenzia che il 100% dei referenti aziendali dichiara di aver trovato corrispondenza fra obiettivi attesi e obiettivi raggiunti.

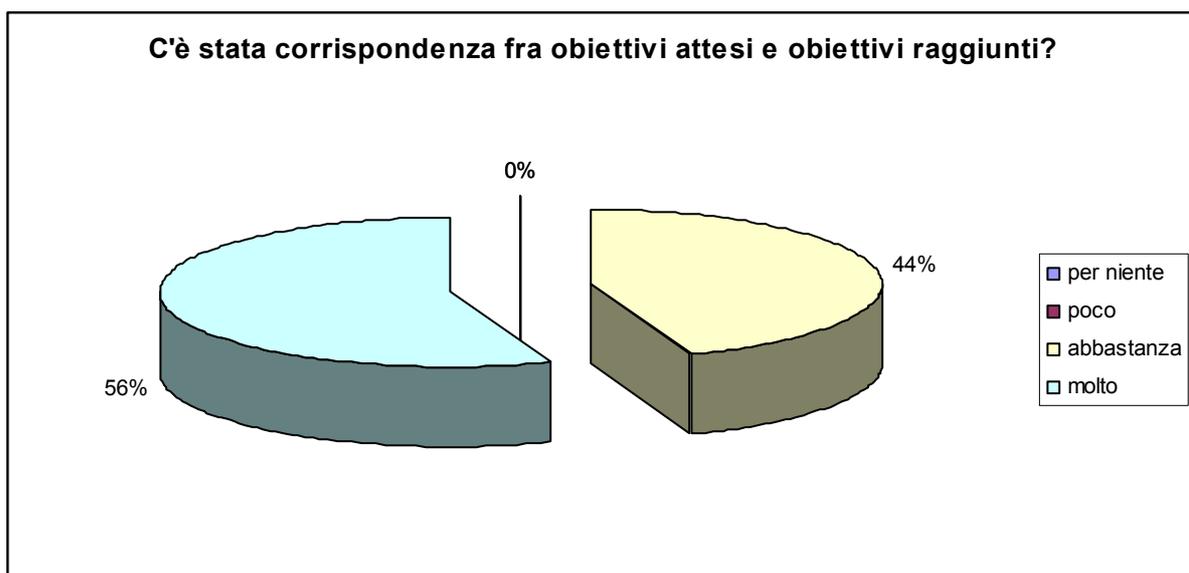


Grafico 8

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
per niente	0	0	0	0
poco	0	0	0	0
abbastanza	4	44%	44%	44%
molto	5	56%	56%	100%
Total	9	100%	100%	



Il **grafico 9** evidenzia che per quanto riguarda il raggiungimento degli obiettivi, e per tutte le variabili prese in esame i risultati raggiunti possono considerarsi soddisfacenti per la maggior parte dei referenti aziendali.

Di seguito alcuni commenti:

“la conoscenza teorica delle tecniche di trattamento biologico aerobico delle acque reflue di tipo civile avrebbe permesso alla tirocinante di ottenere maggiori benefici dall'esperienza sul campo”.

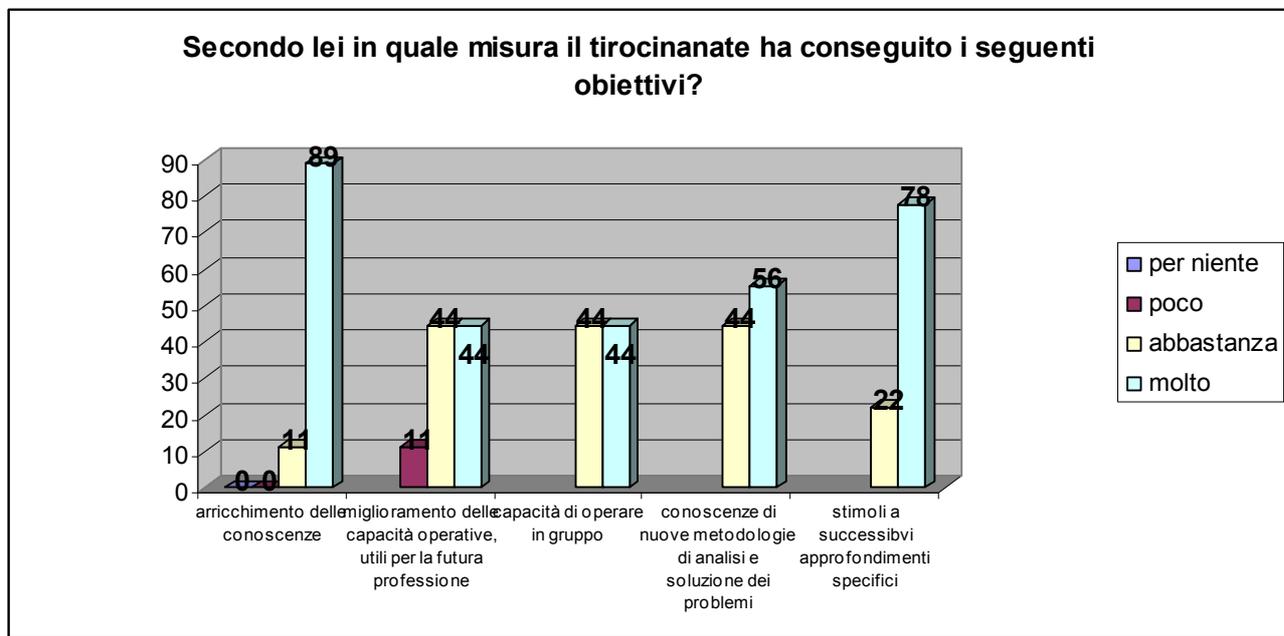


Grafico 9

	Arricchimento delle conoscenze	Miglioramento delle capacità operative, utili per la futura professione	Capacità di operare in gruppo	Conoscenze di nuove metodologie di analisi e soluzione dei problemi	Stimoli a successivi approfondimenti specifici
per niente	0	0	0	0	0
poco	0	11%	0	0	0
abbastanza	11%	44%	44%	44%	22%
molto	89%	44%	44%	56%	78%



Il **grafico 10** evidenzia che l'89% dei referenti aziendali considera il percorso di formazione adeguato per affrontare l'esperienza di tirocinio, solo l'11% lo considera poco adeguato.

Di seguito alcuni commenti:

“sarebbe opportuna una maggiore conoscenza di fisica tecnica (es.dinamica dei fluidi), di impiantistica e di principi di depurazione biologica (biotecnologie industriale e cinetica chimica)”

“migliorare le conoscenze di metodiche di biologia molecolare”.

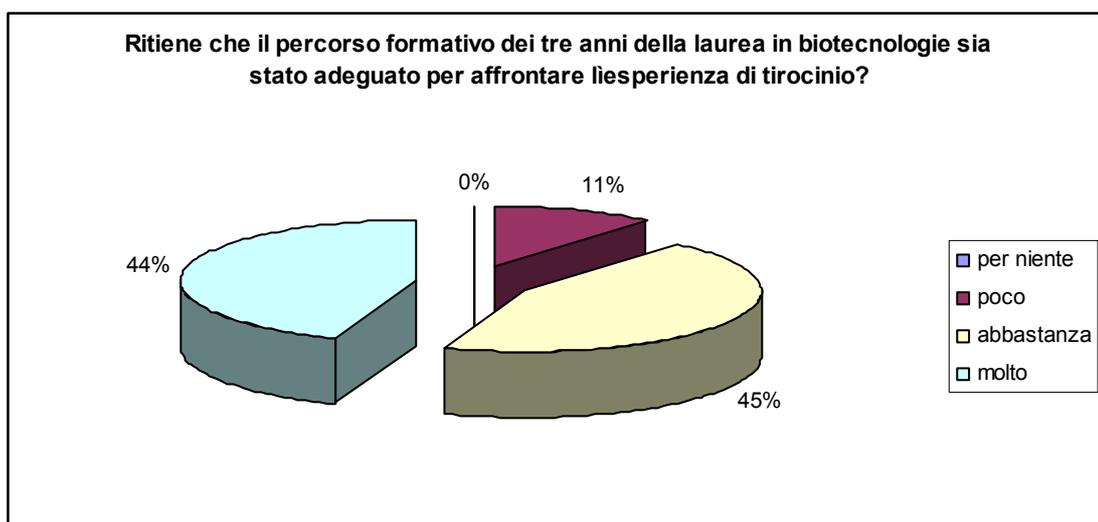


Grafico 10

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
per niente	0	0		
poco	1	11	11	11
abbastanza	4	45	45	55
molto	4	44	44	100
Total	9	100	100	



Il **grafico 11** evidenzia che la valutazione dell'esperienza di tirocinio per tutte le variabili prese in considerazione è sostanzialmente positiva da parte degli referenti delle aziende.

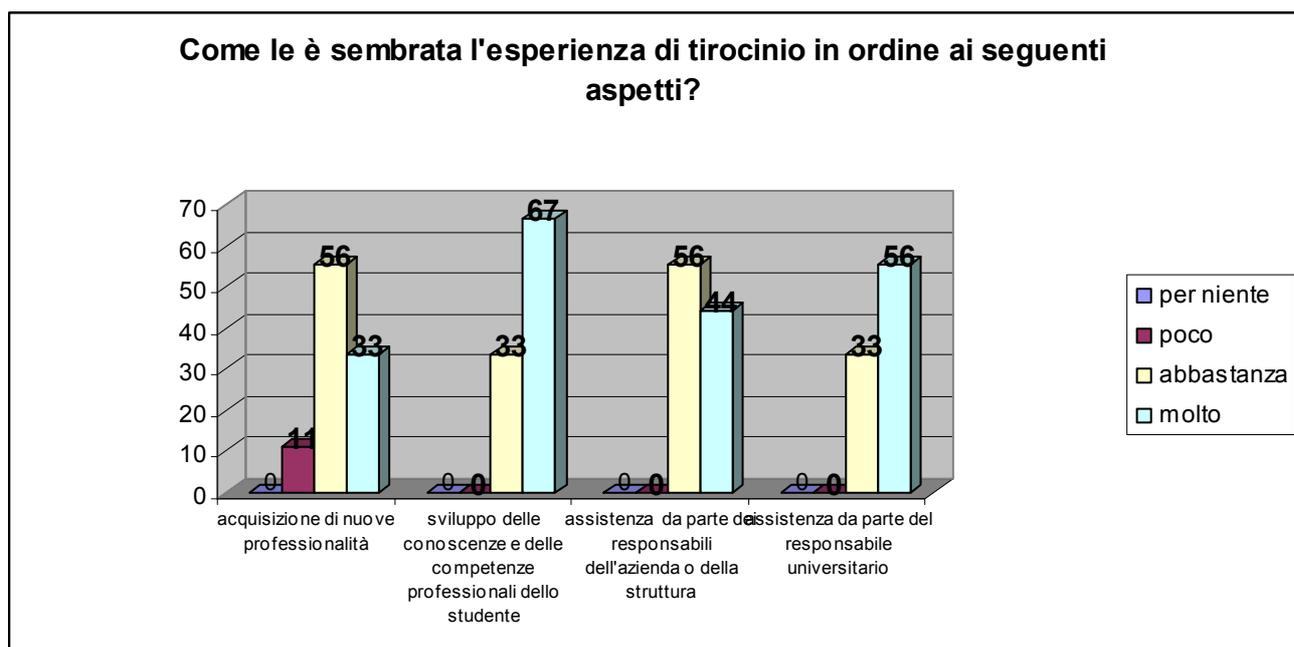


Grafico 11

	Acquisizione di nuove professionalità	Sviluppo delle conoscenze e delle competenze professionali dello studente	Assistenza da parte dei responsabili dell'azienda o della struttura	Assistenza da parte del responsabile universitario
per niente	0	0	0	0
poco	11	0	0	0
abbastanza	56	33	56	33
molto	33	67	44	56



Università degli Studi di Cagliari

CORSO DI LAUREA IN BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI

**Facoltà di Scienze MM.FF.NN.
Sede di Oristano**



Considerazioni conclusive

In generale, per tutti gli studenti che hanno svolto il tirocinio negli A.A. presi in considerazione si può concludere che l'attività si è rivelata positiva e arricchente da un punto di vista formativo e professionalizzante.

Dall'analisi dei dati, si può evidenziare un'unica esperienza di tirocinio valutata negativamente.

Sarà cura del cdl tenere conto dell'informazione fornita dallo studente per le successive esperienze di tirocinio.

Per quanto riguarda le valutazioni da parte dei referenti aziendali, anch'esse sono sostanzialmente positive.

Sarà cura del corso di laurea prendere in esame i suggerimenti dati dai vari referenti aziendali.